

FACHBEREICH 03  
GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN UND PHILOSOPHIE  
DEPARTMENT 03  
SOCIAL SCIENCES AND PHILOSOPHY

# Lehrangebot Course Catalogue

Wintersemester 2024/25

Philipps



Universität  
Marburg

INHALT  
CONTENT

[Institut für Empirische Kulturwissenschaft](#)

[Institute for Critical Studies in Culture and History](#)

[Institut für Philosophie](#)

[Institute for Philosophy](#)

[Institut für Politikwissenschaft](#)

[Institute for Political Science](#)

[Institut für Soziologie](#)

[Institute for Sociology](#)

[Institut für Sozialanthropologie und Religionswissenschaft](#)

[Institute for Comparative Cultural Research  
and Study of Religions](#)

[Zentrum für Konfliktforschung](#)

[Center for Conflict Studies](#)

[Fachübergreifende Lehrangebote und Studiengänge](#)

[Cross-disciplinary Courses and Degree Programs](#)

[Allgemeine Information zu Lehrorganisation](#)

[Useful Links](#)



# Institut für Empirische Kulturwissenschaft Institute for Critical Studies in Culture and History

## STUDIENGÄNGE STUDY PROGRAMS

- B.A. Kritische Kultur- und Religionsforschung (Hauptfach)  
B.A. Critical Studies in Culture and Religion (Major Subjects)
- B.A. Empirische Kulturwissenschaft (Nebenfach)  
B.A. Critical Studies in Culture and History (Minor Subjects)
- M.A. Empirische Kulturwissenschaft  
M.A. Critical Studies in Culture and History

## LEHRANGEBOT COURSE CATALOGUE

Prof. Dr. Ina Dietzsch

Vorlesung / Lecture

[Einführung in die Kritische Kultur- und Religionsforschung](#)

Prof. Dr. Ina Dietzsch & Prof. Dr. Ernst Halbmayer & Dr. phil. Ramona Jelinek-Menke

Diese Vorlesung ist als erster Zugang zu zentralen Begrifflichkeiten, Konzepten und Arbeitsweisen der kritischen Kultur- und Religionsforschung konzipiert. Neben dem Wissen über den Aufbau des Studiengangs und Kenntnissen zur wissenschaftsgeschichtlichen und gesellschaftlichen Einordnung werden in der Vorlesung Forschungs- und Praxisfelder der kritischen Kultur- und Religionsforschung dargestellt und es werden pauschalisierende Engführungen wie z.B. auf Männlichkeit (Androzentrismus), Euro- und Ethnozentrismus sowie Christozentrismus erörtert und dekonstruiert.

[Introduction to Critical Cultural and Religious Studies](#)

The lecture is designed as an initial introduction to the central terms, concepts and working methods of critical cultural and religious studies. In addition to knowledge about the structure of the degree program and knowledge about the history of science and social classification, the lecture presents fields of research and practice of critical cultural and religious studies and discusses and deconstructs generalizing constrictions such as masculinity (androcentrism), Eurocentrism, ethnocentrism and Christocentrism. Based on the multi-

perspectivity and situatedness of science, the emancipatory potential of critical cultural and religious research is subsequently illustrated using exemplary analyses of cultural and religious phenomena and problem areas.

#### Seminar

##### [Ethnografien des Digitalen lesen](#)

Das Seminar macht Sie mit dem Genre der Ethnografie vertraut, es wird eine Auswahl von Ethnografien zur Verfügung stehen, mit denen Sie sich im Seminar intensiv auseinandersetzen können.

##### [Reading ethnographies of the digital](#)

The seminar will familiarize you with the genre of ethnography; a selection of ethnographies will be available for you to study intensively in supervised close reading during the seminar.

#### Seminar

##### [Die Zukunft der Landwirtschaft: Kulturwissenschaftliche Zugänge zu aktuellen Transformationen des Ländlichen](#)

Bauern protestieren, Landwirtschaft manövriert zwischen Klimaschutz, europäischen Subventionen, globaler Digitalisierung und solidarischen Projekten. Das Seminar rollt ein altes Thema des Faches neu auf. Was heißt ländlich heute? Was macht die Digitalisierung mit der Landwirtschaft und welche Alternativen sind möglich bzw. werden bereits gelebt? Wir beschäftigen uns mit Fragen von Mensch-Tier-Verhältnissen, mit Veränderungen in der Nahrungsmittelproduktion, Lebensverhältnissen auf dem Land, Arbeitsmigration, dem Versprechen technologischer Lösungen und alternativen Projekten wie Ökodörfern und solidarischer Landwirtschaft.

##### [The Future of Agriculture: Approaches in Cultural Studies to Current Transformations of Rural Life](#)

Farmers are protesting, agriculture is manoeuvring between climate protection, European subsidies, global digitalization and solidarity projects. We will deal with questions of human-animal relations, changes in food production, living conditions in the countryside, labor migration, the promise of technological solutions and alternative projects such as ecovillages and solidarity agriculture.

#### Seminar

##### [Antihegemoniale Theorien](#)

Als grundlegendes Modul des Studiums der Kritische Kultur- und Religionsforschung (KKR) vermittelt das Seminar durch angeleitete Lektüre von theoretischen Schlüsseltexten Wissen über kritisch kultur- und religionswissenschaftliche Theorieentwicklungen. Es um Denktraditionen, konzeptionelle und begriffliche Innovationen, Gedankengeflechte und Wissenspraktiken sowie gegenseitige Bezüge.

##### [Counter-hegemonial theories](#)

As a basic module of the Critical Cultural and Religious Studies (CCR) degree program, the seminar imparts knowledge about developments in critical cultural and religious studies theory through guided readings of key theoretical texts. It deals with traditions of thought, conceptual innovations, networks of thought and knowledge practices as well as mutual references.

#### Seminar

##### [Jenseits der Menschen. Kulturwissenschaftliche und literarische Perspektiven in die Zukunft](#)

Ina Dietzsch und Hania Siebenpfeiffer

Romane, Filme und Serien entwerfen mal utopische, mal dystopische Zukunftsvisionen einer optimierten bzw. überwundenen Menschheit. Gleichzeitig reflektieren und kritisieren Kulturwissenschaftler:innen tradierte kulturelle und religiöse Vorstellungen vom Menschen als privilegierter Spezies. Anhand von fünf Themenfeldern (1) Geschlecht/Körper, (2) Cyborg/Chimäre, (3) Anthropozän, (4) Materie/Bewusstsein und (5) Künstliche Intelligenz erschließen wir in unserem interdisziplinären Kompaktseminar die literarische, filmische und theoretische Auseinandersetzung und diskutieren diese kritisch.

##### [Beyond being human. Critical studies in culture and history and literary perspectives on future](#)

Ina Dietzsch and Hania Siebenpfeiffer

Novels, films and series create sometimes utopian, sometimes dystopian visions of an optimized or overcome humanity. At the same time, cultural scientists reflect on and criticize traditional cultural and religious ideas of human beings as a privileged species. Based on five thematic areas (1) gender/body, (2) cyborg/chimera, (3) anthropocene, (4) matter/consciousness and (5) artificial intelligence, our interdisciplinary compact seminar will explore and critically discuss the literary, cinematic and theoretical debate.

#### Felix Linzner M.A.

#### Seminar

##### [Der „Kampf um Schmutz- und Schundliteratur“ in Kaiserreich und Weimarer Republik](#)

Das Seminar ermöglicht einen Zugang zum Medien- und Konsumdiskurs der vorletzten Jahrhundertwende bis 1933. Dabei geht es um eine Debatte, die den vermeintlich negativen Einfluss von Literatur, die als minderwertig, unmoralisch sowie gefährdend bezeichnet wurde und vor der vor allem die Jugend zu schützen sei.

Juliana Lux M.A. Sc

Seminar

Reformismus und Revolution – Auseinandersetzung mit Umbruch in unsicheren Zeiten

Ausgehend von einem Vokabular um Transformation widmet sich das Seminar dem Marburger Landgrafenschloss und schaut von dort aus auf Orte/Momente/Zukünfte im Umbruch. Uns beschäftigt Wandel und der Umgang mit diesem aus einer kulturwissenschaftlichen Perspektive.

Felix Ruppert M.A.

Seminar

Ästhetik des Populären

Ästhetik erfährt zunehmendes Interesse in unterschiedlichen akademischen Disziplinen. Im Seminar wollen wir uns mit der empirisch-kulturwissenschaftlichen Perspektive auf und den Möglichkeiten zur Erforschung von ästhetischem Erleben im Alltag beschäftigen.

Aesthetics of the popular

Aesthetics is gaining increasing interest across various academic disciplines. In this seminar, we will focus on an empirical and cultural studies perspective and explore methods for researching aesthetic experiences in everyday life.

Prof. Dr. Manfred Seifert

Seminar

Tourismus: Reise-Träume und Urlaubs-Konflikte

Touristisches Reisen und Urlauben ist zu einem gesellschaftlichen Massenphänomen geworden. Welche kulturellen und gesellschaftlichen Transformations-prozesse sind entstanden?

Tourism: Travel dreams and vacation conflicts

Tourist travel and holidays have become a social mass phenomenon. What cultural and social transformation processes have emerged?

Seminar

Die Folklorismusdebatte der 1960er bis 1990er-Jahre

Thema ist die kulturelle Wiederbelebung und der Rückgriff auf Formen der regionalen Volkskultur

The folklorism debate from the 1960s to the 1990s

The theme is the cultural recourse to forms of regional folk culture that are revitalised in new contexts. In the process, they are disembedded from their

original contexts and usually embedded in new functions by other groups of people

Seminar

Arbeit im kulturgeschichtlichen Wandel: Industriearbeit im 19. Jahrhundert bis zum aktuellen New Normal of Work

Das Seminar thematisiert die Erkenntnis über die Erforschung von Dynamiken der Arbeitswelt in gegenwärtiger und historischer Perspektive.

Work in cultural and historical change: Industrial labour from the 19th century till current new work norms

The seminar addresses the dynamics of the world of work from a contemporary and historical perspective. In contrast to the industrial way of working, a form of work that is subordinate to the work-life balance and oriented towards meaning and self-empowerment is gaining ground today.

Dr. Antje van Elsbergen

Seminar

Mythen-, Erzähl- und Oral Poetry Forschung: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft

Das Seminar setzt sich mit mündlichen Überlieferungen auseinander, dazu gehören bspw. Märchen und Mythen. Welche Funktionen hatten und haben diese bis heute? Welche Erzählkategorien gibt es, welche können wir heute noch identifizieren und welchen Wert hat Wissenstransfer in ihnen noch heute?

Myth, storytelling and oral poetry research: past, present and future

The seminar deals with oral traditions, including i.e. fairy tales and myths. What functions did they have and do they still have today? Which narrative categories exist, which ones can we still identify today and what value does knowledge transfer still have in them today?



Institut für Philosophie  
Institute for Philosophy

STUDIENGÄNGE  
STUDY PROGRAMS

B.A. Philosophie (Haupt- oder Nebenfach)  
B.A. Philosophy (Major & Minor Subjects)  
M.A. Philosophie  
M.A. Philosophy  
Fach Philosophie im Studiengang Lehramt an Gymnasien  
Fach Ethik im Studiengang Lehramt an Gymnasien

LEHRANGEBOT  
COURSE CATALOGUE

Prof. Dr. Alexander Becker

Seminar

[Aristoteles' Metaphysik](#)

Das Seminar führt in die aristotelische Metaphysik im Rahmen seines Naturverständnisses ein. Es werden zentrale Passagen aus der Metaphysik gelesen.

Seminar

[Aristotle's Metaphysics](#)

The seminar introduces into the Aristotelian metaphysics in the context of his general view of nature. We will read central passages of the Metaphysics.

Seminar

[Nietzsches Morgenröte](#)

Das Seminar soll zugleich in die Lektüre von Nietzsches aphoristischem Schreiben wie in Nietzsches radikalaufklärerische Moralthorie einführen.

Seminar

[Nietzsche's Morgenröte](#)

The seminar focuses on Nietzsche's aphoristic writing style as well as on his critique of moral theory as part of his radical continuation of enlightenment thought.

## Seminar

### [Kunst und Wahrheit](#)

Im Seminar werden wir verschiedene Formen, wie Kunst einen Anspruch auf Erkenntnis und Wahrheit erheben kann, diskutieren. Ein besonderer Schwerpunkt ist die Hegelsche Konzeption des ästhetischen Scheins in der Weiterentwicklung durch Adorno.

## Seminar

### [Art and truth](#)

In this class, we will discuss various forms of how art claims to provide truths and knowledge. We will pay particular attention to Hegel's idea of aesthetic appearance as elaborated by Adorno.

## Prof. Dr. Winfried Schröder

## Vorlesung

### [Einführung in die Philosophie](#)

Diese Veranstaltung soll im Überblick und anhand von Beispielen in die Disziplinen und Methoden der Philosophie einführen sowie einen Überblick über die verschiedenen Stile und Formen philosophischer Theoriebildung in der Gegenwart und in der Geschichte der Philosophie geben.

## Lesson

### [Introduction to Philosophy](#)

This course provides an overview of the disciplines and methods of philosophy as well as an overview of the various styles and forms of philosophical theorising in the present and in the history of philosophy.

## Seminar

### [Aufklärung](#)

Die zentralen philosophischen Themen, über die in den Debatten des 17. und 18. Jahrhunderts gestritten wurde, sollen in dieser Vorlesung in einem Überblick dargestellt werden, der dazu beitragen soll, den von der Aufklärung angebahnten Beginn unserer modernen, posttraditionellen Kultur besser zu verstehen.

## Seminar

### [Philosophy of the Enlightenment](#)

The central philosophical topics that were debated in the 17th and 18th centuries will be presented in this lecture in an overview that is intended to contribute to a better understanding of the beginning of our modern, post-traditional culture, which was initiated by the Enlightenment.

## Seminar

### [Habermas: Auch eine Geschichte der Philosophie](#)

Mit seinem monumentalen Alterswerk Auch eine Geschichte der Philosophie von 2019 hat Jürgen Habermas neue, für manche Leser ungewohnte Perspektiven auf die Philosophiegeschichte (und natürlich auch auf sein eigenes Werk) eröffnet. Es soll zunächst das hier durchgeführte Projekt einer „vindikativen Genealogie“ erarbeitet und diskutiert werden, um dann – abhängig von den Inter-essenschwerpunkten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer – Habermas' Behandlung ausgewählter Epochen (Moderne; Aufklärung; Spätantike) näher in den Blick zu nehmen.

## Seminar

### [Habermas: , Auch eine Geschichte der Philosophie'](#)

With his monumental work Auch eine Geschichte der Philosophie from 2019, Jürgen Habermas has opened up new perspectives on the history of philosophy (and, of course, on his own work) that some readers are unaccustomed to. The project of a „vindictive genealogy“ carried out here will first be developed and discussed in order to then – depending on the participants' main areas of interest – take a closer look at Habermas' treatment of selected epochs (modernity; enlightenment; late antiquity).

