

## Literaturempfehlungen

### Handbücher und Lexika

- Achour, S., Massing, P., Meyer-Heidemann, C. & Busch, M. (Hrsg.) (2020). *Wörterbuch Politikdidaktik*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Besand, A. (Hrsg.). (2010). *Medien in der politischen Bildung*. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag.
- Deichmann, C. & Tischner, C. (Hrsg.). (2013). *Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung*. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag.
- Hafeneger, B. (Hrsg.). (2013). *Handbuch außerschulische Jugendbildung: Grundlagen, Handlungsfelder, Akteure*. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag.
- Lange, D. & Reinhardt, V. (Hrsg.) (2017). *Basiswissen Politische Bildung: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht* (2. Aufl.). 2 Bde. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Lösch, B. & Thimmel, A. (Hrsg.). (2010). *Kritische Politische Bildung. Ein Handbuch*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Sander, W. (Hrsg.). (2014). *Handbuch Politische Bildung* (4. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

### Einführungswerke

- Autorengruppe Fachdidaktik. (2017). *Was ist gute politische Bildung?* (2. Aufl.) Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Autorengruppe Sozioökonomische Bildung. (2019). *Was ist gute ökonomische Bildung?* Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Detjen, J. (2013). *Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland* (2., akt. und erw. Aufl.). München: Oldenbourg.
- Gagel, W. (2005). *Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945-1989/90* (3. überarb. Aufl.) Wiesbaden: Springer VS.
- Massing, P. (2011). *Politikdidaktik als Wissenschaft. Ausgewählte Aufsätze*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Sander, W. (2013). *Politik entdecken – Freiheit leben* (4. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Sander, W. & Steinbach, P. (Hrsg.). (2014). *Politische Bildung in Deutschland*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

# Klassiker der Politischen Bildung

## Einführungen

Gagel, W. (1994). *Drei didaktische Konzeptionen: Giesecke, Hilligen, Schmiederer* (2., überarb. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

May, M. & Schattschneider, J. (Hrsg.). (2011). *Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare*. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag.

## Originalausgaben

Fischer, K. G. (1973). *Einführung in die Politische Bildung* (3., durchgesehene Aufl.). Stuttgart: J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung.

Fischer, K. G. (1993). *Das Exemplarische im Politikunterricht. Beiträge zu einer Theorie politischer Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Giesecke, H. (1997). *Kleine Didaktik des politischen Unterrichts*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Hilligen, W. (1992). *Didaktische Zugänge in der politischen Bildung* (2., unveränd. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Schmiederer, R. (1977). *Politische Bildung im Interesse der Schüler*. Köln/Frankfurt: Europäische Verlagsanstalt.

Sutor, B. (1971). *Didaktik des politischen Unterrichts. Eine Theorie der politischen Bildung* (2. Aufl.). Paderborn: Schöningh.

Sutor, B. (1994). *Politische Bildung als Praxis. Grundzüge eines didaktischen Konzepts* (2. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Wilhelm, T. (1956) *Partnerschaft. Die Aufgabe der politischen Erziehung* (3. Aufl.), Stuttgart J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung. [Erstveröffentlichung als Friedrich Oetinger].

## Konzepte, Ansätze und Kontroversen

Fischer, K.-G. (Hrsg.). (1986). *Zum aktuellen Stand der Theorie und Didaktik der Politischen Bildung*. 5. Aufl. Stuttgart.

Hafeneger, B. (Hrsg.) (2013). *Pädagogik der Anerkennung: Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder* (3. Aufl.). Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag.

Himmelmann, G. (2016). *Demokratie lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch* (4. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Breit, G. (Hrsg.) (2002). *Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Breit, G. (Hrsg.) (2004). *Demokratie braucht politische Bildung*. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag.

Lösch, B. (2013). *Was heißt „kritische politische Bildung“ heute?* polis, (2), 11–14.

Massing, P. & Weißeno, G. (1995). *Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts*. Opladen: Leske + Budrich.

May, M. (2008). *Demokratielernen oder Politiklernen?* Schwalbach/ Ts: Wochenschau Verlag.

