

Die Präsidentin

Stabsstelle Studiengangentwicklung  
und Lehrevaluation

**Anja Klatt**

Referentin Servicestelle Lehrevaluation

Tel.: 06421 / 28 26295

E-Mail: [anja.klatt@verwaltung.uni-marburg.de](mailto:anja.klatt@verwaltung.uni-marburg.de)

Web: [www.uni-marburg.de/studium/qs](http://www.uni-marburg.de/studium/qs)

## Evaluationsbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation im WiSe 2012/13

Der vorliegende Bericht enthält die aggregierten Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen für Vorlesungen, die im Wintersemester 2012/13 am Fachbereich Evangelische Theologie der Universität Marburg durchgeführt wurden.

Der Bericht gliedert sich in vier Teile: (1) Globalwerte, (2) Auswertung der geschlossenen Fragen, (3) Auswertung der Codefragen und (4) Profillinienvergleich.

### (1) Globalwerte

Im Abschnitt Globalwerte werden Mittelwerte (mw) und Standardabweichungen (s) der Fragengruppen Planung und Darstellung, Umgang mit den Studierenden, Interessantheit und Relevanz und Schwierigkeit, Umfang, Tempo dargestellt. Informationen zur Zusammensetzung dieser Fragengruppen finden Sie auf der nächsten Seite.

### (2) Auswertung der geschlossenen Fragen

Im zweiten Teil der Berichts werden Verteilung, Anzahl der Antworten (n), Mittelwert (mw), Standardabweichung (s) und, sofern vorhanden, die Enthaltungen (E) für alle Scalfragen aufgelistet, deren bester erreichbarer Wert in den meisten Fällen die 5 ist. Ausnahmen bilden die Schulnoten-Fragen (Skala: 1 = sehr gut bis 5 = mangelhaft) und die Fragen aus dem Bereich "Schwierigkeit, Stoffumfang und Tempo", bei denen der mittlere Wert 3 der beste Wert ist. Die Ergebnisse von single- und multiple-choice-Fragen werden als Balkendiagramm dargestellt.

### (3) Auswertung der Codefragen

In diesem Abschnitt befinden sich die Codeangaben zu den Fächern (Hauptfach und ggf. Nebenfach).

### (4) Profillinienvergleich

Sofern geeignete Vergleichswerte vorliegen, enthält der Bericht einen Profillinienvergleich. Dazu werden die erzielten Ergebnisse mit entsprechenden Werten aus dem vorherigen Evaluationssemester (gleicher Veranstaltungstyp und gleicher Fachbereich) verglichen. Wurden im vorherigen Evaluationssemester weniger als drei Lehrveranstaltungen des gleichen Typs am Fachbereich evaluiert, so werden fachbereichsübergreifende (also uniweite) Vergleichswerte verwendet.

Mit freundlichen Grüßen



Anja Klatt, Referentin Servicestelle Lehrevaluation

## Zusammenstellung der Fragengruppen

Die Skalenfragen auf der ersten Seite des Fragebogens für Vorlesungen (FEVOR) wurden den einzelnen Fragengruppen folgendermaßen zugeordnet:

1. Planung und Darstellung
  - Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.
  - Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.
  - Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.
  - Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.
  - Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.
  - Die Art wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.
  - Der Medieneinsatz (z.B Folien, Präsentationen, Tafel) durch den Dozenten/die Dozentin ist hilfreich.
  - Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.
2. Umgang mit den Studierenden
  - Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.
  - Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.
  - Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.
3. Interessantheit und Relevanz
  - Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.
  - Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.
  - Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.
  - Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.
4. Schwierigkeit, Umfang, Tempo
  - Die Schwierigkeit der Vorlesung ist...
  - Der Stoffumfang der Vorlesung ist...
  - Das Tempo der Vorlesung ist...

## 05 VL (FEVOR, WiSe12/13, 8 Umfragen, n=181)

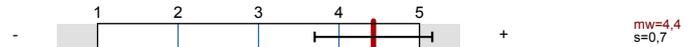


## Globalwerte

Planung und Darstellung



Umgang mit den Studierenden



Interessantheit und Relevanz



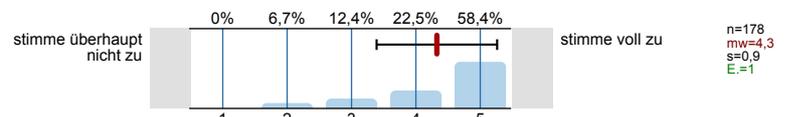
Schwierigkeit/Umfang/Tempo (bester Wert = 3)