## Oberseminar

### [Neue Forschungen zur Philosophie der Neuzeit](#)

Das Oberseminar soll Doktoranden und Studierenden, die an einer Abschlussarbeit sitzen (MA, Lehramt), die Gelegenheit geben, ihre Arbeiten – selbstverständlich auch in unfertiger Form – vor-zustellen. Nach Maßgabe der thematischen Schwerpunkte der Teilnehmer wollen wir Neuerscheinungen der letzten Jahre gemeinsam erarbeiten und diskutieren, um uns auf den Stand der aktuellen Forschung zu bringen; Vorschläge aus dem Teilnehmerkreis sind erwünscht.

## Seminar

### [New Research on Modern Philosophy](#)

The seminar is intended to give doctoral students and students working on a final thesis (MA, teaching degree) the opportunity to present their work – naturally also in unfinished form. Depending on the thematic focus of the participants, we want to work together on and discuss new publications from recent years in order to bring ourselves up to date with current research; suggestions from the participants are welcome.

Prof. Dr. Ingrid Vendrell Ferran

Vorlesung

[Einführung in die Theoretische Philosophie](#)

Diese Vorlesung bietet eine Einleitung in die theoretische Philosophie. Hauptsächlich werden die Hauptthemen der Philosophie des Geistes und der Erkenntnistheorie besprochen.

Lesson

[Theoretical Philosophy](#)

This lecture offers an introduction to the main concepts of the theoretical philosophy. In particular, it offers an overview of the main themes of the philosophy of mind and epistemology.

Seminar

[Transformative Erfahrungen](#)

Wir werden das Buch von Laurie Paul „Transformative Experiences“ besprechen.

Seminar

[Transformative Experiences](#)

This seminar discusses Laurie Paul's book „Transformative Experiences“.





Foto: Regina Gerlach-Rieh

## Institut für Politikwissenschaft Institute for Political Science

STUDIENGÄNGE  
STUDY PROGRAMS

B.A. Politikwissenschaft (Haupt- oder Nebenfach)  
B.A. Political Science (Major & Minor Subjects)  
M.A. Politikwissenschaft  
M.A. Political Science  
Lehramt Politik & Wirtschaft

LEHRANGEBOT  
COURSE CATALOGUE

Dr. Vera Axyonova

Seminar

### [Krieg und Frieden in internationalen Beziehungen](#)

Dieses Seminar bietet Studierenden einen Weg zu einem tieferen Verständnis der komplexen Natur von Krieg, gewaltsamen Konflikten und Frieden in Theorie und Praxis der internationalen Beziehungen. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Kernkonzepte von Frieden und Sicherheit, vielfältige Erklärungen für die Ursachen von Krieg und gewaltsamen Konflikten, die Rolle von Atomwaffen, strategischer Abschreckung und Abrüstung, Ansätze zum Verständnis von Terrorismus(bekämpfung) und hybrider Kriegsführung sowie Wege zum Frieden durch internationale Zusammenarbeit, Diplomatie, Konfliktlösungs- und Friedenseinsätze.

Seminar

### [War and Peace in International Relations](#)

This seminar offers students a way towards a deeper understanding of the complex nature of war, violent conflict and peace through the study of international relations theory and practice. Students will acquire knowledge of the core concepts of peace and security, multifaceted explanations for the causes of war and violent conflict, the role of nuclear weapons, strategic deterrence and disarmament, approaches to understanding (counter)terrorism and hybrid warfare, as well as possible roads to peace through international cooperation, diplomacy, conflict resolution and peacebuilding engagements.

Prof. Dr. Ursula BirsI

Vorlesung/Lecture

Einführung in die Politikwissenschaft

In diesem Modul wird in der Vorlesung und in den begleitenden Tutorien in das Fach Politikwissenschaft und in wissenschaftliches Arbeiten eingeführt. Die Teilnehmenden können über politikwissenschaftliche Themen diskutieren und lernen die Forschungsschwerpunkte am Institut für Politikwissenschaft kennen.

Introduction to Political Science

In this module, the lecture and accompanying tutorials provide an introduction to subjects of political science and academic work. Participants can discuss political science topics and familiarise themselves with the main areas of research at the Institute of Political Science.

Seminar

Zukunft der Demokratie in Deutschland

Das Seminar findet im Rahmen des Basismoduls „Einführung in das politische System Deutschlands“ statt und beschäftigt sich mit aktuellen Problemen der Demokratie, aber auch mit deren Zukunftsfragen. Nach einer Einführungsphase mit Grundlagentexten können die Teilnehmenden über die Themen entscheiden, zu denen sie arbeiten und eine Präsentation im Seminar durchführen möchten.

The Future of Democracy in Germany

The seminar is part of the basic module 'Introduction to the German Political System' and deals with current problems of democracy, but also with its future. After an introductory phase with basic texts, participants can decide on the topics on which they would like to work and give a presentation in the seminar.

Seminar

Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte: Theorien und Ideen der Demokratie

Das Seminar findet im Rahmen des Basismoduls „Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte“ statt. Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Bücher, die sich kritisch-theoretisch mit der Entwicklung von Demokratien beschäftigen oder in denen Ideen für die Zukunft der Demokratie entwickelt werden. Die Bücher werden in Arbeitsgruppen gelesen und dem Seminar vorgestellt. Teilnehmende können eigene Vorschläge für die Auswahl von Büchern machen.

Introduction to Political Theory and the History of Ideas: Theories and Ideas of Democracy

The seminar is part of the basic module 'Introduction to Political Theory and the History of Ideas'. The seminar will focus on selected books that deal critically and theoretically with the development of democracies or in which ideas for the future of democracy are developed. The books will be read in working groups

and presented to the seminar. Participants can make their own suggestions for the selection of books.

Prof. Dr. Isabelle Borucki

Seminar

Advanced empirical analyses: Anwendungsorientierung in empirisch-analytischer Forschung am Beispiel Parteien- und Regierungsforschung

Dieses Seminar befasst sich mit der empirisch-analytischen Forschung im Bereich der Parteien- und Regierungsforschung. Der Schwerpunkt liegt darauf, wie Parteien und Regierungen in modernen politischen Systemen interagieren, welche Rolle Parteien im Regierungssystem spielen und wie Regierungssysteme die Funktionsweise von Parteien beeinflussen. Im Zentrum stehen also die Wechselwirkungen von Parteien als zentralen Intermediären mit dem jeweiligen politischen System.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die empirische Untersuchung von Koalitionsregierungen, die Rolle von Parteien bei der Regierungsbildung sowie die politischen und institutionellen Bedingungen, die die Stabilität und das Verhalten von Regierungen beeinflussen. Das Seminar zielt darauf ab, Studierende in die Lage zu versetzen, empirische Methoden anzuwenden, um politische Entwicklungen in verschiedenen Regierungssystemen zu analysieren und die Rolle der Parteien in diesen Systemen zu untersuchen. Studierende lernen sowohl theoretische als auch methodische Ansätze kennen, um diese Phänomene zu analysieren. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Anwendung empirischer Forschungsmethoden gelegt, um die Komplexität und Dynamik von Parteien- und Regierungssystemen zu untersuchen.

Seminar

Intersektionalität und Digitale Gewalt: Eine Frage von Geschlecht oder Migration? Ein vergleichendes Seminar zu digitaler Ungleichheit

In diesem Seminar untersuchen wir die Phänomene der digitalen Gewalt und wie diese in einem intersektionalen Kontext – insbesondere bezüglich Geschlecht und Migration – analysiert werden können. Wir setzen uns kritisch mit der Frage auseinander, ob und wie digitale Gewalt bestimmte Gruppen aufgrund ihrer Mehrfachzugehörigkeiten stärker trifft. Zudem wird untersucht, wie sich digitale Ungleichheit manifestiert und ob es spezifische Herausforderungen für marginalisierte Gruppen gibt.

Myriell Fußer

Seminar

Diaspora: Transnationale Dynamiken und Auswirkungen von Migration

Das Seminar behandelt die Dynamiken und vielfältigen Beziehungen, die durch Migration in und zwischen Herkunfts- und Aufnahmeländern entstehen. Es werden

theoretische und empirische Ansätze aus den Diaspora Studies und der transnationalen Migrationsforschung diskutiert.

#### [Diaspora: Transnational dynamics and consequences of migration](#)

The seminar deals with the dynamics and diverse ties arising through migration in and between countries of origin and host countries. We will discuss theoretical and empirical approaches from diaspora studies and transnational migration research.

### Imke Dzewas

#### Seminar

##### [Begleitseminar zum Schulpraktikum](#)

In der Veranstaltung (Blockveranstaltung vor Semesterbeginn und semesterbegleitendes Seminar) werden die Schulpraktika im Rahmen der Schulpraktischen Studien II (StPO 2013) und der MPM PraxisLab (StPO 2018) vorbereitet und reflektiert.

#### [Accompanying seminar to the school internship](#)

The course (block course before the start of the semester and seminar during the semester) prepares and reflects on the school internships as part of the practical school studies II (StPO 2013) and the MPM PraxisLab (StPO 2018).

### Prof. Dr. Oliver Eberl

#### Vorlesung / Lecture

##### [Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte](#)

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte des politischen Denkens von der Antike bis zu gegenwärtigen Konzeptionen. Besonderes Augenmerk liegt auf den Auseinandersetzungen um die Demokratie.

#### [Introduction to political theory and the history of ideas](#)

The lecture offers an introduction to the history of political thought from antiquity to contemporary conceptions. Particular attention is paid to the debates surrounding democracy.

#### Seminar

##### [Demokratie in Theorie und Empirie – eine kritische Reflexion](#)

Das Seminar behandelt die Frage, wie Politikwissenschaft ihren Gegenstand Demokratie überhaupt erforschen kann und welche Rolle sie dabei selbst einnimmt. Ausgehend von der Ideengeschichte der Demokratie und ihrer Erforschung werden Debatten bis zur heutigen Krise der Demokratie verfolgt.

#### [Democracy in theory and in practice – a critical reflection](#)

The seminar deals with the question of how political science can research the subject of democracy at all and what role it itself plays in this. Starting from the

history of ideas of democracy and its research, debates are pursued up to today's crisis of democracy.

### Clara Fechtner

#### Seminar

##### [Internationale Sicherheitspolitik im Horn von Afrika aus Perspektive aktueller Debatten in den Internationalen Beziehungen](#)

Das Seminar befasst sich mit Ausschnitten aktueller und historischer sicherheitspolitischer sowie geo-ökonomischer Zusammenhänge im sogenannten „Horn von Afrika“ (Äthiopien, Eritrea, Somalia, Dschibuti) aus Perspektive von theoretischen und konzeptionellen Debatten innerhalb der Internationalen Beziehungen (IB) und der Critical Security Studies.

#### [IR debates on International Security Policy in the Horn of Africa](#)

The seminar explores selected aspects of current and historical security and geo-economic dynamics in the Horn of Africa (Ethiopia, Eritrea, Somalia, Djibouti) from the perspective of theoretical and conceptual debates within International Relations (IR) and Critical Security Studies.

### Prof. Dr. Susann Gessner

#### Vorlesung / Lecture

##### [Einführung in die Didaktik der politischen Bildung](#)

Die einführende Vorlesung in die Fachdidaktik der politischen Bildung gibt einen Überblick über Entwicklung, Fragestellungen, Konzeptionen, Kontroversen und Perspektiven der politischen Bildung.

#### [Introduction to the didactics of civic education](#)

The introductory lecture on the didactics of civic education provides an overview of the development, key issues, concepts, controversies, and perspectives within the field of civic education.

#### Seminar

##### [Grundlagen des Lehrens und Lernens](#)

Begleitend zur Einführungsvorlesung werden in diesem Seminar Kernfragen der schulischen politischen Bildung theoretisch reflektiert und mitunter praxisbezogen diskutiert. Dabei spielen die didaktischen Leitfragen nach dem Warum und Wozu (Ziele), dem Was (Inhalte) und dem Wer (Adressaten) eine zentrale Rolle. Hierfür werden grundlegend die Bildungsziele der Politischen Bildung diskutiert und vor dem subjektiven Selbstverständnis reflektiert. Weiterführend werden neben aktuellen Entwicklungen auch Klassiker der Politikdidaktik (Giesecke, Hilligen, Fischer) gelesen, besprochen und hinsichtlich ihrer Relevanz für einen zeitgemäßen Politikunterricht befragt. Ein letzter

Block widmet sich den Aufgabenfeldern der Politischen Bildung, u. a. der Rolle der ökonomischen Bildung und dem Demokratie-Lernen als Querschnittsaufgabe.

### Basics of Learning and Teaching

In conjunction with the introductory lecture, this seminar offers a theoretical reflection on core questions of civic education in schools, with occasional practical discussions. Central to the seminar are the didactic guiding questions of „why and for what purpose“ (objectives), „what“ (content), and „who“ (target audience). The educational goals of civic education are discussed and reflected upon in light of students' individual self-perception. Furthermore, alongside current developments, classic works in political didactics (Giesecke, Hilligen, Fischer) are read, discussed, and examined for their relevance to contemporary civic education. A final section is dedicated to the various tasks within civic education, including the role of economic education and democracy learning as a cross-sectional issue.

### Seminar

#### Politische Bildung als Haltung

Der Aufforderung ‚Haltung zu zeigen‘ begegnen wir gegenwärtig in den unterschiedlichsten Kontexten. Insbesondere in Zeiten gesellschaftlicher Krisenstimmungen wird diese Aufforderung mit Fragen verknüpft wie: Wer bist du, wofür stehst du, was ist dein Standpunkt, deine Position? Ein jeder/eine jede wird in der Lage sein, Haltung für sich zu definieren und verfügt über Vorstellungen und Erfahrungswissen, was unter Haltung zu verstehen ist. Doch wie kann der Begriff Haltung über das Alltagsverständnis hinaus gefasst und beschrieben werden? Was heißt es, eine ‚Haltung zu haben‘ und kann ‚Haltung zeigen‘ als ein Ziel politischer Bildung konzeptualisiert werden? Und wenn ja, inwiefern? Im ersten Teil des Seminars gehen wir der Frage nach, inwiefern Haltung in Diskursen der politischen Bildung eine Rolle spielt. Wie lässt sich der Haltungsbegriff mit dem Bildungsbegriff verknüpfen? Und welches pädagogische und didaktische Professionalitätsverständnis ist dabei relevant? Im zweiten Teil sollen in kleinen Fallstudien (mit Lehrkräften an Schulen, außerschulischen politischen Bildner\*innen und Schüler\*innen) Forschungsfragen zum Thema Haltung und politische Bildung konzipiert und durchgeführt werden. Sie lernen Grundzüge qualitativer Forschungsansätze und -methoden kennen und arbeiten an konkretem Datenmaterial.

