

## Lernwege

- Schritt 1: Selbstlernkurse, die in flexibler Reihenfolge durchlaufen werden können
- Schritt 2: Ausprobieren des Gelernten mit Arbeitsblättern
- Schritt 3: Persönlicher Austausch über das Gelernte in Videokonferenzen mit Expertinnen und Experten und Peers
- Schritte 1 bis 3 können mehrfach durchlaufen werden

## Inhalt

- Psychologie des Lernens
- Psychoedukation & Relevanz des selbstregulierten Lernens
- Motivationsregulation
- Emotionsregulation
- Kognitive Strategien
- Metakognitives Bewusstsein & Steuerung

## Zielgruppe

- Zwei verschiedene Kursserien, jeweils für alle Schülerinnen und Schüler der Jg. 2-4 und Jg. 5-9



## Lernziele & Kompetenzen

Schülerinnen und Schüler...

- ...können Strategien beschreiben zur Ausrichtung von Motivation, Emotionen und Kognition auf eigene Lernziele.
- ...planen, beobachten und kontrollieren eigene Lernprozesse und den Strategieeinsatz.
- ...wenden Strategien zum selbstregulierten Lernen sinnvoll an.
- ...entwickeln gemeinsam Lösungen zum effektiven Einsatz von Selbstregulationsstrategien im (Schul-)Alltag.

## Campusseitige Lernbegleitung

- Unterstützung beim Einstieg in das Thema und die Bearbeitung über Angebote im Einstieg und *Inspirations*
- Interaktive Übungen mit automatisiertem Feedback in den Selbstlernkursen
- Persönlicher Austausch und Hilfestellungen durch Expertinnen und Experten als Teil des übergeordneten Gesamtkonzepts

## Lernen lernen -

### Lernangebote für die Jahrgangsstufen 2-4 und 5-9 (Empfehlung)

#### Lernen lernen (Klasse 5-9) ^



PROGRAMM  
1 - Selbstlernen



PROGRAMM  
2 - Ausprobieren



PROGRAMM  
3 - Austauschen



Hier gibt es einen Live-Kurs

## Kontakt:

digitale-drehtuer-hessen@uni-marburg.de

Philipps



Universität  
Marburg

## Organisatorisches

- In den Selbstlernkursen Computer / Tablet mit Internetverbindung, Kopfhörer / Lautsprecher, Papier, Stifte
- Optional: Drucker zum Ausdrucken von Arbeits-, Übungs- und Infoblättern (Download als bearbeitbare Dokumente alternativ möglich)
- In den Live-Terminen: Mikrofon und Kamera für aktive Teilnahme

## Zeitlicher Ablauf

- Live-Formate mit festen Terminen (synchron) ca. 45-90 Minuten
- Selbstlernkurse und Arbeitsblätter zeitlich flexibel (asynchron) ca. 60 - 90 Minuten pro Kurs & ca. 30 Minuten pro Arbeitsblatt

## Sozialform

- Schritt 1: Selbstlernkurse für Einzelsetting konzipiert; Bearbeitung in Dyade möglich
- Schritt 2: Arbeitsblätter in Einzelarbeit zu bearbeiten
- Schritt 3: Austauschformat im Gruppensetting mit Peers und Expertinnen und Experten

# Förderung selbstregulierten Lernens mit der Kursserie *Lernen lernen*

## Worum geht es?

- Kompetenzen im selbstregulierten Lernen werden in asynchronen Kursen mit flexibler Reihenfolge vermittelt
- Transfer des Erlernten in den Schulalltag mit Hilfe von Arbeitsblättern
- Videokonferenzen zur persönlichen Lernbegleitung



### 1 - Selbstlernen

Asynchrone Kurse, die in flexibler Reihenfolge durchlaufen werden können  
Anschauliche Lernvideos  
Interaktive Übungen mit automatisiertem Feedback



Individualisierter Fahrplan zum Ausdrucken und Ausfüllen aus dem Einstieg



### 2 - Ausprobieren

Anwendung des Gelernten mit Hilfe der Arbeitsblätter zum Transfer in den Schulalltag



### 3 - Austauschen

Synchrones Austauschangebot durch Videokonferenzen im *Strategie-Club*  
Hilfestellungen durch Expertinnen und Experten der Philipps-Universität Marburg  
Austausch mit Peers