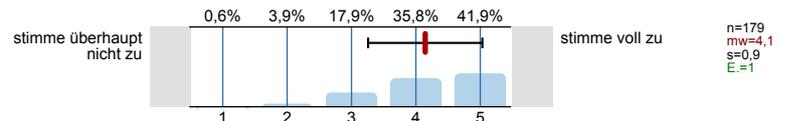
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

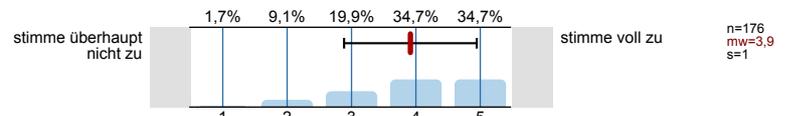
Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



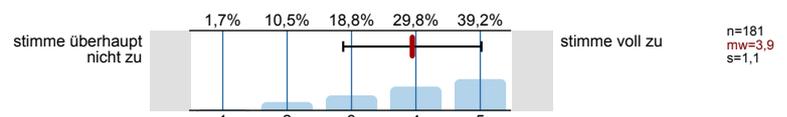
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



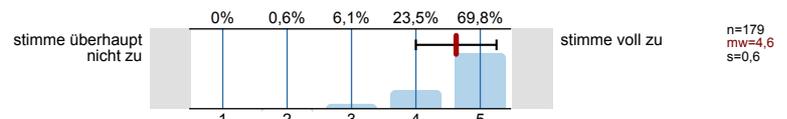
Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.



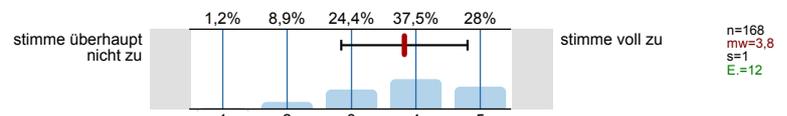
Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



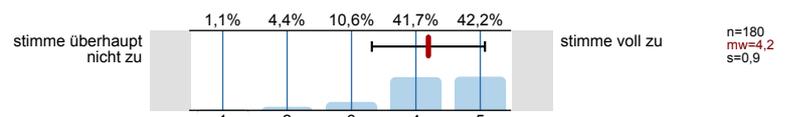
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



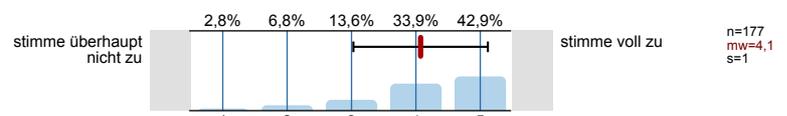
Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



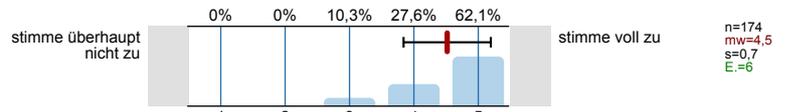
Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.



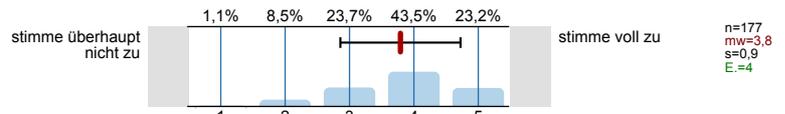
Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.



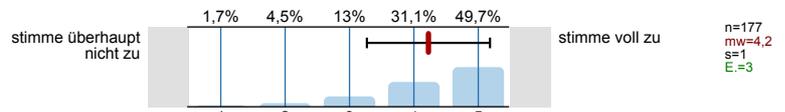
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



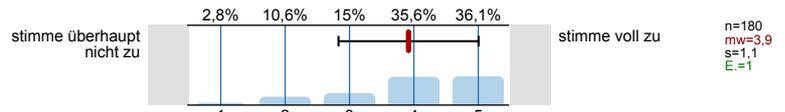
Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



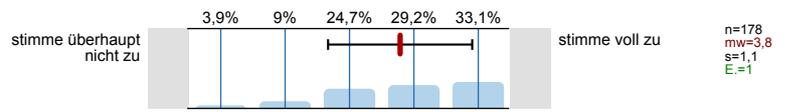
Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



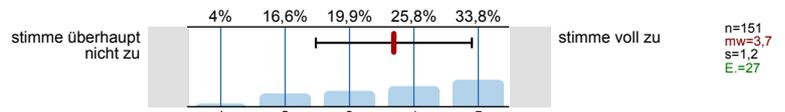
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



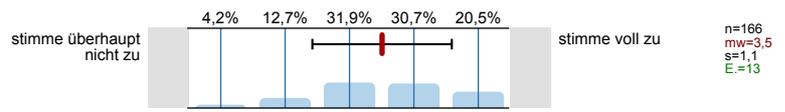
Die Art wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



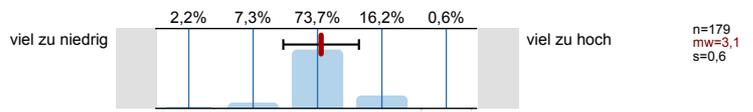
Der Medieneinsatz (z.B Folien, Präsentationen, Tafel) durch den Dozenten/die Dozentin ist hilfreich.