#### Civic education as a stance

We currently encounter the call to ‚show attitude‘ in a wide variety of contexts. Particularly in times of social crisis, this call is linked to questions such as: Who are you, what do you stand for, what is your point of view, your position? Everyone will be able to define attitude for themselves and will have ideas and experience of what is meant by attitude. But how can the term attitude be understood and described beyond the everyday understanding? What does it mean to have an ‚attitude‘ and can ‚showing attitude‘ be conceptualized as a goal of civic education? And if so, to what extent? In the first part of the seminar, we will examine the extent to which attitude plays a role in civic education discourses.

How can the concept of attitude be linked to the concept of education? And which pedagogical and didactic understanding of professionalism is relevant? In the second part, small case studies (with teachers at schools, extracurricular civic educators and pupils) will be used to design and conduct research questions on the topic of attitude and civic education. You will learn the basics of qualitative research approaches and methods and work on specific data material.

### Kolloquium / Colloquium

#### Examenskolloquium

Prof. Dr. Susann Gessner und Philipp Klingler

Das Examenskolloquium richtet sich ausschließlich an fortgeschrittene Studierende, die die Wissenschaftliche Hausarbeit am Arbeitsbereich Didaktik der politischen Bildung schreiben (wollen) und an Studierende, die mündliche/schriftliche Examensprüfungen im Bereich der politischen Bildung ablegen wollen. Im Seminar werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt, Forschungsfragen für Wissenschaftliche Hausarbeiten (WHA) entwickelt und Themen für mündliche und schriftliche Examensprüfungen konzeptuell vorbereitet.

#### Examination colloquium

The examination colloquium is exclusively aimed at advanced students who are either writing or planning to write their thesis in the field of civic education didactics, as well as those preparing for oral or written final examinations in civic education.

In this seminar, the fundamentals of academic work will be revised, research questions for theses will be developed, and topics for oral and written examinations will be conceptually prepared.

### Prof. Dr. Annette Henninger

#### Vorlesung / Lecture

#### Einführung in die Kritik der Geschlechterverhältnisse

Im Zuge antifeministischer Diskurse wurde ‚Gender‘ zum politischen Kampfbegriff – doch was ist in der Geschlechterforschung eigentlich damit gemeint? Wie ist Geschlecht mit anderen Dimensionen sozialer Ungleichheit verknüpft? Was ist Feminismus, und was verbirgt sich hinter Konzepten wie Heteronormativität, ‚hegemoniale Männlichkeit‘ und Intersektionalität? Die Vorlesung führt in grundlegende Kategorien und unterschiedliche Ansätze der Kritik der Geschlechterverhältnisse ein und bietet Einblick in aktuelle Probleme, Kontroversen und Herausforderungen.

#### Introduction to the Critique of Gender Relations

In the course of anti-feminist discourse, ‚gender‘ has become a political battle term – but what does it actually mean in gender studies? How is gender linked to other dimensions of social inequality? What is feminism, and what is behind concepts such as heteronormativity, ‚hegemonic masculinity‘ and

intersectionality? The lecture introduces basic categories and different approaches to the critique of gender relations and offers an insight into current problems, controversies and challenges.

#### Proseminare zur / Proseminars on the [Einführung in die Kritik der Geschlechterverhältnisse](#)

Prof. Annette Henninger & Dr. Funda Hülagü & Dr. Elisa-Maria Hiemer

Die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung werden in einem Proseminar vertieft. Wahlweise kann hierfür eines der Proseminare von Prof. Henninger (Fokus: Deutschland und Westeuropa), von Dr. Funda Hülagü (Fokus: Naher und Mittlerer Osten), von Paz Acosta Ramirez (Fokus: Lateinamerika) oder von Dr. Elisa-Maria Hiemer (Fokus: Osteuropa) besucht werden.

##### [Introduction to the critique of gender relations](#)

Prof. Annette Henninger/Dr. Funda Hülagü/Dr. Elisa-Maria Hiemer

The contents of the lecture of the same name will be deepened in a proseminar. Students can choose to attend one of the proseminars by Prof. Henninger (focus: Germany and Western Europe), by Dr. Funda Hülagü (focus: Near and Middle East), by Paz Acosta Ramirez (focus: Latin America) or by Dr. Elisa-Maria Hiemer (focus: Eastern Europe).

#### AOr Dr. Aribert Heyder

Übung / Exercise

##### [Statistik und SPSS](#)

Inhalt und Lernziel sind grundsätzliche Kenntnisse der Statistik sowie der Anwendung einer Statistik-Software (SPSS und PSPP). Verschiedene statistische Verfahren (Datenerstellung, uni- sowie bi- und multivariate Analysen) werden dabei in praktischen Übungen exemplarisch umgesetzt.

##### [Statistics and SPSS](#)

The content and learning objective are the basic knowledge of statistics and the use of a statistical software (SPSS and PSPP). Various statistical methods (data generation, univariate, bi- and multivariate analyses) are implemented in practical exercises.

Proseminar

##### [Quantitative Befragung](#)

Inhalt und Lernziel sind vertiefende Kenntnisse der Durchführung von standardisierten Umfragen und der Konzeption von Fragebögen. Die Vorgehensweisen werden in längeren Gruppenübungsphasen praktisch umgesetzt.

##### [Quantitative survey research](#)

The content and learning objective are in-depth knowledge of conducting standardized surveys and designing questionnaires. The procedures are put into practice in longer group exercise phases.

Proseminar

##### [Mixed methods Inhaltsanalyse](#)

Inhalt und Lernziel sind vertiefende Kenntnisse der Durchführung von Inhaltsanalysen. Im Sinne des mixed methods Ansatzes werden dabei qualitative als auch quantitative Verfahren behandelt und in längeren Gruppenübungsphasen praktisch umgesetzt.

##### [Mixed methods content analysis](#)

Content and learning objective are in-depth knowledge of conducting content analyses. In line with the mixed methods approach, qualitative as well as quantitative methods are dealt with and put into practice in longer group exercise phases.

Seminar

##### [Rassismus und Vorurteile in den europäischen Bevölkerungen](#)

Inhalt und Lernziel sind vertiefende Kenntnisse der Einstellungs- und Vorurteilsforschung, vor allem der sozialpsychologischen theoretischen Grundlagen. Dabei werden auch publizierte, empirische Studien im Plenum vorgestellt und diskutiert.

##### [Racism and prejudice in European populations](#)

The content and learning objective are in-depth knowledge of attitude and prejudice research, especially the socio-psychological theoretical foundations. Published empirical studies will also be presented and discussed in plenary sessions.

#### Julian Nicolai Hofmann

Seminar

##### [Theorie des Eigentums](#)

Das Seminar untersucht ideengeschichtlich das Konzept des Eigentums und seine verschiedenen historischen und kontextuellen Ausprägungen. Im Mittelpunkt stehen Fragen nach der Begründung, Rechtfertigung und Kritik von Eigentum sowie die politischen und gesellschaftlichen Bedingungen, unter denen Dinge als Eigentum gelten können. Zudem wird analysiert, wie Eigentum beansprucht und welche Vor- und Nachteile verschiedene Eigentumsordnungen haben.

##### [Theorie of porperty](#)

The seminar explores the concept of property and its various historical and contextual forms from an intellectual history perspective. Central questions include the justification, critique, and foundations of property, as well as the political and social conditions under which things can be considered property.

Additionally, it examines how property claims are made and the advantages and disadvantages of different property systems.

## Marie Hoffmann

### Seminar

#### [Geschichte und Theorien der EU-Integration](#)

Das Seminar beschäftigt sich mit der Europäischen Union und ihre Integration, wobei sowohl theoretische Ansätze als auch die gesellschaftspolitischen und institutionellen Rahmenbedingungen der EU kritisch analysiert werden. Ein besonderes Augenmerk gilt der herrschaftskritischen, materialistischen Perspektive der „Marburger Schule“ innerhalb der kritischen Europaforschung.

#### [History and Theories of EU Integration](#)

The seminar focuses on the European Union and its integration, critically analyzing both theoretical approaches and the socio-political and institutional contexts of the EU. Special emphasis is placed on the critical-materialist perspective of the „Marburger Schule“ within critical European studies.

## Dr. Daniel Keil

### Seminar

#### [Autoritäres Europa? Krise der Integration und Rechtsruck](#)

Die Europäische Integration befindet sich spätestens seit 2008 in der Dynamik einer multiplen Krise, durch welche das Integrationsprojekt selbst in Frage gestellt wird. Im Seminar sollen sowohl Elemente der multiplen Krise wie auch die dabei entstehenden autoritären Tendenzen und Erfolge extrem rechter Parteien analysiert und diskutiert werden.

#### [Authoritarian Europe? Crisis of integration and shift to the right](#)

At least since 2008, European integration has been experiencing the dynamics of a multiple crisis, which is calling the integration project itself into question. The seminar will analyse and discuss elements of the multiple crisis as well as the resulting authoritarian tendencies and successes of extreme right-wing parties.

## Katharina Klingebiel

### Seminar

#### [Discrimination – a European approach](#)

In the EU, discrimination on any grounds is prohibited, as stated in the EU Charter of Fundamental Rights. Nevertheless, for many people and communities in Europe, discrimination based on sex, racial or ethnic origin, religion or belief, disability, age or sexual orientation remains a daily reality – students in schools are no exception. As teachers we have an important role and responsibility in addressing and eliminating all forms of discrimination – for our goal to live

together peacefully as global citizens in strong and just societies that value diversity.

By means of the concept of intersectionality, in this course we will focus on various social categories such as gender, class, race, sexuality, disability and other identity axes. The discrimination resulting from these mutually reinforcing identities leads to systemic injustice and social inequality. Discrimination is rooted in the very structure of education institutions. Therefore we need teachers that do not only know about various forms of discrimination, but are also aware of their own implicit and often unconscious bias and beliefs.

By using methods of self-reflection, this course will provide a training for teachers in order to reflect and welcome the diversity of their students.

Being open to students from various European universities, our own diverse backgrounds will provide multi-perspective approaches to the topic of discrimination.

### Seminar

#### [Discover Diversity](#)

Den Umgang mit Heterogenität und Diversität als ein wichtiger Baustein des Demokratielernens ist nicht nur für angehende Politiklehrer\*innen von Wichtigkeit, sondern betrifft ausnahmslos alle Fächer und (zukünftige) Lehrer\*innen.

Im Seminar stellen wir uns die Frage, wie ein diversitätssensibler Unterricht konzipiert sein sollte, um einen essentiellen Beitrag zum Demokratielernen und einer gerechteren Schule leisten zu können.

Neben der theoretischen Einführung und Auseinandersetzung mit Aspekten des Demokratielernens und verschiedenen Diversitätskategorien, werden unterrichtspraktische Konkretisierungen nach diversitätssensiblen Kriterien erfolgen. Hier werden auch Methoden für die spätere unterrichtliche Praxis im Seminar ausprobiert und reflektiert.

#### [Discover Diversity](#)

Addressing heterogeneity and diversity as a key component of democracy education is not only important for prospective political science teachers but is relevant to all subjects and (future) teachers. In this seminar, we explore how diversity-sensitive teaching should be designed to make a significant contribution to democracy education and a more equitable school environment. Alongside a theoretical introduction and examination of aspects of democracy education and various diversity categories, we will engage in practical teaching applications based on diversity-sensitive criteria. In this context, methods for future teaching practice will also be tested and reflected upon within the seminar.

### Seminar

#### [Unterrichten im Fach Politik und Wirtschaft](#)

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Planung einer eigenen Unterrichtseinheit. Was ist für Schüler\_innen interessant? An welchen Denkweisen und Vorstellungen der

Jugendlichen kann angeknüpft werden? Wie ist das Thema selbst strukturiert und wie lässt es sich didaktisch sinnvoll aufbereiten und sequenzieren? Wie können didaktische Prinzipien helfen, Unterrichtsplanungsüberlegungen anzuleiten und wie lassen sich sinnvolle Methodenentscheidungen treffen? Was zeichnet politische Lern- und Bildungsprozesse aus? Und was ist das Politische am und im Unterricht?

Im Seminarverlauf wird ein Portfolio erstellt, in dem das eigene Unterrichtsprojekt schrittweise dokumentiert und reflektiert wird.

### Teaching the subject politics and economics

The focus of this course is planning an independent teaching unit. What interests students? What ways of thinking and perceptions of young people can be built upon? How is the topic itself structured, and how can it be didactically prepared and sequenced effectively? How can didactic principles guide lesson planning considerations, and how can meaningful methodological decisions be made? What characterizes political learning and educational processes? And what constitutes the political aspect of teaching? Throughout the seminar, participants will create a portfolio that documents and reflects on their teaching project step by step.

### Übung / Exercise

#### Unterrichtsmethoden im Fach Politik und Wirtschaft

Die Übung ist – nach einem kurzen theoretischen Einführungsteil – unterrichtspraktisch ausgelegt. Im Zentrum stehen dabei die Erprobung, Analyse und Reflexion verschiedener Methoden. Wir beschäftigen uns sowohl mit Mikromethoden (also Methoden zur Gestaltung von Lernsituationen, wie bspw. Unterrichtseinstiege, diagnostische Methoden und Arbeitstechniken zum Umgang mit textuellen, grafischen und audiovisuellen Medien) als auch mit Makromethoden (also Unterrichtsmethoden zur Gestaltung komplexer Lernwege wie Talkshow, Pro- und Kontra-Debatte oder Planspiele).

### Teaching methods for the subject politics and economics

Following a brief theoretical introduction, this exercise is primarily focused on practical teaching applications. The core of the course involves the testing, analysis, and reflection of various teaching methods. We will explore both micromethods (methods for structuring learning situations, such as beginning of lessons, diagnostic techniques, and work strategies for handling textual, graphic, and audiovisual media) as well as macromethods (teaching methods for designing complex learning pathways, such as talk shows, pro-and-con debates, or simulation games).

## Philipp Klingler

### Seminar

#### Grundlagen des Lehrens und Lernens

Begleitend zur Einführungsvorlesung werden in diesem Seminar Kernfragen der schulischen politischen Bildung theoretisch reflektiert und mitunter praxisbezogen

diskutiert. Dabei spielen die didaktischen Leitfragen nach dem Warum und Wozu (Ziele), dem Was (Inhalte) und dem Wer (Adressaten) eine zentrale Rolle. Hierfür werden grundlegend die Bildungsziele der Politischen Bildung diskutiert und vor dem subjektiven Selbstverständnis reflektiert. Weiterführend werden neben aktuellen Entwicklungen auch Klassiker der Politikdidaktik (Giesecke, Hilligen, Fischer) gelesen, besprochen und hinsichtlich ihrer Relevanz für einen zeitgemäßen Politikunterricht befragt. Ein letzter Block widmet sich den Aufgabenfeldern der Politischen Bildung, u. a. der Rolle der ökonomischen Bildung und dem Demokratie-Lernen als Querschnittsaufgabe.