- Oberle, M. & Weißeno, G. (Hrsg.) (2017). *Politikwissenschaft und Politikdidaktik*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Reinhardt, S. (2016). Kritische politische Bildung. In A. Schippling, C. Grunert, & N. Pfaff (Hrsg.), *Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder* (S. 241–254). Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Sander, W. (2013). „Kritische politische Bildung“ – eine Dekonstruktion. In B. Widmaier & B. Overwien (Hrsg.), *Was heißt heute kritische politische Bildung?* (S. 240–248). Schwalbach /Ts.: Wochenschau Verlag.
- Wehling, H.-G. (1977). Konsens à la Beutelsbach? Nachlese zu einem Expertengespräch. In S. Schiele & H. Schneider (Hrsg.), *Das Konsensproblem in der politischen Bildung* (S. 173–184). Stuttgart: Ernst Klett.
- Widmaier, B. & Zorn, P. (Hrsg.) (2016). *Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

## Kompetenzorientierung

- Autorengruppe Fachdidaktik (2011). *Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift*. Schwalbach / Ts.: Wochenschau Verlag.
- Detjen, J., Massing, P., Richter, D., & Weißeno, G. (2012). *Politikkompetenz – ein Modell*. Wiesbaden: Springer VS.
- Detjen, J., Massing, P., Richter, D., & Weißeno, G. (2012). *Unterricht – Wissen – Fehlkonzepte. Eine Replik auf Wolfgang Sanders Replik zu den Konzepten der Politik*. politische bildung, (2), 152–159.
- Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (=GPJE). (2004). *Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen. Ein Entwurf*. (2., durchges. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Henkenborg, P., Mambour, G. & Winckler, M. (2014). *Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema Krieg und Frieden. Eine Einführung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Klieme, E. (2004). Was sind Kompetenzen und wie lassen sie sich messen? *Pädagogik*, (4), 10–13.
- Massing, P., Richter, D., Detjen, J., Weißeno, G., & Juchler, I. (2011). „Konzepte der Politik“ – *Eine Antwort auf die Kritikergruppe*. politische bildung, (3), 134–143.
- Sander, W. (2010). *Wissen im kompetenzorientierten Unterricht – Konzepte, Basiskonzepte, Kontroversen in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern*. Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, 1(1), 42–66.
- Sander, W. (2013). *Unterricht, Wissen, Fehlkonzepte – Postskriptum zum Konflikt in der Didaktik der politischen Bildung*. Politik unterrichten, (1), 52–53.
- Weißeno, G., Detjen, J., Juchler, I., Massing, P., & Richter, D. (2010). *Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

## **(Politische) Europabildung**

- Eis, A., & Moulin-Doos, C. (Hrsg.). (2018). *Kritische politische Europabildung. Die Vielfachkrise Europas als kollektive Lerngelegenheit?* Immenhausen bei Kassel: Prolog-Verlag.
- Oberle, M. (2012). *Konturen einer europaorientierten Politikdidaktik heute. Von der Notwendigkeit einer europäischen Bildung.* Schulmagazin 5-10, (5), 7–10.
- Oberle, M. (2015). (Hrsg.). *Die Europäische Union erfolgreich vermitteln.* Wiesbaden: Springer VS.
- Schöne, H. & Detterbeck, K. (Hrsg.). (2018). *Europabildung in der Grundschule.* Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Weißeno, G. (Hrsg.). (2004). *Europa verstehen lernen. Eine Aufgabe des Politikunterrichts.* Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

## **(Sozio-) Ökonomische Bildung**

- Autorengruppe Sozioökonomische Bildung (2019). *Was ist gute ökonomische Bildung? Leitfaden für den sozioökonomischen Unterricht.* Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Hedtke, R. (2002). *Wirtschaft und Politik. Über die fragwürdige Trennung von ökonomischer und politischer Bildung.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Hedtke, R. (2019). *Das sozioökonomische Curriculum.* Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Hedtke, R., & Loerwald, D. (2017). Integration oder Separation? Nachzeichnung der Podiumsdiskussion zum Tagungsthema. In T. Engartner & B. Krisanthan (Hrsg.), *Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung?* (S. 13–30). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Kaminski, H. (2017). *Fachdidaktik der ökonomischen Bildung.* Stuttgart: utb.
- Kirchner, V. & Loerwald, D. (2014). *Entrepreneurship Education in der ökonomischen Bildung. Eine fachdidaktische Konzeption für den Wirtschaftsunterricht.* Hamburg: Joachim Herz Stiftung Verlag.
- Massing, P. (2006). Ökonomische Bildung in der Schule. Positionen und Kontroversen. In G. Weißeno (Hrsg.), *Politik und Wirtschaft unterrichten* (S. 80–92). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

## **Politische Bildung und Migration**

- Achour, S. (2013). *Bürger muslimischen Glaubens: Politische Bildung im Kontext von Migration, Integration und Islam.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Gessner, S. (2014). *Politikunterricht als Möglichkeitsraum. Perspektiven auf schulische politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Goll, T., Oberle M. & Rappenglück, S. (Hrsg.) (2016). *Herausforderung Migration. Perspektiven der politischen Bildung.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Massing, P & Niehoff, M. (2014). *Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft. Sozialwissenschaftliche Grundlagen - Politikdidaktische Ansätze – Praxisberichte.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

## **Inklusion und Heterogenität**

Achour, S. (2015). *Heterogenität*. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

Dönges, C., Hilpert, W. & Zurstrassen, B. (2015). *Didaktik der inklusiven politischen Bildung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Fischer, C. (2020). *Inklusion im Politikunterricht. Ein fallbezogener Denkanstoß*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Hölzel, T. & Jahr, D. (Hrsg.) (2019). *Konturen einer inklusiven politischen Bildung. Konzeptionelle und empirische Zugänge*. Wiesbaden: Springer VS.