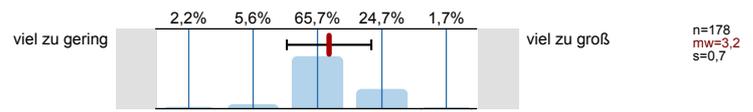
Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



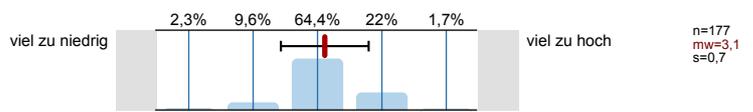
Die Schwierigkeit der Vorlesung ist...



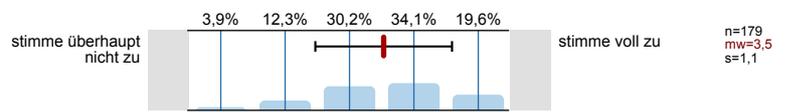
Der Stoffumfang der Vorlesung ist...



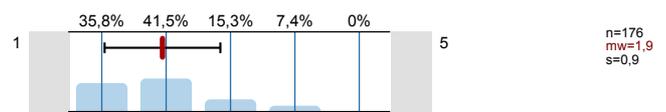
Das Tempo der Vorlesung ist...



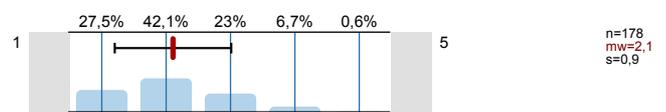
Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-/ Geräusch-/ Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

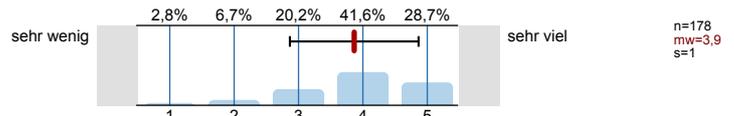


Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

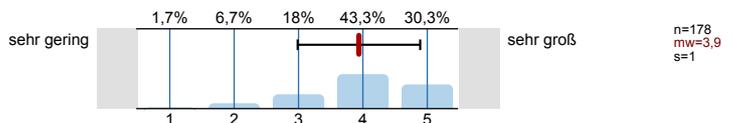


(Schulnoten: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft)

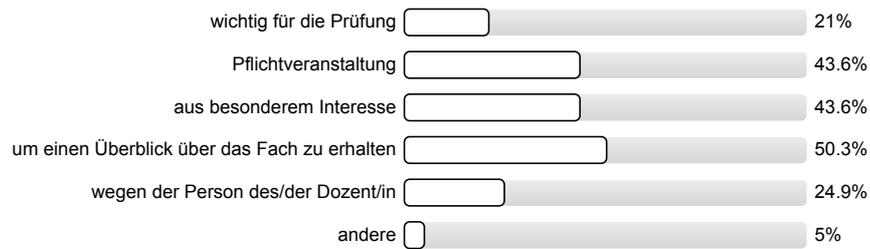
Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



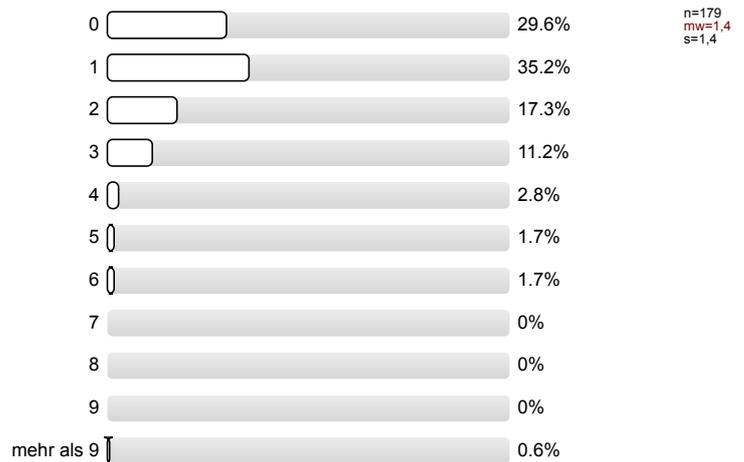
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