### Basics of Learning and Teaching

In conjunction with the introductory lecture, this seminar offers a theoretical reflection on core questions of civic education in schools, with occasional practical discussions. Central to the seminar are the didactic guiding questions of „why and for what purpose“ (objectives), „what“ (content), and „who“ (target audience). The educational goals of civic education are discussed and reflected upon in light of students' individual self-perception. Furthermore, alongside current developments, classic works in political didactics (Giesecke, Hilligen, Fischer) are read, discussed, and examined for their relevance to contemporary civic education. A final section is dedicated to the various tasks within civic education, including the role of economic education and democracy learning as a cross-sectional issue.

### Blockseminar und Exkursion / Seminar and excursion

#### (Politische) Europabildung – Ansätze, Perspektiven und Herausforderungen

Die Europäische Union (EU) repräsentiert die Idee eines geeinten Europas wie keine andere politische Institution. Heute ist sie immerhin maßgeblich involviert an 30 % der national beschlossenen Gesetze (Töller, 2008) und prägt mit einer gemeinsamen Währung sowie dem freien Personen- und Warenverkehr den Alltag aller europäischen Bürger:innen. Die EU steht dennoch vor zunehmenden Desintegrationstendenzen: populistisch-nationalistische Bewegungen fordern sie ebenso heraus wie die ökonomischen Krisen und der Ukraine-Russland-Krieg. Die politische Bildung muss sich grundsätzlich mit der Frage auseinandersetzen, wie sie „Europa“ vermitteln will und mit welchen Absichten sie dies tut. Dabei steht sie vor den Herausforderungen der empfundenen Komplexität (Detjen, 2004; Oberle & Forstmann, 2015) des Institutionengefüges wie auch vor einer kritiklosen EU-Euphorie (Massing, 2004) und der damit verbundenen Gefahr einer Überwältigung (Wehling, 1977). Zu diskutieren ist ebenso, was unterrichtet wird: Die EU im Sinne von Politik als Kern der politischen Bildung (Massing & Weißeno, 1995) oder im Sinne eines weiter angelegten Politikbegriffs. Das Seminar wird daher Ansätze, Chancen und Herausforderungen von (politischer) Europabildung diskutieren und durch eine Exkursion nach Brüssel vertiefen. Die Durchführung und Reflexion eines Planspiels ist Teil des Seminars.

## (Politische) Europabildung – Ansätze, Perspektiven und Herausforderungen

The European Union (EU) represents the idea of a united Europe like no other political institution. Today, it plays a significant role in shaping approximately 30% of nationally enacted laws (Töller, 2008) and influences the daily lives of all European citizens through a common currency and the free movement of people and goods. However, the EU faces increasing disintegration tendencies: populist-nationalist movements challenge it, as do economic crises and the Ukraine-Russia war. Civic education must fundamentally address how it intends to convey „Europe“ and with what objectives it does so. This involves grappling with the perceived complexity (Detjen, 2004; Oberle & Forstmann, 2015) of the EU's institutional structure, as well as uncritical EU enthusiasm (Massing, 2004) and the associated risk of overwhelming students (Wehling, 1977). There is also the question of what should be taught: the EU as the core of civic education in the narrow sense of politics (Massing & Weißeno, 1995) or within a broader political framework. Therefore, the seminar will explore approaches, opportunities, and challenges of (political) European education and will deepen students' understanding of these through an excursion to Brussels. The seminar will also include the implementation and reflection of a simulation game.

## Martin G. Maier

### Seminar

#### [Auschwitz in der Erinnerungspolitik. Von der Unfähigkeit zu trauern zur multidirektionalen Erinnerung?](#)

Die Erinnerung an den Zivilisationsbruch der Shoah konkurriert in Deutschland seit der Nachkriegszeit mit eigenen Opfernarrativen sowie Bemühen um das Selbstbild einer normalen Nation. Die Bedeutung, die der Chiffre „Auschwitz“ dabei zukommt, wird aber nicht nur von rechter Seite in Frage gestellt, sondern in jüngster Zeit auch durch international geführte postkoloniale Diskurse herausgefordert. Die sich darum rankenden Kontroversen werden wir im Seminar anhand einer gemeinsamen Lektüre von Quellentexten beleuchten und in ihrer aktuellen Bedeutung diskutieren.

#### [Auschwitz in the politics of memory. From the inability to mourn towards a multidirectional memory?](#)

Since the post-war period, the memory of the the civilization rupture of the Shoah has competed in Germany with its own victim narratives and efforts to create a self-image of a nor-mal nation. However, the significance of the cipher “Auschwitz” is not only questioned from the right, but has recently also been challenged by international post-colonial discourses. In the seminar, we will examine the controversies surrounding this issue based on a joint read-ing of source texts and discuss their current significance.

## Dr. Younes Qrirou

### Seminar

#### [EU-Maghreb-Beziehungen am Scheideweg](#)

Das Seminar bietet den Studierenden eine umfassende politikwissenschaftliche Auseinandersetzung mit den Beziehungen zwischen der Europäischen Union (EU) und den Ländern des Maghreb (Marokko, Algerien und Tunesien). Die Lehrveranstaltung behandelt die historischen Entwicklungen der EU-Maghreb-Beziehungen, einschließlich ihrer kolonialen Vergangenheit und der Entwicklungen seit der Unabhängigkeit der Maghreb-Länder, als auch die aktuellen Mechanismen und Herausforderungen der wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Zusammenarbeit.

#### [EU-Maghreb Relations at a Crossroads](#)

The seminar offers students an in-depth political science examination of the relationships between the European Union (EU) and the countries of the Maghreb (Morocco, Algeria, and Tunisia). The course covers the historical development of EU-Maghreb relations, including their colonial past and the post-independence era of the Maghreb states, as well as current mechanisms and challenges in economic, political, and cultural cooperation.

## Nils Alexander Strecker

### Seminar

#### [Emotionen und politische Mobilisierung](#)

In diesem Seminar betrachten wir die Auswirkungen von Emotionen sowohl auf die Evaluation politischer Informationen, als auch auf politische Mobilisierung. Methodisch lernen wir die quantitative Inhaltsanalyse kennen und lernen, wie man empirische Forschungsarbeiten präsentiert.

#### [Emotions and political mobilization](#)

In this class, we examine the role and effect of emotions on both seeking and evaluating political information, as well as on political mobilization. Methodologically, we take our first steps in quantitative content analysis and learn how to present empirical research papers.

## Prof. Dr. Eva Wegner

### Seminar

#### [Die Präsidentschaftswahl in den USA](#)

Dieser Kurs bietet eine umfassende Untersuchung der US-Präsidentschaftswahlen und konzentriert sich auf den Einfluss wichtiger Faktoren wie die Wirtschaft, Religion, Wahlkampfstrategien und Single Issue-Politik auf die Wahlentscheidung. Außerdem umfasst er eine analytische Bewertung der Wahlergebnisse. Der Kurs ist in zwei Teile



gegliedert: (1) Theorien des Wählerverhaltens vor den Wahlen und (2) die Anwendung dieser Theorien zur Analyse der Ergebnisse nach den Wahlen.

#### [The US Presidential Election](#)

This course provides an in-depth exploration of the U.S. Presidential Elections, focusing on the impact of key factors such as the economy, religion, campaign strategies, and single-issue politics on voter choices, followed by an analytical assessment of election results. The course is divided into two major components: (1) understanding and theorizing voter behavior before the elections, and (2) applying these theories to analyze the results after the elections

#### Seminars

##### [Öffentliche Meinung im Nahen Osten und Nordafrika](#)

Zwei Sätze zum Inhalt der Lehrveranstaltung (deutsch): Dieses Seminar befasst sich mit den Einstellungen gewöhnlicher Bürger:innen mithilfe von Umfragedaten in MENA Staaten. Wir werden das Arab Barometer heranziehen, eine national repräsentative Meinungsumfrage, die seit den späten 2000er Jahren in verschiedenen arabischen Ländern durchgeführt wird. Diese Fragen helfen uns zu verstehen, was die breite Bevölkerung über Themen wie Religion, Gleichberechtigung, politischen Islam, Migration oder externe Akteure in der Region denkt.

##### [Public Opinion in the Middle East and North Africa](#)

This seminar looks at the attitudes of ordinary citizens with the help of public opinion data in many MENA countries. We will draw on the Arab Barometer, a nationally representative opinion survey that has been conducted since the late 2000s in different Arab countries. These questions help us learn what average citizens think about issues ranging from religion, gender equality, political Islam, migration, or external actors in the region.

#### Seminar

##### [Politische Ungleichheit](#)

In vielen Ländern haben weniger privilegierte Gruppen und Frauen weniger Einfluss auf die Politik. Dieses Seminar untersucht zentrale Themen in der Literatur zur politischen Ungleichheit mit einem Fokus auf Ungleichheit in politischer Beteiligung, Repräsentation und politische Ergebnisse.

##### [Political Inequality](#)

In many countries around the world, poorer citizens and women are less likely to have an impact on politics. This seminar explores key themes in the literature on political inequality focusing on inequality in participation, representation, and policy outputs.



Foto: Markus Weber

## Institut für Soziologie Institute for Sociology

STUDIENGÄNGE  
STUDY PROGRAMS

B.A. Soziologie (Haupt- oder Nebenfach)  
B.A. Sociology (Major & Minor Subjects)  
M.A. Soziologie: Gesellschaftliche Ordnungen im Wandel  
M.A. Sociology

LEHRANGEBOT  
COURSE CATALOGUE

Dr. Andrea Breitenbach

Seminar

[KI in der Hochschullehre](#)

In diesem Seminar diskutieren wir den Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Hochschullehre aus der Perspektive von Studierenden und Lehrenden und reflektieren Potenziale und Herausforderungen. Ein wichtiger Aspekt ist dabei der AI Divide, der für Lehrende bedeutet, dass ein ungleicher Zugang zu bzw. Einsatz von KI-Technologien eine wachsende Kluft schafft, die sich wiederum auf die Qualität der Lehre auswirkt.

[AI in higher education teaching](#)

In this seminar, we will discuss the use of artificial intelligence (AI) in university teaching from the perspective of students and lecturers and reflect on the potential and challenges. An important aspect of this is the AI divide, which means that unequal access to and use of AI technologies creates a growing gap for teachers, which in turn has an impact on the quality of teaching.

Projektstudium

[Projektstudium Sekundäranalyse](#)

Dieses Lehrforschungsprojekt ermöglicht die praktische Anwendung quantitativer Methoden der empirischen Sozialforschung, indem Kleingruppen Forschungsprojekte mittels Sekundärdatenanalyse und SPSS durchführen. Ziel ist es, die Studierenden zur eigenständigen Erstellung einer vergleichbaren empirischen Fragestellung für eine Abschlussarbeit zu befähigen.

### Project study secondary analysis

This research project enables the practical application of quantitative methods of empirical social research by carrying out research projects in small groups using secondary data analysis and SPSS. The aim is to enable students to independently prepare a comparable empirical question for a final thesis.

#### Seminar

### Umwelteinstellung und Umweltverhalten

Umweltschutz wird von den Deutschen als wichtig erachtet, doch im Alltag zeigt sich oft eine Diskrepanz zwischen Einstellung und Verhalten, wie der hohe CO<sup>2</sup>-Ausstoß Deutschlands verdeutlicht. Das Seminar untersucht diese Diskrepanz, analysiert Studien und nutzt qualitative Methoden, um das Spannungsfeld zwischen Umweltbewusstsein und Umweltverhalten besser zu verstehen.

### Environmental attitude and behaviour

Germans consider environmental protection important, but in everyday life there is often a gap between attitude and behaviour, as illustrated by Germany's high CO<sup>2</sup> emissions. The seminar examines this gap, analyses studies and uses qualitative methods to better understand the tension between environmental awareness and environmental behaviour.

#### Übung / Exercise

### Qualitative Methoden A und B

Die Übung begleitet die Vorlesung „Qualitative Methoden“. Sie dient der Anwendung der Erlernten qualitativer Verfahren wie der Beobachtung, der Konstruktion von Leitfadenterviews etc. Darüber hinaus bereitet die Übung auf die Klausur vor, indem prüfungsrelevante Inhalte wie Bildinterpretation nach Panofsky vermittelt werden.

### Qualitative methods exercise A and B

The exercise accompanies the lecture 'Qualitative Methods'. It serves to apply the qualitative methods learnt, such as observation, the construction of guided interviews, etc. In addition, the exercise prepares students for the exam by teaching exam-relevant content such as image interpretation according to Panofsky.

#### Kolloquium / Colloquium

### Praxis wissenschaftlichen Arbeitens (Vorbereitung BA Arbeiten)

In diesem Kolloquium erhalten Einblick in die forschungsbezogene Praxis wissenschaftlicher Tätigkeiten, insbesondere in die Entwicklung von Fragestellungen bis hin zur Vorbereitung von eigenständig verfassten Texten. Sie erhalten Information zur u.a. zur fortgeschrittenen Recherche in wissenschaftlichen Datenbanken und dem Verfassen eines Exposé für Ihre BA Arbeit.

### Scientific work (preparation of BA theses)

In this colloquium, you will gain an insight into the research-related practice of academic activities, in particular the development of research questions and

the preparation of independently written texts. You will receive information on advanced research in scientific databases and the writing of an exposé for your BA thesis.

#### Seminar

### KI-Tools in der qualitativen Forschung

Ziel des Seminars ist es, gemeinsam mit Studierenden ausgewählte Einsatzmöglichkeiten KI-gestützter qualitativer Forschung zu erproben und kritisch zu reflektieren, z.B. wie zuverlässig qualitative Daten mit Hilfe von KI aufbereitet, zusammengefasst und interpretiert werden können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der KI-gestützten Transkription und der Inhaltsanalyse nach Mayring.

### AI-Tools in qualitative research

The aim of the course is to work with students to test and critically reflect on selected applications of AI-supported qualitative research, e.g. how accurately qualitative data can be processed, summarised and interpreted with the help of AI. The focus is on AI-supported transcription and content analysis according to Mayring.

### Franziska Dahlmeier

#### Vorlesung / Lecture

### Einführung in die Soziologie

Die Veranstaltung führt in den Gegenstandsbereich der Soziologie als Wissenschaft ein und vermittelt die Grundfertigkeiten wissenschaftlicher Arbeitstechniken (u.a. Literaturrecherche, Bibliographieren, Zitieren und Belegen). Die erlernte Fachterminologie wird auf aktuelle Fragestellungen angewendet, so dass die Studierenden ein Gefühl für den „soziologischen Blick“ entwickeln und erste soziologische Analysen vornehmen.

### Introduction to Sociology

The course introduces the field of sociology as a scientific discipline and teaches foundational academic skills (including literature research, creating bibliographies, citing, and referencing). The acquired terminology is applied to current issues, enabling students to develop a sense for the „sociological perspective“ and to conduct initial sociological analyses.