## **Bildungstheoretische Ansätze und Bezüge**

Gessner, S. (2020). Jenseits von Reflex und Funktionalität – vom Bildungssinn politischer Bildung in Zeiten gesellschaftlicher Krisen. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, (1), 121-133.

Klafki, W. (2007). *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik: zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik* (6. Auflage). Weinheim: Beltz.

Reichenbach, R. (2017). *Ethik der Bildung und Erziehung*. Paderborn: Schöningh.

Sander, W., Scheunpflug, A. (2011). *Politische Bildung in der Weltgesellschaft*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (2014). *Themenheft Bildung*, 2.

## **Politiktheoretische Ansätze und Bezüge**

Breier, K. (2007). *Hannah Arendt interkulturell gelesen*. Nordhausen: Bautz Verlag.

Breier, K. (2003). *Leitbilder der Freiheit. Politische Bildung als Bürgerbildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Gantschow, A. (2012.) *Politische Existenz und republikanische Ordnung im Denken von Hannah Arendt*. Baden-Baden: Nomos-Verlag.

Juchler, I. (Hrsg.) (2014). *Politische Ideen und politische Bildung*. Wiesbaden: Springer VS.

Meyer-Heidemann, C. (2015). *Selbstbildung und Bürgeridentität. Politische Bildung vor dem Hintergrund der politischen Theorie von Charles Taylor* (2. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

## **Menschenrechtsbildung**

Fritzsche, K. P., Kirchschräger, P. & Kirchschräger, T. (2017). *Grundlagen der Menschenrechtsbildung. Theoretische Überlegungen und Praxisorientierungen*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Heldt, I. (2018). *Die subjektive Dimension von Menschenrechten. Zu den Implikationen von Alltagsvorstellungen für die Politische Bildung*. Wiesbaden: Springer VS.

Kenner, S. & Lange, D. (Hrsg.) (2018). *Citizenship Education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Scherling, J. (2019). *Zukunftsdimension in der Menschenrechtsbildung: Grundlagen – Analysen – Perspektiven*. Weinheim: Beltz Juventa.

## **Rechtsextremismus**

Achour, S., Schedler, J., Elverich, G. & Jordan, A. (Hrsg.) (2019). *Rechtsextremismus in Schule, Unterricht und Lehrkräftebildung*. Wiesbaden: Springer VS.

Bathke, P. & Hoffstadt, A. (Hrsg.) (2013). *Die neuen Rechten in Europa: zwischen Neoliberalismus und Rassismus*. Köln: PapyRossa.

Becker, R. & Schmitt, S. (Hrsg.) (2019). *Beratung im Kontext Rechtsextremismus*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Behrens, R. (2014). *Solange die sich im Klassenzimmer anständig benehmen: Politiklehrer/innen und ihr Umgang mit rechtsextremer Jugendkultur in der Schule*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Benz, W. (2005). *Was ist Antisemitismus?* München: C. H. Beck.

Bergmann, W. (2002). *Geschichte des Antisemitismus*. München: C. H. Beck.

Birsl, U. (Hrsg.) (2011). *Rechtsextremismus und Gender*. Opladen: Barbara Budrich.

Bischoff, J., Dörre, K. & Gauthier, E. (2004). *Moderner Rechtspopulismus. Ursachen, Wirkungen, Gegenstrategien*. Hamburg: VSA.

Brodkorb, M. (2003). *Metamorphosen von rechts. Eine Einführung in Strategie und Ideologie des modernen Rechtsextremismus*. Münster: Westfälisches Dampfboot.

Butterwegge, C. & Lohmann, G. (Hrsg.) (2000). *Jugend, Rechtsextremismus und Gewalt*. Opladen: Barbara Budrich.

Cakir, N. (2014). *Islamfeindlichkeit: Anatomie eines Feindbildes in Deutschland*. Bielefeld: Transcript.

Decker, F. (2000). *Parteien unter Druck. Der neue Rechtspopulismus in den westlichen Demokratien*. Berlin: Opladen.