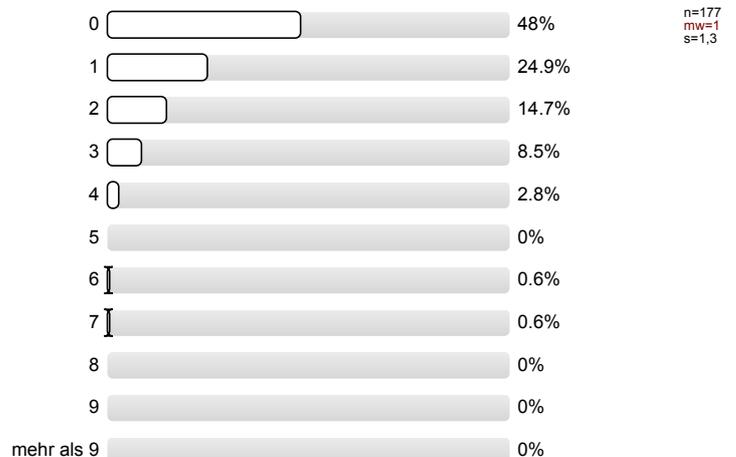
Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? *Mehrfachankreuzung möglich*



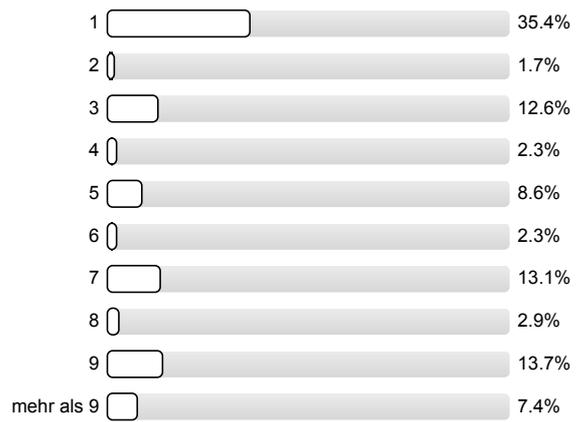
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

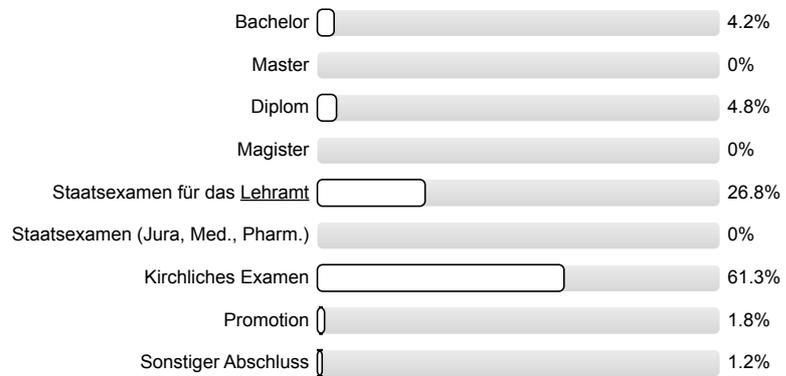


In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



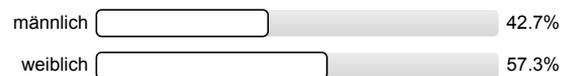
n=175  
mw=4,5  
s=3,2

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?



n=168

Geschlecht:



n=157

## Auswertungsteil der offenen Fragen

Hauptfach; bei Lehramt 1. Fach (bitte Code von beiliegender Liste einfügen):

- / (17 Nennungen)
- 03/001 (3 Nennungen)
- 03/003 (2 Nennungen)
- 03/013 (2 Nennungen)
- 05/005 (124 Nennungen)
- 05/505
- 06/002
- 06/006 (6 Nennungen)
- 09/007 (11 Nennungen)
- 09/011
- 10/006 (4 Nennungen)
- 10/019
- 10/028 (4 Nennungen)
- 12/003
- 13/001
- 17/001

nur für Lehramt: 2. Fach (bitte Code von beiliegender Liste einfügen):

- / (126 Nennungen)
- 03/001 (3 Nennungen)
- 03/007 (3 Nennungen)
- 05/005 (26 Nennungen)
- 06/006 (2 Nennungen)
- 09/007 (6 Nennungen)
- 10/006
- 10/016
- 10/028 (3 Nennungen)
- 12/003
- 17/001
- 21/012