### Myriell Fußer

#### Seminar

### Diaspora: Transnationale Dynamiken und Auswirkungen von Migration

Das Seminar behandelt die Dynamiken und vielfältigen Beziehungen, die durch Migration in und zwischen Herkunfts- und Aufnahmeländern entstehen. Es werden theoretische und empirische Ansätze aus den Diaspora Studies und der transnationalen Migrationsforschung diskutiert.

### Diaspora: Transnational dynamics and consequences of migration

The seminar deals with the dynamics and diverse ties arising through migration in and between countries of origin and host countries. We will discuss theoretical and empirical approaches from diaspora studies and transnational migration research.

## Dr. Yvonne Kuhn

### Seminar

#### Komplexe Freiheit im 21. Jahrhundert

Die Vorstellungen von Freiheit zeigen in den hochpolitisierten, pluralistischen Gesellschaften des 21. Jahrhunderts eine enorme Bandbreite. In diesem Seminar interessieren uns möglichst verschiedene Perspektiven auf die Frage, wie die Rolle des Subjekts in einer Demokratie und seine Freiheit verstanden wurden und werden. Dem Begriff nähern wir uns mithilfe der kontrastierenden Beispiele des 20. Jahrhunderts von Hannah Arendt über Karl Popper und Erich Fromm an. Wir werden die Kontextabhängigkeit des Freiheitsbegriffs als Deutung der jeweiligen sozialen Verhältnisse herausarbeiten.

#### Complex freedom in the 21st century

The ideas of freedom show an enormous range in the highly politicised, pluralistic societies of the 21st century. In this seminar, we are interested in as many different perspectives as possible on the question of how the role of the subject in a democracy and its freedom were and are understood. We will approach the concept with the help of contrasting examples from the 20th century, from Hannah Arendt to Karl Popper and Erich Fromm. We will work out the context dependency of the concept of freedom as an interpretation of the respective social conditions.

### Lehrforschungsprojekt | Research project

#### Minimalismus als Lebensstil

Die meisten Menschen leben im Wohlstand, der zu einem Über- oder Luxuskonsum führt – also weit über die Grundbedürfnisse hinausgeht. Minimalismus ist der Gegenteil dazu und fragt nicht nur nach der Legitimität dieses Konsumverhaltens, das die ökologischen Grundlagen auf Dauer zerstört, sondern auch nach der Abkehr von der Warenförmigkeit unsers Lebens, unserer zentralen Werte und danach, was Menschen stattdessen erfüllt.

#### Minimalism as a lifestyle

Most people live in affluence that leads to overconsumption or luxury consumption – in other words, consumption that far exceeds basic needs. Minimalism is the counter-trend to this and questions not only the legitimacy of this consumer behaviour, which destroys the ecological foundations in the long term, but also the renunciation of the commodity nature of our lives, our core values and what fulfils people instead.

### Übung | Exercise

#### Wirtschaft und Gesellschaft

Die Übung begleitet die Vorlesung „Kritik der Geschlechterverhältnisse“ von Prof. A. Henninger. Wir werden die in der VL behandelten Fragestellungen mit ausgewählter Lektüre vertiefen und Lese-, Schreib- und Diskursaufgaben durchführen.

#### Economy and society

The exercise accompanies the lecture ‘Critique of Gender Relations’ by Prof. A. Henninger. We will deepen the questions dealt with in the lecture with selected readings and carry out reading, writing and discourse tasks.

### Seminar

#### Qualitative Methoden der Datenauswertung

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die verschiedenen Methoden zur Auswertung qualitativer Daten besser kennenzulernen, indem sie praktisch angewendet werden. Die Teilnehmer sollen bisher in Forschungsprojekten und Bachelorarbeit gesammelte Erfahrung einbringen, vertiefen und möglichst evaluieren. Dabei sollte vor allem hinterfragt werden, für welche Art von Fragestellung und welche Daten sich die jeweilige Analyseverfahren eignet und wie sie praktisch durchführbar ist.

#### Qualitative methods of data analysis

The aim of the course is to become more familiar with the various methods for analysing qualitative data by applying them in practice. Participants should contribute, deepen and, if possible, evaluate the experience they have gained in research projects and bachelor theses. In doing so, the main focus should be on which type of question and which data the respective analysis method is suitable for and how it can be practically implemented.

### Übung | Exercise

#### Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

In dieser Übung zur Einführungsvorlesung in die Friedens- und Konfliktforschung steht die Analyse verschiedenster Konflikte im Mittelpunkt. In Kleingruppen werden sich die Studierenden ein tiefes Verständnis ausgewählter Konflikte erarbeiten, Positionen, Interessen und Strategien der verschiedenen Konfliktparteien nachzeichnen und entsprechende Rollenübernahmen erproben. Am Ende steht eine methodisch und inhaltlich reflektierte Präsentation eines Konflikts, welche die Studierenden unter Anleitung selbst entwickeln.

#### Introduction to peace and conflict research

This exercise for the introductory lecture on peace and conflict research focuses on analysing a wide range of conflicts. In small groups, students will develop an in-depth understanding of selected conflicts, trace the positions, interests and strategies of the various conflict parties and try out the corresponding roles. At the end of the course, students will develop a presentation of a conflict, reflecting on the methods and content of the conflict, which they will develop themselves under supervision.

Carina Liebler

Seminar

[Elternschaft: Theoretische und empirische Perspektiven](#)

Wir widmen uns im Seminar Wirklichkeitskonstruktionen in Bezug auf Elternschaft und deren gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – und damit auch Mechanismen und Prozessen, die hinter dem statistisch Beobachtbaren stehen.

[Parenthood: Theoretical and empirical perspectives](#)

In the seminar, we focus on constructions of reality in relation to parenthood and its social framework – and therefore also on mechanisms and processes that lie behind what is statistically observable.

Prof. Dr. Antje Röder

Vorlesung / Lecture

[Methodologische Grundlagen der empirischen Sozialforschung](#)

Diese Vorlesung dient dazu, in die Techniken und Methoden der empirischen Sozialforschung einzuführen. Ziel dieser Vorlesung ist, deutlich zu machen, wie soziologische Erklärungen und Theorien prinzipiell aussehen und wie sie zu überprüfen sind.

[Methodological basics of empirical social research](#)

This lecture serves as an introduction to the techniques and methods of empirical social research. The aim of this lecture is to make clear what sociological explanations and theories look like in principle and how they can be tested.

Vorlesung / Lecture

[Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Statistik](#)

Im Rahmen dieser Vorlesung werden die Grundlagen der univariaten (z.B. Mittelwerte und Streuungsmaße) und bivariaten Statistik (z. B. Kreuztabellen, Korrelationen, Mittelwertvergleiche) vermittelt. Begleitend dazu wird in Tutorien die Statistiksoftware SPSS praktisch erlernt.

[Basics of social science statistics](#)

This course teaches the basics of univariate statistics (e.g. mean values and measures of dispersion) and bivariate statistics (e.g. cross-tabulations, correlations, mean value comparisons). This is accompanied by practical tutorials on the SPSS statistical software.

Seminar

[Analyse gesellschaftlicher Ordnung](#)

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Forschungsdesigns, die für die Analyse von gesellschaftlicher Ordnung und sozialem Wandel verwendet werden können. Anhand relevanter Beispiele wird erarbeitet, welche Vorgehensweisen sich für welche

Art von Fragestellung eignen, und welche Stärken und Schwächen verschiedene Forschungsdesigns aufweisen.

[Analysing social order](#)

The seminar deals with various research designs that can be used to analyse social order and social change. Relevant examples will be used to work out which approaches are suitable for which type of question and which strengths and weaknesses different research designs have.

Seminar

[Untersuchung des sozialen Wandels mit Umfragedaten](#)

In diesem Seminar werden wir untersuchen, wie wir vorhandene Umfragedaten nutzen können, um eine breite Palette von Fragen im Zusammenhang mit dem sozialen Wandel zu untersuchen. Wir erforschen methodische Aspekte der Forschung mit Sekundärdaten mit einem Schwerpunkt auf vergleichenden Designs und werden diese in der Praxis auf Themen anwenden, die die Studierenden je nach ihren Interessen und der Verfügbarkeit geeigneter Datensätze auswählen können. Wichtig: Vorkenntnisse in deskriptiver und inferenzieller Statistik (univariate und bivariate) und zumindest grundlegende Erfahrungen im Umgang mit statistischer Software (z.B. SPSS, STATA, R) sind Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar, da wir keine Zeit haben, alle Grundlagen zu wiederholen, bevor wir zu den interessanteren Themen kommen.

[Studying social change with survey data](#)

In this seminar, we will explore how we can utilise existing survey data to study a wide range of questions related to social change. We explore methodological aspects of doing research with secondary data with a focus on comparative designs, and will apply this in practice to topics that students can select based on their interests and the availability of suitable datasets. Important: previous knowledge of descriptive and inferential statistics (univariate and bivariate) and at least some basic experience with using statistical software (e.g. SPSS, STATA, R) is required to participate in this seminar as we do not have time to repeat all the basics before getting to the more interesting stuff.

Prof. Dr. Markus Schroer

Forschungskolloquium | Research colloquium

[Stoffe, die Gesellschaften machen. Geozoologische Grabungen nach Kohle, Öl und Lithium](#)

Thema dieser Veranstaltung ist die Beziehung zwischen Soziologie und Geologie. Durchgängig geht es dabei um das Verhältnis von (Roh-)Stoffen, Energie und Gesellschaft.

## [Substances that make societies. Geosociological excavations for coal, oil and lithium](#)

The topic of this event is the relationship between sociology and geology.

Throughout, the focus is on the relationship between (raw) materials, energy and society.

### Seminar

#### [Theorien der Ordnung](#)

Die Frage, wie soziale Ordnung möglich ist, gilt als die soziologische Frage überhaupt. Das Seminar widmet sich den jeweiligen gesellschaftstheoretischen Begründungsfiguren sozialer Ordnung anhand klassischer und aktueller Positionen ebenso wie den aus der alltäglichen Praxis hervorgehenden Ordnungen.

#### [Theories of Order](#)

The question of how social order is possible is regarded as the sociological question of all. The seminar is dedicated to the respective socio-theoretical justification figures of social order on the basis of classical and current positions as well as the orders that emerge from everyday practice.

### Vorlesung/Übung | Lecture/Exercise

#### [Soziologische Theorien](#)

In dieser Veranstaltung soll ein Überblick über die einschlägigen soziologischen Theorien erarbeitet werden. Auf dem Programm stehen dabei sowohl die Klassiker der Soziologie (Georg Simmel, Emile Durkheim, Max Weber) als auch die aktuellen soziologischen Theorieangebote (Anthony Giddens, Pierre Bourdieu, Niklas Luhmann, Bruno Latour u.a.). Die Theorien werden in ihren Grundzügen vorgestellt, auf ihre Aussagekraft, Reichweite und Aktualität sowie auf ihre empirische Anwendbarkeit hin befragt.

#### [Sociological Theories](#)

This course aims to provide an overview of the relevant sociological theories. The programme includes both the classics of sociology (Georg Simmel, Emile Durkheim, Max Weber) and current sociological theories (Anthony Giddens, Pierre Bourdieu, Niklas Luhmann, Bruno Latour, etc.). The main features of the theories are presented and analysed in terms of their significance, scope and topicality as well as their empirical applicability.

### Henning Schütz

#### Lehrforschungsprojekt | Research project

#### [Migration verstehen: Sekundärdaten in der soziologischen Praxis](#)

Studierende erarbeiten sich im ersten Teil des Projektstudiums mit Hilfe der Vertiefung ihrer bereits erworbenen Kenntnisse über quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung einen umfassenden Überblick über soziologische Forschung zum Themenfeld Migration.

## [Understanding Migration: Secondary Data in Sociological Practice](#)

In the first part of the project study, students gain a comprehensive overview of sociological research on the topic of migration by building on and deepening their existing knowledge of quantitative methods in empirical social research.

### Dr. Leon Wolff

#### Seminar

#### [Latour lesen: ‚Das Parlament der Dinge‘](#)

In der modernen Gesellschaft hat es sich etabliert, Politik und Wissenschaft als getrennte Sphären mit eigenen Zuständigkeiten zu betrachten. Während Politik sich mit Wertfragen und der Produktion ‚kollektiv bindender Entscheidungen‘ (Luhmann) befasst, kümmert sich die Wissenschaft um die Erkenntnis der Welt. In seinem Buch *Das Parlament der Dinge* (Original ‚Politiques de la nature‘) unterzieht Bruno Latour diesen Gedanken einer Trennung von Gesellschaft und Natur einer gründlichen Kritik. Zwei Ziele verfolgt Latour in diesem Buch: zum einen geht es ihm darum, die immer schon vorhandene, von der Moderne jedoch verdeckte Politik der Natur explizit zu machen. Nicht nur soll die Natur repolitisiert werden. Vielmehr soll der Akt der Trennung von Natur und Gesellschaft als politischer Akt erkennbar werden. Zum anderen versucht Latour den Weg zu einer alternativen politischen Verfassung zu skizzieren. Wie kann eine ‚neue Gewaltenteilung‘ aussehen, die der impliziten Politik in Natur und Wissenschaft gerecht wird? Im Seminar wollen wir uns intensiv mit Latours *Parlament der Dinge* auseinandersetzen und seine Thesen kritisch diskutieren. Die Teilnehmenden gewinnen dadurch nicht nur eine neue Perspektive auf das Verhältnis von Wissenschaft und Politik in Zeiten der ökologischen Krise, sondern auch einen fundierten Einblick in die politische Soziologie Bruno Latours.

#### [Reading Latour ‘The Parliament of Things’](#)

In modern society, it has become established to regard politics and science as separate spheres with their own responsibilities. While politics is concerned with questions of value and the production of ‘collectively binding decisions’ (Luhmann), science is concerned with understanding the world. In his book *The Parliament of Things* (originally ‘Politiques de la nature’), Bruno Latour subjects this idea of a separation of society and nature to a thorough critique. Latour pursues two goals in this book: on the one hand, he is concerned with making explicit the politics of nature that have always existed but have been concealed by modernity. Nature is not only to be repoliticised. Rather, the act of separating nature and society should become recognisable as a political act. On the other hand, Latour attempts to outline the path to an alternative political constitution. What could a ‘new separation of powers’ look like that does justice to the implicit politics in nature and science? In the seminar, we want to take an in-depth look at Latour’s *parliament of things* and critically discuss his theses. Participants will not only gain a new perspective on the relationship between science and politics

in times of ecological crisis, but also a well-founded insight into Bruno Latour's political sociology.

## Prof. Dr. Dariuš Zifonun

### Seminar

#### [Ethnographie lesen](#)

In der Soziologie stellt die Ethnographie eines der zentralen Verfahren der empirischen Analyse und der Formulierung von Theorien dar. Im Seminar werden wir exemplarische ethnographische Studien lesen, um den ethnographischen „Denk- und Darstellungsstil“ (Kalthoff) kennenzulernen.