Fischer, Christian (2013): *Rechtsextremismus - Was denken Schüler darüber? Untersuchung von Schülervorstellungen als Grundlage einer nachhaltigen Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Grumke, T. & Greven, T. (Hrsg.) (2006). *Globalisierter Rechtsextremismus? Die extremistische Rechte in der Ära der Globalisierung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Hafeneger, B., Unkelbach, K. & Widmaier, B. (Hrsg.) (2018). *Rassismuskritische politische Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Jesse, E. & Mannewitz, T. (Hrsg.) (2019). *Handbuch Extremismusforschung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Karakayali, J., Kahveci, C., Liebscher, D. & Melchers, C. (Hrsg.) (2017). *Den NSU-Komplex analysieren: Aktuelle Perspektiven aus der Wissenschaft*. Bielefeld: Transcript.

- Kurth, A., & Salzborn, S. (2017). Rechtsextremismus im Fokus von Politikwissenschaft und Politischer Bildung. In M. Oberle & G. Weißeno (Hrsg.), *Politikwissenschaft und Politikdidaktik* (S. 183–197). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Lenk, K., Meuter, G. & Otten, H. R. (1997). *Vordenker der Neuen Rechten*. Frankfurt/New York: Campus.
- May, M. & Heinrich, G. (2020). *Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Quent, M. (2019). *Rassismus, Radikalisierung, Rechtsterrorismus: Wie der NSU entstand und was er über die Gesellschaft verrät*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Röpke, A. & Speit, A. (Hrsg.) (2013). *Blut und Ehre. Geschichte und Gegenwart rechter Gewalt in Deutschland*. Bonn: Ch. Links Verlag.
- Salzborn, S. (2018). *Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. [Erstveröffentlichung im Nomos-Verlag]
- Schneiders, T. G. (Hrsg.) (2010). *Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Terkessidis, M. (1998). *Psychologie des Rassismus*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Virchow, F., Langebach, M. & Häusler, A. (Hrsg.) (2016). *Handbuch Rechtsextremismus*. Wiesbaden: Springer VS.
- Weiß, A. (2013). *Rassismus wider Willen. Ein anderer Blick auf eine Struktur sozialer Ungleichheit*. Wiesbaden: Springer VS.
- Wetzel, J. (2014). *Moderner Antisemitismus unter Muslimen in Deutschland*. Wiesbaden: Springer VS.

## **Unterrichtsplanung und -analyse**

- Achour, S., Massing, P., Frech, S. & Strassner, V. (2020). *Methodentraining für den Politikunterricht*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Gessner, S. & Klingler, P. (2020): *Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Meyer, M. (1996). *Leitfaden zur Unterrichtsentwicklung* (12. Aufl.). Frankfurt/M.: Cornelsen Scriptor.
- Meyer, H. (2006). *Unterrichtsmethoden*. 2 Bde. Frankfurt/ M.: Cornelsen Scriptor.
- Reinhardt, S. (2019). *Fachdidaktik: Politik-Didaktik* (8. Aufl.). Frankfurt/M.: Cornelsen Scriptor.
- Zurstrassen, B. (Hrsg.) (2011). *Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts*. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag.

## Unterrichtsmaterialien

- Wochenschau Hefte Sek I/Sek II
- Informationen für Politische Bildung, Bundeszentrale für politische Bildung
- Fluter, Bundeszentrale für Politische Bildung
- Praxis Politik
- Unterricht Wirtschaft + Politik
- Politik im Unterricht, Landeszentrale für politischen Unterricht (Baden-Württemberg)
- Politik und Unterricht. Landeszentrale für politische Bildung (Hessen)

## Zeitschriften

- GWP – Gesellschaft – Wirtschaft – Politik
- Journal für Politische Bildung
- Politisches Lernen – Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung Nordrhein-Westfalen
- POLIS – Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung
- ZDG – Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften

## Kerncurricula

Die derzeit gültigen Kerncurricula für das Fach "Politik und Wirtschaft" sowie für den Sachunterricht an Grundschulen finden Sie auf den [Seiten des Hessischen Kultusministeriums](#).

## Forschungsmethoden

Flick, U. (2007). *Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung* (8. Aufl.) Hamburg: Rowohlt.

Flick, U., Kardoff, E. von & Steinke, I. (Hrsg.) (2005). *Qualitative Forschung: Ein Handbuch*. Hamburg: Rowohlt.

Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (4. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.

Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken*. (12. Aufl.). Weinheim: Beltz Pädagogik.

Porst, R. (2015). *Fragebogen*. Wiesbaden: Springer VS.

Raihel, J. (2012). *Quantitative Forschung: Ein Praxiskurs*. Wiesbaden: Springer VS.

Tippelt, R. & Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.) (2018). *Handbuch Bildungsforschung*. Wiesbaden: Springer VS.

Weißeno, G., Nickolaus, R., Oberle, M., & Seeber, S. (Hrsg.) (2018). *Gesellschaftswissenschaftliche Fachdidaktiken - Theorien, empirische Fundierungen und Perspektiven*. Wiesbaden: Springer VS.

<b>Stand:</b> Oktober 2020
----------------------------