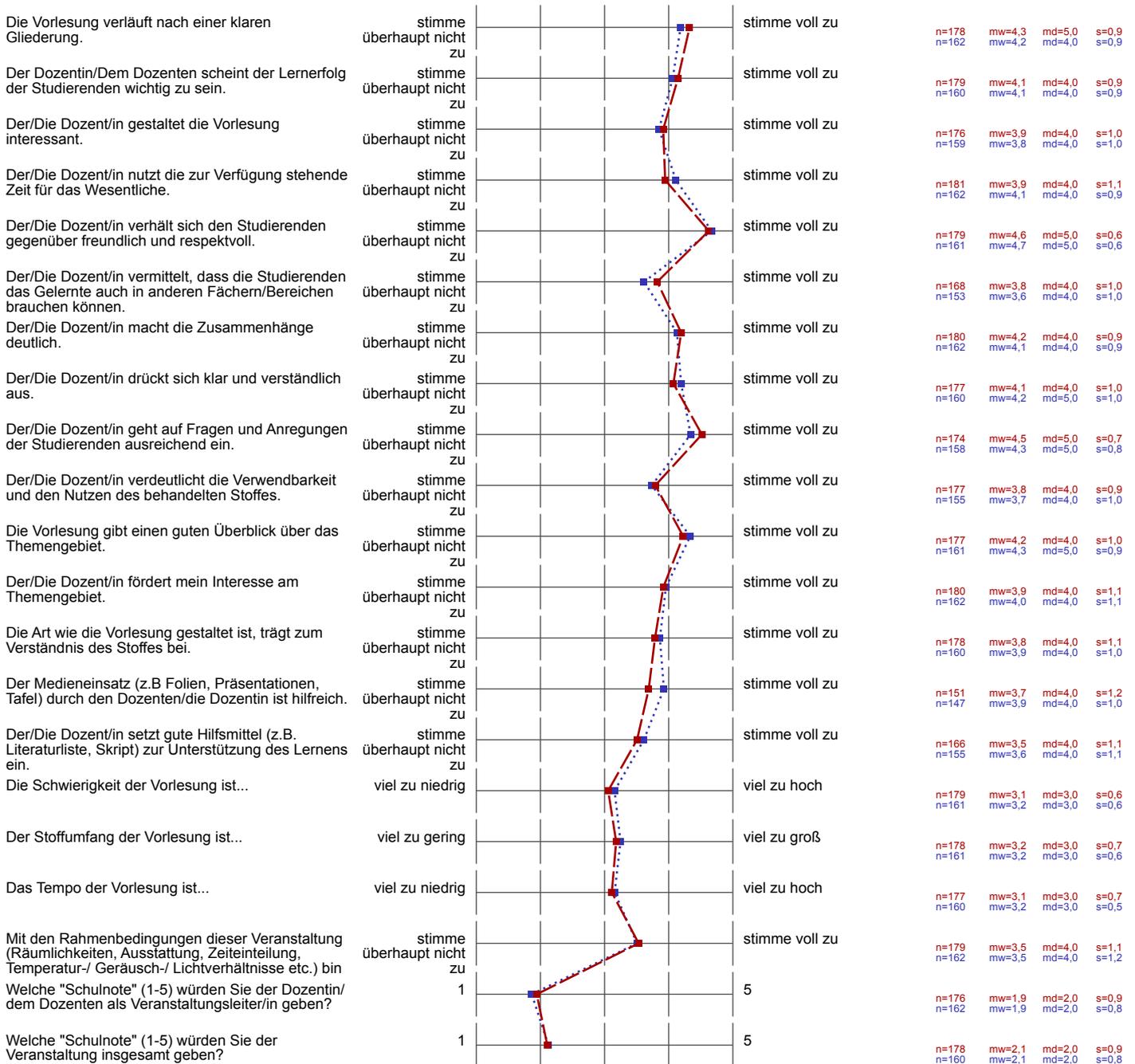
# Profillinie

**Zusammenstellung:** 05 VL (FEVOR, WiSe12/13, 8 Umfragen, n=181)

**Vergleichsline:**  
**Zusammenstellung:** 05 VL (FEVOR, SoSe11, 7 Umfragen, n=162)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.



Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



n=178    mw=3,9    md=4,0    s=1,0  
n=162    mw=3,7    md=4,0    s=1,0

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



n=178    mw=3,9    md=4,0    s=1,0  
n=161    mw=3,8    md=4,0    s=1,0