#### [Reading ethnography](#)

In sociology, ethnography is one of the central methods of empirical analysis and the formulation of theories. In the seminar we will read exemplary ethnographic studies in order to familiarise ourselves with the ethnographic 'style of thinking and representation' (Kalthoff)

### Seminar

#### [Sport, Medien, Interaktion](#)

Sport ist zum einen eine körperliche Praxis von Sportlern, zum anderen werden Sportwettbewerbe von Zuschauern beobachtet, sei es vor Ort oder in den Medien. Im Seminar analysieren wir gemeinsam ausgewählte Sportereignisse und ihre mediale Darstellung.

#### [Sport, Media, Interaction](#)

Sport is on the one hand a physical practice of athletes, on the other hand sports competitions are observed by spectators, be it on site or in the media. In this seminar, we will analyse selected sporting events and their representation in the media.

### Übung | Exercise

#### [Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung](#)

Die Veranstaltung zielt darauf, die Analyse von Konflikten verschiedenster Art einzuüben. Im Vordergrund stehen dabei die Methoden wissenschaftlicher Recherche, der Aufbereitung und Präsentation von Informationen, sowie die Arbeit in Gruppen.

#### [Introduction to peace and conflict studies](#)

The aim of this course is to practise analysing conflicts of various kinds. The focus is on the methods of scientific research, the preparation and presentation of information, as well as working in groups.

### Seminar

#### [Soziologie des \(romantischen\) Kennenlernens](#)

Das Seminar widmet sich der Frage, wie sich Paare kennenlernen. Ziel der Veranstaltung ist es, Skripte des Kennenlernens (historisch und aktuell, offline und online) zu identifizieren.

#### [Sociology of \(Romantic\) Acquaintance](#)

The seminar addresses the question of how couples meet. The aim of the course is to identify scripts of acquaintance (historical and current, offline and online).

Institut für Sozialanthropologie und  
Religionswissenschaft  
Institute for Comparative Cultural Research  
and Study of Religions

STUDIENGÄNGE  
STUDY PROGRAMS

- B.A. Kritische Kultur- und Religionsforschung (Hauptfach)
  - B. A. Comparative Studies in Culture and Religions (Major Subjects)
- B.A. Religionswissenschaft (Nebenfach)
  - B.A. Study of Religion (Minor Subjects)
- B.A. Sozial- und Kulturanthropologie (Nebenfach)
  - B.A. Social and Cultural Anthropology (Minor Subjects)
- M.A. Religionswissenschaft
  - M.A. Study of Religion
- M.A. Sozial- und Kulturanthropologie
  - M.A. Social and Cultural Anthropology

LEHRANGEBOT  
COURSE CATALOGUE

FACH RELIGIONSWISSENSCHAFT  
STUDY OF RELIGION

Prof. Dr. Bärbel Beinhauer-Köhler

Vorlesung / Lecture

„Mystik“, „Meditation“ und „Spiritualität“. Religiöse Erfahrungen in  
vergleichender Perspektive

In der Vorlesung wird es mit „Meditation“, „Mystik“ oder „Spiritualität“ sowie allgemein  
Konzepten religiöser Erfahrung um einen für das Thema Religion wichtigen Aspekt  
gehen.



### 'Mysticism', "Meditation" and "Spirituality". Religious experiences in a comparative perspective

The lecture will deal with 'meditation', 'mysticism' or 'spirituality' as well as general concepts of religious experience, an important aspect of the subject of religion.

#### Seminar

##### Sufismus: Islamische Suche nach Gott

„Sufismus“ und islamische Gottsuche kann als ein exemplarisches Beispiel für Wege und Techniken religiöser Erfahrung gelten und kann gut in der Verbindung mit der Vorlesung (LV-05-b24-RG-854) besucht werden.

##### Sufism: Islamic search for God

'Sufism' and the Islamic search for God can be seen as an exemplary example of paths and techniques of religious experience and can be well attended in conjunction with the lecture.

#### Georg Dörr

#### Seminar

##### Objektfotografie lernen. Beleuchtung-Gestaltung-Nachbearbeitung

Ob für einen Vortrag, eine Publikation oder eine Studienarbeit - gute Fotos illustrieren die eigene Forschungsarbeit, repräsentieren wichtige Inhalte und sind aus verschiedenen Gründen oft nicht leicht zu erstellen. Ziel des Kurses mit dem Fotografen Georg Dörr (Frankfurt) ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, selbstständig druckfähige Fotos von Objekten, aber auch von Raumsituationen anzufertigen.

##### Learn object photography. Lighting - design - post-processing

Whether for a lecture, a publication or a student research project - good photos illustrate your own research work, represent important content and are often not easy to create for various reasons. The aim of the course with photographer Georg Dörr (Frankfurt) is to enable participants to independently produce printable photos of objects, but also of spatial situations.

#### Isabel Jakob

#### Seminar

##### Religion, Politik und Nation: Hindu-Nationalismus und seine Herausforderungen in Indien

Religion und Politik sind oft sehr eng verflochten. In diesem Seminar geht es um eine Auseinandersetzung mit dem Einfluss, den die hinduistische Identitätspolitik auf religiöse Minderheiten im gegenwärtigen Indien hat. Dabei wird auch der Frage nachgegangen, wie Religion für politische Propaganda nutzbar gemacht wird.

### Religion, Politics and Nation: Hindu Nationalism and its Challenge in India

Religion and politics are often very closely intertwined. This seminar deals with the influence of Hindu identity politics on religious minorities in contemporary India. We will thereby explore the question of how religion is used for political propaganda.

#### Dr. Ramona Jelinek-Menke

#### Vorlesung / Lecture

##### Einführung in die Kritische Kultur- und Religionsforschung

Prof. Dr. Ina Dietzsch & Prof. Dr. Ernst Halbmayer & Dr. phil. Ramona Jelinek-Menke

Diese Vorlesung ist als erster Zugang zu zentralen Begrifflichkeiten, Konzepten und Arbeitsweisen der kritischen Kultur- und Religionsforschung konzipiert. Neben dem Wissen über den Aufbau des Studiengangs und Kenntnissen zur wissenschaftsgeschichtlichen und gesellschaftlichen Einordnung werden in der Vorlesung Forschungs- und Praxisfelder der kritischen Kultur- und Religionsforschung dargestellt und es werden pauschalisierende Engführungen wie z.B. auf Männlichkeit (Androzentrismus), Euro- und Ethnozentrismus sowie Christozentrismus erörtert und dekonstruiert.

##### Introduction to Critical Cultural and Religious Studies

The lecture is designed as an initial introduction to the central terms, concepts and working methods of critical cultural and religious studies. In addition to knowledge about the structure of the degree program and knowledge about the history of science and social classification, the lecture presents fields of research and practice of critical cultural and religious studies and discusses and deconstructs generalizing constrictions such as masculinity (androcentrism), Eurocentrism, ethnocentrism and Christocentrism. Based on the multi-perspectivity and situatedness of science, the emancipatory potential of critical cultural and religious research is subsequently illustrated using exemplary analyses of cultural and religious phenomena and problem areas.

#### Seminar

##### Grundlagen der Religionswissenschaft: Selbstverständnis, Theorien, Methoden

Das Seminar dient dem Einstieg in die Religionswissenschaft. Studierende erhalten einen Überblick über die Fachgeschichte, lernen grundlegende Begriffe, Themen und Theorien kennen und üben, eine spezifisch religionswissenschaftliche Perspektive auf Religionen einzunehmen.

##### Foundations of the Study of Religions: Self-Understanding, Theories, Methods

This seminar serves as an introduction to the study of religions. Students will gain an overview of the history of the field, familiarize themselves with fundamental

concepts, topics, and theories, and practice applying a distinctive study of religions approach to understanding religions.

#### Seminar

##### [Religion, Gewalt und Geschlecht – zugleich Einführung in den Master Religionswissenschaft](#)

In diesem Seminar werden Gründe, Folgen und Aufarbeitung von Gewalt im Kontext von verschiedenen Religionen beleuchtet. Dabei liegt der Fokus auf Gewalt gegen Frauen und der Intersektionalität von Geschlecht und anderen Merkmalen. Damit greift das Seminar aktuelle, höchst bedeutsame Themen auf und verdeutlicht die Relevanz religionswissenschaftlicher Kompetenzen bei deren theoretischen und praktischen Bearbeitung.

##### [Religion, Violence, and Gender – Introduction to the Master's in the Study of Religions](#)

This seminar explores the causes, consequences, and responses to violence in the context of various religions, with a particular focus on violence against women and the intersectionality of gender and other characteristics. By addressing these highly relevant contemporary issues, the seminar underscores the importance of competencies in studying religions for both theoretical and practical engagement with these topics.

#### Kolloquium / Colloquium

##### [Forschungs- und Abschlusskolloquium \(BA und MA\)](#)

Hier stehen die BA- und MA-Arbeiten der Studierenden mit Schwerpunkt Religionswissenschaft im Zentrum. Die Studierenden präsentieren ihre Projekte und werden unterstützt, anschlussfähige Fragestellungen zu entwickeln, valide Forschung durchzuführen und ihre Abschlussarbeiten schlüssig zu strukturieren.

##### [Research and Thesis Colloquium \(BA and MA\)](#)

This colloquium focuses on the BA and MA theses of students specializing in the study of religions. Students present their projects and receive support in developing relevant research questions, conducting valid research, and structuring their theses coherently.

#### Ferdinand Liefert

#### Seminar

##### [Pilgern in den Religionen](#)

In dem Seminar geht es um die religionshistorischen Hintergründe des in letzter Zeit (wieder) popularisierten Pilgerns. Dabei wird auch nach verschiedenen Motivationen und aktuellen Entwicklungen gefragt.

##### [Pilgrimage in religions](#)

The seminar deals with the religious-historical background of the recently (re) popularized pilgrimage. It will also look at various motivations and current developments.

#### Dr. Susanne Rodemeier

#### Seminar

##### [Geister, Götter und ein Haifisch. Spannungsfelder indigener und institutionalisierter Religionen in Indonesien](#)

Ziel des Seminars ist es, Einblick in die materielle Seite der Vielfalt und der Dynamik von Religionskontakten in Indonesien zu erhalten. Ausgehend von lokalen Mythen, liegt der Fokus der Betrachtung auf wechselseitigen Beziehungen und Beeinflussungen zwischen lokalen und staatlich anerkannten Religionsgemeinschaften

##### [Spirits, gods and a shark. Tensions between Indigenous and Institutionalized Religions in Indonesia](#)

The seminar aims to provide an insight into the material side of the diversity and dynamics of religious contacts in Indonesia. Based on local myths, it will focus on reciprocal relationships and influences between local and state-recognized religious communities.

#### PD Dr. Katja Triplett

#### Seminar

##### [Magie, Religion und Heilung - Verflechtungen und Spannungen](#)

LV-03-136-WS24-128 Die wechselseitigen Einflüsse von Magie, Religion und Heilung werden anhand ausgewählter Fachliteratur und Quellen religions- und kulturvergleichend diskutiert und kritisch beleuchtet.

##### [Magic, religion and healing – interdependencies and tensions](#)

Mutual influences between magic, religion and healing are discussed and critically analysed in reference to selected research literature and primary sources

FACH SOZIAL- UND KULTURANTHROPOLOGIE  
DIVISION OF CULTURAL AND SOCIAL ANTHROPOLOGY

PD Dr. Christiane Clados

Seminar

[Konflikte der Vergangenheit und Krisen der Gegenwart: Eine Anthropologie von Konflikt und Gewalt in den Zentralanden](#)

Innerhalb der Konfliktforschung nehmen Studien zu Konflikten und Gewalt in den Zentralanden aufgrund der kolonialen Vergangenheit eine bedeutende Position ein. Während bis in die 1980er Jahre Kriege und Bauernaufstände im Mittelpunkt des Forschungsinteresses standen, hat sich in den letzten Jahren der Fokus zunehmend auf Ressourcenkonflikte und Verteilungskämpfe verschoben. Das Seminar untersucht sowohl transnationale als auch lokale Konflikte in Peru, Bolivien und Chile.

[Past Wars and Present Crises: A Central Andean Anthropology of Conflict & Violence](#)

Within conflict research, studies on conflicts and violence in the Central Andes occupy a prominent position due to the colonial past. While wars and peasant uprisings were the focus of research interest until the 1980s, a movement towards resource and distributional conflicts can be observed in recent years. The seminar will examine transnational as well as local conflicts in Peru, Bolivia and Chile.

Prof. Dr. Ernst Halbmayr

Vorlesung / Lecture

[Einführung in die Kritische Kultur- und Religionsforschung](#)

Prof. Dr. Ina Dietzsch & Prof. Dr. Ernst Halbmayr & Dr. phil. Ramona Jelinek-Menke

Diese Vorlesung ist als erster Zugang zu zentralen Begrifflichkeiten, Konzepten und Arbeitsweisen der kritischen Kultur- und Religionsforschung konzipiert. Neben dem Wissen über den Aufbau des Studiengangs und Kenntnissen zur wissenschaftsgeschichtlichen und gesellschaftlichen Einordnung werden in der Vorlesung Forschungs- und Praxisfelder der kritischen Kultur- und Religionsforschung dargestellt und es werden pauschalisierende Engführungen wie z.B. auf Männlichkeit (Androzentrismus), Euro- und Ethnozentrismus sowie Christozentrismus erörtert und dekonstruiert.

[Introduction to Critical Cultural and Religious Studies](#)

The lecture is designed as an initial introduction to the central terms, concepts and working methods of critical cultural and religious studies. In addition to knowledge about the structure of the degree program and knowledge about

the history of science and social classification, the lecture presents fields of research and practice of critical cultural and religious studies and discusses and deconstructs generalizing constrictions such as masculinity (androcentrism), Eurocentrism, ethnocentrism and Christocentrism. Based on the multi-perspectivity and situatedness of science, the emancipatory potential of critical cultural and religious research is subsequently illustrated using exemplary analyses of cultural and religious phenomena and problem areas.

Vorlesung / Lecture

[Grundlagen der Sozialanthropologie – Menschliche Lebensformen und Kultur](#)

Die Vorlesung bietet einen einführenden Überblick in die Sozial- und Kulturanthropologie. Die Vielfalt menschlicher Lebensformen wird aus der Perspektive anthropologischer Theorieentwicklung in Bezug auf ihre wirtschaftlichen, politischen, sozialen, religiösen, ökologischen Grundlagen dargestellt und vor dem Hintergrund aktueller Debatten und Transformationen diskutiert.

[Principles of social anthropology – human forms of livelihood and culture](#)

The lecture offers an introductory overview into social and cultural anthropology. The diversity of human forms of life is presented from the perspective of the development of anthropological theory. We will discuss especially the economic, political, social, religious and ecological foundations human forms of livelihood against the background of current debates and transformations.

Vorlesung / Lecture

[Wie konstituiert sich ethnologisches Verständnis? Einführung in die ethnographischen Methoden und Arbeitsweisen](#)

Diese Vorlesung will ausgehend von der Frage „Wie konstituiert sich ethnologisches Verständnis“ zentrale Dimensionen ethnologischer Erkenntnisproduktion explizieren und zeigen wie unterschiedliche Methoden und ethnographische Forschungspraktiken diese Dimensionen aufgreifen und entfalten.

[How is ethnological understanding constituted? An introduction to ethnographic methods](#)

Based on the question ‘How is ethnological understanding constituted?’, this lecture aims to explicate central dimensions of ethnological knowledge production and show how different methods and ethnographic research practices take up and develop these dimensions.

Seminar

[Plurale Epistemologien: Wie indigene und wissenschaftliche Wissensformen und Erkenntnisprozesse verflechten?](#)

Indigene und wissenschaftliche Wissensformen zu verflechten und indigene Perspektiven in die Universitäten zu tragen ist das Ziel eines gerade laufenden EU-Horizon Projektes. Wie können solche Verflechtungen und Symmetrien zwischen

Wissenssystemen, Epistemologien und Ontologien geschaffen werden, die bis heute oft als völlig unvereinbar betrachtet werden? Dieses Seminar richtet sich an alle, die sich für naturwissenschaftliche und indigene öko-kosmologische Konzeptionen der Welt, den ihnen zu Grunde liegenden Axiomen und die daraus folgenden Praktiken in ausgewählten Bereichen wie z.B. Klimawandel, Waldmanagement, Krankheit und Gesundheit interessieren.

#### [Plural epistemologies: How to entangle indigenous and scientific forms of knowledge and cognitive processes?](#)

Interweaving indigenous and scientific forms of knowledge and bringing indigenous perspectives into universities is the aim of a current EU Horizon project. How can such entanglements and symmetries be created between knowledge systems, epistemologies and ontologies that are still often regarded as completely incompatible? This seminar is aimed at anyone interested in scientific and indigenous eco-cosmological conceptions of the world, the axioms on which they are based and the resulting practices in selected areas such as climate change, forest management, disease and health.

### Dr. Dagmar Schweitzer de Palacios

#### Seminar

#### [Am Anfang war das Objekt: Vom Leben der Dinge in Museen und Sammlungen](#)

Was versteht man unter „materieller Kultur“? Was sind ethnographische Objekte? Wie entstanden die ethnologischen Museen? Das sind nur einige Fragen der Lehrveranstaltung, bei der sich alles um Objekte und ihre Bedeutung für kultur- und sozialanthropologische Untersuchungen dreht. Die TeilnehmerInnen lernen verschiedene Wege der Annäherung an ethnographische Objekte kennen und Perspektiven auf sie zu entwickeln.

#### [In the beginning there was the object. The lives of things in Museums and Collections](#)

What is meant by the term „material culture“? What are ethnographic objects? What were the circumstances that led to the establishment of ethnological museums? This course will address a number of questions pertaining to the significance of objects in the context of cultural and social anthropological studies. Participants will learn different approaches to the study of ethnographic objects and develop their own perspectives on them.

### PD Dr. Ingo Schröder

#### Seminar

#### [Kritische Fachgeschichte und anthropologische Theorieentwicklung](#)

In diesem Seminar erarbeiten wir uns eine kritische Perspektive auf die Geschichte der Sozial- und Kulturanthropologie und die Entwicklung sozial- und kulturanthropologischer Theorien.

#### [Critical History of Anthropology and Its Theories](#)

The class will develop a critical perspective on the history of Anthropology and its most important theories.

#### Seminar

#### [Dekoloniale Praxen und anti-koloniale Diskurse](#)

„Der Begriff “Dekolonisierung” ist in der Anthropologie derzeit in aller Munde, allerdings mahnen kritische Stimmen, dass von einer echten Dekolonisierung keine Rede sein kann, solange das Fach an seiner Vorstellung von Kolonialismus als historischem Phänomen und an seinen Wurzeln in einem liberalen Humanismus festhält. In diesem Seminar wollen wir uns im Gegensatz dazu aktuelle Beispiele radikaler indigener politischer Praxen und theoretischer Konzepte ansehen, die das Ziel verfolgen, die andauernde koloniale/ kapitalistische Ausbeutung zu überwinden.

#### [Decolonial Practices and Anti-Colonial Discourses](#)

Decolonization” is one of the buzzwords in contemporary anthropology. As critical voices argue, however, a true decolonization is not possible as long as it is viewed as a historical phenomenon in mainstream anthropological discourse that has been shaped by a tradition of liberal humanism. In the class, by contrast, we will focus on contemporary radical indigenous practices and theoretical concepts aiming to overcome a condition of ongoing colonial-capitalist exploitation.

### Daniela Triml-Chiffard

#### Seminar

#### [Von Mauern, Flüssen und Körpern – Kritische Grenzforschung in den Amerikas](#)

In diesem Einführungsseminar zu kritischen Grenzstudien werden wir uns mit diversen Konzepten von Grenzen auseinandersetzen, ihre unterschiedlichen Materialitäten diskutieren und analysieren, wie Grenzen Identitäten konstruieren, Machtdynamiken verstärken und sich auf marginalisierte Gemeinschaften auswirken. Fallstudien aus den Amerikas werden die gelebten Erfahrungen derjenigen veranschaulichen, die sich in Grenzgebieten bewegen, und traditionelle Vorstellungen von Souveränität und Zugehörigkeit in Frage stellen.

#### [Of Walls, Rivers and Bodies - Critical Border Studies in the Americas](#)

In this introductory seminar on Critical Border Studies, we will explore different concepts of boundaries and borders, discuss their different materialities, and analyse how borders construct identities, reinforce power dynamics, and impact marginalised communities. Case studies from the Americas will illustrate the lived experiences of those who navigate borderlands and challenge traditional notions of sovereignty and belonging. Elisabeth Winterer

## Seminar

### [Einführung in die Konfliktanthropologie](#)

Die anthropologische Konfliktforschung untersucht Ursachen, Austragungsformen und Folgen inner- und zwischengesellschaftlicher Konflikte mit Fokus auf ihre kulturelle und soziale Einbettung. Dieses Seminar soll eine Einführung in und einen Überblick über diesen Arbeitsbereich der Sozial- und Kulturanthropologie geben.

#### [Introduction to the Anthropology of Conflict](#)

Anthropological conflict research examines roots, forms and consequences of intra- and intersocietal conflicts. Its focus lies in their cultural and social embedding and significance. This seminar constitutes an introduction to and aims at providing an overview of the field of conflict research within Social and Cultural Anthropology.



## Zentrum für Konfliktforschung Center for Conflict Studies

STUDIENGÄNGE

STUDY PROGRAMS

B.A. Friedens- und Konfliktforschung (Nebenfach)

B.A. Peace and Conflict Studies (Minor Subjects)

M.A. Friedens- und Konfliktforschung

M.A. Peace and Conflict Studies

Internationaler M.A. Peace and Conflict Studies (mit der Universität Kent)

M.A. Peace and Conflict Studies (with the University of Kent)

LEHRANGEBOT

COURSE CATALOGUE

Prof. Dr. Felix Anderl

Forschungsseminar | Research seminar

[Demonstrationsbeobachtung](#)

In diesem zweisemestrigen Forschungsseminar erlernen wir die Methoden der Demonstrationsbeobachtung, bereiten eine professionelle Befragung einer Großdemonstration vor, führen sie durch und werten diese im Anschluss aus, um eine gemeinsame Publikation über die systematische Erhebung zu erstellen. Das Seminar wird zuerst die Grundlagen der Demonstrationsforschung durchführen (Lektüre), dann in kleinen Teams in die Vorbereitung gehen, gemeinsam die Befragung durchführen und im Wintersemester die Auswertung und Aufbereitung der Daten angehen.

[Observing Demonstrations](#)

In this two-semester research seminar, we will learn the methods of demonstration observation, prepare a professional survey of a large demonstration, conduct it and then evaluate it in order to produce a joint publication on the systematic survey. The seminar will first go through the

basics of demonstration research (reading the state of the art), then go into the preparation in small teams, conduct the survey together and tackle the evaluation and processing of the data in the second semester.

#### Seminar

##### [Critical Agrarian Studies](#)

Anderl, Felix & Hassan, Sibt'ul

Critical Agrarian Studies (CAS) ist ein interdisziplinäres Forschungsfeld, das die Transformation ländlicher Räume im Kontext von Landnutzung, agrarökologischen Transformationen und der Zukunft der bäuerlichen Landwirtschaft kritisch untersucht. In diesem Einführungskurs lernen die Studierenden die grundlegenden Konzepte der CAS kennen, wie z.B. die „Agrarfrage“, ländliche Armut, Gender- und Generationenfragen in der Landwirtschaft, sowie die einschlägigen Debatten um Ernährungspolitik, die grüne Revolution und Landverteilung und den Aufstieg und die Entwicklung von Bauernbewegungen.

##### [Critical Agrarian Studies](#)

Critical Agrarian Studies (CAS) is an interdisciplinary field of research that critically examines the transformation of rural areas in the context of land use, agrarian environmental transformations and the future of peasant agriculture. In this introductory course, students will get to know about the fundamental concepts in CAS such as the “Agrarian Question”, rural poverty, gender and generational issues in farming, as well as the pertinent debates around food politics, the green revolution and land distribution, and the rise and development of peasant movements.

#### Prof. Dr. Thorsten Bonacker

#### Seminar

##### [Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung \(M.A.\)](#)

Die Veranstaltung führt in die Grundbegriffe und zentralen Themen der Friedens- und Konfliktforschung ein. Zunächst werden verschiedene disziplinäre Perspektiven in der Friedens- und Konfliktforschung vorgestellt, etwas aus den Internationalen Beziehungen, dem Völkerrecht, der Soziologie oder der Pädagogik. Darauf folgt eine Diskussion der konstitutiven Begriffe des Forschungsfeldes Krieg, Frieden, Konflikt und Gewalt. Im Anschluss wird in in zeitgenössische Konflikttheorien und daran anschließende Kontroversen eingeführt. Im letzten Teil der Veranstaltung präsentieren Studierende ausgewählte Konflikte unter Zuhilfenahme innovativer Darstellungs- und Vermittlungsmethoden.

##### [Introduction to Peace and Conflict Studies \(M.A.\)](#)

This exercise introducing peace and conflict studies focuses on the analysis of a wide range of conflicts. In small groups, students will develop a deep understanding of selected conflicts, trace the positions, interests and strategies of the various conflicting parties and try out the appropriate roles. At the end there

is a methodically and content-wise reflected presentation of a conflict, which the students develop themselves under supervision.

#### Prof. Dr. Christopher Cohrs

#### Vorlesung / Lecture

##### [Die Psychologie von Frieden & Konflikt](#)

Ausgehend von Galtungs Konzepten der personalen, strukturellen und kulturellen Gewalt sowie Modellen von Gewaltkreisläufen gibt die Vorlesung einen Überblick über die psychologischen Faktoren und Prozesse, die bei Frieden, Konflikt und Gewalt auf interpersoneller, intergruppaler und internationaler Ebene eine Rolle spielen. Sie behandelt Konzepte, Theorien, empirische Befunde sowie Interventionsprogramme. Einige Beispielthemen sind soziale Identität, Vorurteile, Feindbilder, gruppenbezogene Emotionen, kollektives Gedächtnis, Aggression, Vergeltung, soziale Dominanz, relative Deprivation, politischer Protest, Terrorismus, Intergruppenkontakt, interaktive Problemlösung, Versöhnung zwischen Gruppen, Vergebung.

##### [Psychology of Peace & Conflict](#)

Based on Galtung's concepts of personal, structural and cultural violence as well as models of cycles of violence, the lecture gives an overview of the psychological factors and processes involved in peace, conflict, and violence at the interpersonal, intergroup, and international levels. It covers concepts, theories, empirical findings, as well as intervention programs. Some example topics include social identity, prejudice, enemy images, group-based emotions, collective memory, aggression, retribution, social dominance, relative deprivation, political protest, terrorism, intergroup contact, interactive problem-solving, intergroup reconciliation, forgiveness.

#### Eva Froneberg

#### Seminar

##### [Jugend, Frieden und Konflikt: Perspektiven aus Europa und Südostasien](#)

Dieser interdisziplinäre Kurs untersucht die Rolle der Jugend bei der Friedenskonsolidierung, Konfliktlösung und gesellschaftlichen Entwicklung mit Schwerpunkt auf Europa und Südostasien. Im Rahmen des Kurses wird analysiert, wie junge Menschen sich in verschiedenen soziopolitischen Kontexten mit Friedens- und Konflikt dynamiken auseinandersetzen, wobei Erfahrungen aus Deutschland, den Philippinen und Timor-Leste verglichen werden.

##### [Youth, Peace, and Conflict: Perspectives from Europe and Southeast Asia](#)

This interdisciplinary course explores the role of youth in peacebuilding, conflict resolution, and societal development with a focus on Europe and Southeast Asia. The course analyzes how young people engage with peace and conflict dynamics

in different socio-political contexts, comparing experiences from Germany, the Philippines, and Timor-Leste.

## Dr. Mina Ibrahim

### Seminar

#### [Ethnographien und Archive der Migration](#)

Dieser Kurs untersucht die Praktiken des Schreibens und Archivierens von Migrantengemeinschaften weltweit. Dabei werden vielfältige Materialien wie Literatur, Tagebücher, Filme und Kunstwerke herangezogen, um Exil, Diaspora und Vertreibung besser zu verstehen. Durch die Analyse von Archivalsammlungen und das Einladen von Gastreferent:innen, die aus erster Hand ihre Erfahrungen teilen, streben wir ein differenziertes Verständnis von Migrationsgeschichten und -erfahrungen an. Der Kurs legt besonderen Wert auf gemeinschaftsbasierte Ressourcen und partizipative Archivierungspraktiken.

#### [Ethnographies and Archives of Migration](#)

This course explores the practices of writing and archiving by migrant communities worldwide, using diverse materials like literature, diaries, films, and artworks to understand exile, diaspora, and displacement. By examining archival collections and inviting guest speakers to share first-hand experiences as well, we aim to gain a nuanced understanding of migration stories and experiences, emphasizing the importance of community-based resources and participatory archiving.

## Astrid Juckenack

### Seminar

#### [Genocide in the 20th Century](#)

The seminar aims to introduce students to historical cases of genocide of the 20th century, familiarize them with critical perspectives on the concept of genocide, the social, political, and psychological processes underlying genocide and mass violence, as well as with different dimensions of the perception and approaches to 'dealing with' genocide, such as genocide prevention, denial, and comparisons of different cases of genocide. It hopes to establish a sound empirical and theoretical basis using which students are able to critically assess relevant concepts and terminology, as well as study and discuss not only past cases of genocide and mass atrocity, but are further able to examine, evaluate, and debate current events and possibilities for action.

## Johanna Kocks

### Seminar

#### [Konfliktive Mensch-Naturverhältnisse](#)

„In diesem Seminar setzen wir uns intensiv mit komplexen gesellschaftlichen Naturverhältnissen auseinander. Wir beleuchten, wie unterschiedliche Forschungsansätze – von Politische Ökonomie über Politische Ökologie bis hin zu feministischen und dekolonialen Perspektiven – diese Verhältnisse analysieren.

Thematische Schwerpunkte sind unter anderem die Militarisierung von Naturschutz, Ressourcenkonflikte, Kolonialität von „Natur“ und spezifische Konzepte wie beispielsweise der Ansatz des „Guten Lebens“/„Buen Vivir“. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Analyse von Herrschaftsverhältnissen sowie der Frage danach, welche Rolle Mensch und Natur jeweils einnehmen und welche politischen Implikationen sich aus spezifischen gesellschaftlichen Naturverhältnissen ergeben.

Lernziel ist ein tiefgehendes Verständnis vielfältiger Mensch-Naturverhältnisse, der Kernkonzepte und die interdisziplinäre Analyse ökologischer Konflikte. Gastvorträge von Expert\*innen ergänzen die Perspektiven der Teilnehmenden und bereichern die Diskussionen.“

#### [Conflictive Human-Nature Relationship](#)

„In this seminar, we will look at different formulations of human-nature relationships and which role they play in environmental conflicts. We will examine how different research approaches – ranging from political economy and political ecology to feminist and decolonial perspectives – analyze these relationships and create interdisciplinary insights.

Key themes include the militarization of nature conservation, resource conflicts, the coloniality of nature, and specific concepts such as the idea of „Buen Vivir“/„Good Life.“ Particular attention will be paid to analyzing power relations and addressing questions about the respective roles of humans and nature, as well as the political implications arising from specific societal human-nature relationships.

The goal is to develop a deeper understanding of diverse human-nature relations, their core concepts, and the interdisciplinary analysis of ecological conflicts. Guest lectures will complement the class and add to our debates in the classroom. „

## Prof. Dr. Miquel Pellicer Gallardo

### Seminar

#### [Ein Leitfaden für quantitative Forschungsmethoden in der Friedens- und Konfliktforschung](#)

Dieses Seminar führt auf intuitive Art und Weise in quantitative Methoden ein. Der Schwerpunkt liegt auf dem Verständnis und der Bewertung quantitativer Arbeiten. Das Seminar ist in englischer Sprache.



### [A guide to quantitative research methods in peace & conflict studies](#)

This seminar introduces quantitative methods in an intuitive way. The focus is on how to understand and evaluate quantitative papers. The seminar is in English.

#### Seminar

##### [Sozioökonomische Ungleichheit](#)

In diesem Seminar werden verschiedene Aspekte der sozioökonomischen Ungleichheit untersucht: Sind alle Ungleichheiten ungerecht? Werden die „Reichen immer reicher und die Armen immer ärmer“, immer und überall? Was sind die Ursachen für die Ungleichheit und welche Folgen hat sie für die Ungleichheit? Das Seminar ist in englischer Sprache.

##### [Understanding Socioeconomic Inequality](#)

This seminar examines different aspects of socioeconomic inequality: are all inequalities unfair? Are the “rich getting richer and the poor getting poorer” always and everywhere? What are the causes of inequality and consequences on inequality? The seminar is in English.

#### Seminar

##### [Sozialwissenschaftliche Perspektiven der Armut](#)

In diesem Seminar wird Armut aus verschiedenen Blickwinkeln untersucht, vor allem aus den Bereichen Wirtschaft, Soziologie und Psychologie. Wir untersuchen zunächst die verschiedenen theoretischen Perspektiven und wenden dann deren Erkenntnisse auf zwei ethnografische Bücher (eines über Indien und eines über die USA) über Menschen mit Armutserfahrungen an. Das Seminar findet in Blöcken statt und die Sprache ist Englisch.

##### [Social Science Perspectives on Poverty](#)

This seminar examines poverty from different perspectives, mostly from Economics, Sociology and Psychology. We first examine the different theoretical perspectives and then apply their insights on two ethnographic books (one on India and one on the US) on people experiencing poverty. The seminar is in blocks and the language is English.

#### Seminar

##### [Sozioökonomische Ungleichheit bekämpfen](#)

In diesem Seminar werden die Einstellungen und Verhaltensweisen der Bürger gegenüber Ungleichheit untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Haushaltsumfragen mit Hilfe der Statistiksoftware R. Die Grundlagen von R werden im Unterricht vermittelt. Das Seminar wird in Blöcken abgehalten und die Sprache ist Englisch.

##### [Challenging Inequality](#)

This seminar studies citizens attitudes and behaviors towards inequality. The main focus is to analyze household surveys using the statistical software R. The basics of R are taught in class. The seminar is in blocks and the language is English.

### Dr. Mariel Reiss

#### Vorlesung / Lecture

##### [Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung](#)

In dieser Vorlesung sollen Studierende Grundlagenwissen der Friedens- und Konfliktforschung erwerben. Dazu zählen Kenntnisse der Geschichte des Forschungsfeldes, relevanter konflikttheoretischer Ansätze und einschlägiger theoretischer, konzeptioneller und normativer Debatten zu den Grundbegriffen Konflikt, Gewalt, Krieg und Frieden sowie zu Kriegs- und Friedensursachen. Die Vorlesung besteht aus Vorträgen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern unterschiedlicher Disziplinen, die ihren jeweils eigenen Beitrag zur Friedens- und Konfliktforschung leisten.

##### [Introduction to Peace and Conflict Studies](#)

In this lecture, students will acquire fundamental knowledge in peace and conflict studies. This includes an understanding of the history of the field, relevant conflict theory approaches, and key theoretical, conceptual, and normative debates on the fundamental concepts of conflict, violence, war, and peace, as well as on the causes of war and peace. The lectures are carried out by colleagues from various disciplines, each contributing their unique perspectives to peace and conflict studies.

#### Seminar

##### [Menschenrechte in einer globalisierten Welt](#)

Dieses Seminar bietet eine allgemeine Einführung in die Menschenrechte in einer globalisierten Welt sowie einen Überblick über einige spezifische Themen in diesem Bereich. Es konzentriert sich auf die Geschichte, Prinzipien, Instrumente und Institutionen der Menschenrechte und gibt einen Überblick über aktuelle Fragen und Debatten. Im Besonderen werden dabei einige der folgenden Bereiche vertieft behandelt: Frauenrechte, Kinderrechte, moderne Sklaverei, sexuelle Minderheiten sowie Menschenrechtsregime und die Verfolgung von Menschenrechtsverletzungen. Das Seminar untersucht zudem die Rolle von sozialen Bewegungen und Interessenvertretungen bei der Förderung der Menschenrechte.

##### [Human Rights in a globalized world](#)

This seminar offers a general introduction to human rights in a globalized world, as well as an overview of some specific topics in this field. It focuses on human rights history, principles, instruments and institutions, and provides an overview of current issues and debates. In particular, it zooms in on some of the following fields: rights of women, rights of the child, modern day slavery, sexual minorities as well as human rights regimes and the prosecution of human rights abuses. The seminar also explores the role of social movements and advocacy groups in promoting human rights.

## Seminar

### [Menschenrechte in Krisen](#)

In diesem Seminar werden wir Menschenrechte aus theoretischer und empirischer Perspektive betrachten, ihre Entwicklung und die Konflikte in Menschenrechtsdiskursen diskutieren. Neben dem Kennenlernen verschiedener Konzeptualisierungen werden wir die vielfältigen Auseinandersetzungen beleuchten und diskutieren, ob sich die Menschenrechte in einer Krise befinden, wie sie von Krisen betroffen sind und welche möglichen Antworten es darauf gibt.

#### [Human Rights in Crises](#)

In this seminar we will discuss human rights from theoretical and empirical angles, their development and conflicts in human rights discourses. Beyond getting to know conceptualizations, we will look at the multifaceted contestations and discuss whether human rights are in crises, how they are affected by crises and some possible responses.

## Seminar

### [Weltweite Anfechtungen von LGBTIQ+-Rechten](#)

In diesem Seminar werden wir weltweite Anfechtungen der Menschenrechte von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans-, Inter- und Queer-Personen (LSBTIQ+) analysieren und vergleichen. Wir werden dabei die Unterschiede zwischen Globalem Norden und Globalem Süden betrachten, die Entwicklungszusammenarbeit und die dadurch entstehenden Spannungen sowie Menschenrechtsdiskurse.

#### [Worldwide contestations of LGBTIQ+ Rights](#)

In this seminar, we will analyze and compare worldwide contestations of the human rights of Lesbian, Gay, Bisexual, Trans, Inter, and Queer (LGBTIQ+) persons. We will look at Global North – Global South divides, development cooperation and the fractions it can lead to, as well as human rights discourses.

## Dr. Stéphane Voell

Forschungsseminar | Research seminar

### [Peacebuilding im Südkaukasus: Rolle und Einfluss lokaler NGOs aus Armenien, Aserbaidschan und Georgien](#)

Der Südkaukasus (Armenien, Aserbaidschan, Georgien) ist geprägt von den ungelösten Konflikten um Abchasien, Südossetien und Bergkarabach. In diesem Forschungsseminar wollen wir uns mit den lokalen Organisationen beschäftigen, die den Austausch zwischen Menschen aus Abchasien und Georgien oder Armenien, Bergkarabach bzw. Aserbaidschan suchen und an Konfliktlösungen arbeiten.

#### [Peacebuilding in the South Caucasus: the role and influence of local NGOs from Armenia, Azerbaijan and Georgia](#)

„The South Caucasus (Armenia, Azerbaijan, Georgia) is characterised by the unresolved conflicts over Abkhazia, South Ossetia and Nagorno-Karabakh. In

this research seminar we want to look at local organisations that seek exchange between people from Abkhazia and Georgia or Armenia, Nagorno-Karabakh or Azerbaijan and work on conflict resolution.

## Dr. Kerstin Zimmer

Übung / Exercise

### [Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung \(B.A.\)](#)

In dieser Übung zur Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung steht die Analyse verschiedenster Konflikte im Mittelpunkt. In Kleingruppen werden sich die Studierenden ein tiefes Verständnis ausgewählter Konflikte erarbeiten, Positionen, Interessen und Strategien der verschiedenen Konfliktparteien nachzeichnen und entsprechende Rollenübernahmen erproben. Am Ende steht eine methodisch und inhaltlich reflektierte Präsentation eines Konflikts, welche die Studierenden unter Anleitung selbst entwickeln.

#### [Introduction to Peace and Conflict Studies \(B.A.\)](#)

This exercise introducing peace and conflict studies focuses on the analysis of a wide range of conflicts. In small groups, students will develop a deep understanding of selected conflicts, trace the positions, interests and strategies of the various conflicting parties and try out the appropriate roles. At the end there is a methodically and content-wise reflected presentation of a conflict, which the students develop themselves under supervision.

## Seminar

### [Lektürekurs: Die Rattenlinie](#)

Die Fluchtrouten führender Vertreter des nationalsozialistischen Regimes nach 1945, vor allem nach Südamerika, wurden unter dem Begriff „Rattenlinie“ bekannt. Im Seminar lesen wir das Buch „Die Rattenlinie“ von Philippe Sands, der anhand der Biographie von Otto von Wächter, ehemals Gouverneur im besetzten Krakau und später L'viv (Lemberg), dieses Phänomen nachzeichnet.

#### [Lektürekurs: Die Rattenlinie](#)

The escape routes of leading representatives of the National Socialist regime after 1945, especially to South America, became known under the term „Rat Line“. In the seminar we read the book „The Rat Line“ by Philippe Sands, which traces this phenomenon based on the biography of Otto von Wächter, former governor of occupied Krakow and later L'viv.

## Seminar

### [Einführung die Konfliktregelung \(M.A.\)](#)

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Formen der Bearbeitung von Konflikten auf unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen.

### Introduction to conflict regulation (M.A.)

In the seminar we will look at ways of dealing with conflicts at different social levels.

#### Seminar

##### Kontroversen um Geschichte: das Beispiel der Ukraine und Russlands

Im Seminar betrachten wir die unterschiedlichen Interpretationen und Instrumentalisierungen der verflochtenen Geschichte der Ukraine und Russlands, vor allem im Rahmen des Angriffskrieges Russlands auf die Ukraine.

##### Controversies over history: the example of Ukraine and Russia

In the seminar we will look at the different interpretations and instrumentalizations of the entangled history of Ukraine and Russia, especially in the context of Russia's war of aggression against Ukraine.

#### Übung | Exercise

##### Rosanien – eine Simulation

In dieser Übung übernehmen die Teilnehmer in drei verschiedenen Planspielen die Rolle von Konfliktakteuren in einem fiktiven Konfliktszenario. Die drei Planspiele basieren jeweils auf dem gleichen Ausgangskonflikt, zwischen den Terminen gibt es jedoch Zeit- und Ebenensprünge im Konflikt, so dass Konflikte mit unterschiedlichen Akteuren und in unterschiedlichen Konfliktphasen simuliert werden. Ziel des Seminars ist es, unterschiedliche Methoden der Konfliktlösung durch eine praktische Herangehensweise zu beleuchten. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, unterschiedliche Ansätze der Konfliktbearbeitung auszuprobieren, die Komplexität von Konflikten in der Praxis zu erleben und Soft Skills wie Relativierung des eigenen Standpunkts und Empathie zu stärken.

##### Rosania – a Simulation

In this seminar (exercise), participants take on the role of conflict actors in a fictitious conflict scenario in three different simulation games. The three simulation games are each based on the same initial conflict, but there are time and level jumps in the conflict between the dates, so that conflicts with different actors and at different conflict phases are simulated. The aim of the seminar is to examine different methods of conflict resolution through a practical approach. Participants have the opportunity to try out different approaches to conflict management, to experience the complexity of conflicts in practice and to strengthen soft skills such as relativizing one's own point of view and empathy.



Foto: Regina Gerlach-Rieh

## Fachübergreifende Lehrangebote und Studingänge Cross-disciplinary Courses and Degree Programs

### STUDIUM INTERNATIONAL

#### English taught Modules for Exchange Students

Dr. Ulrike Bieker

#### Seminar

#### Current Aspects of Germany and Europe

In this seminar we will talk about some aspects of Germany and Europe from the social sciences' point of view, based on publications from Marburg. We are going to read and discuss texts from the political sciences, sociology, philosophy, cultural studies, social anthropology and study of religions.

#### B.A. Gender Studies und feministische Wissenschaften (Nebenfach)

#### M.A. Moderne arabische Politik, Gesellschaft und Kultur

#### M.A. Modern Arab Politics, Society and Culture

# Allgemeine Information zu Lehrorganisation

## Useful Links

[Fachbereich 03. Gesellschaftswissenschaften und Philosophie](#)

[Department 03. Social Sciences and Philosophy](#)

[Studium](#)

[Studying](#)

[Studium International](#)

[International Students](#)

[Forschung](#)

[Research](#)

[FAQ](#)