

21.05.

10:00 - 13:00 UHR

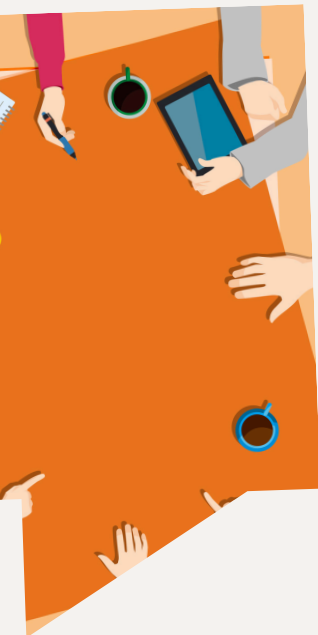
PHILFAK | WILHELM-
RÖPKE-STR. 6

UNI TRIFFT PRAXIS

PRAKTIKUMSBEREICH AM
INSTITUT ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

PÄDAGOG*INNEN - STUDIERENDE - LEHRENDE

- AUSTAUSCHEN
- PERSPEKTIVEN EINBRINGEN
- THEORIE-PRAXIS-INTERAKTION GESTALTEN



WORKSHOP 1:

**DAS FORSCHUNGSBEZOGENE PRAKTIKUM IM MASTER - HEUTE
UND MORGEN (DR. MICHAEL BÖRNER, MADELINE LOCKSTEDT)**

WORKSHOP 2:

GELINGENDE EINSTIEGE? (BIANCA FIEDLER)

WORKSHOP 3:

**PRAKTIKA ZWISCHEN (SELBST)BILDUNG UND EMPLOYABILITY:
ERWARTUNGEN - VORAUSSETZUNGEN - HERAUSFORDERUNGEN
(DR. IRIS MÄNNLE)**

ANMELDUNG UNTER:

[HTTPS://UNI-
MARBURG.DE/IDEM5W](https://uni-marburg.de/idem5w)



Philipps



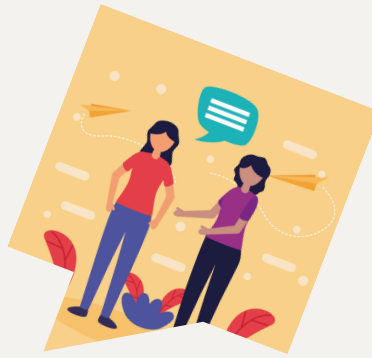
Universität
Marburg

paedpraxis@staff.uni-marburg.de



21.05.

10:00 - 13:00 UHR



**UNI TRIFFT
PRAXIS**
PRAKTIKUMSBEREICH INSTITUT
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

WORKSHOP 1: DAS FORSCHUNGSBEZOGENE PRAKTIKUM IM MASTER - HEUTE UND MORGEN (DR. MICHAEL BÖRNER, MADELINE LOCKSTEDT)

Wie können wir das Theorie-Praxis-Verhältnis sinnvoll gemeinsam gestalten? Wie können wir Studierende dazu befähigen, eine forschende Perspektive auf die Praxis einzunehmen und so zur Ausbildung einer reflexiven Professionalität beitragen? Im Workshop werden uns Studierende einen aktuellen Einblick geben, wie dies in Form eines Praxisforschungsprojekts gelingen kann. Die besondere Form dieses Praxisbezugs im Studium wird ebenfalls Einzug in den neu entwickelten Masterstudiengang (ab WiSe 2026/27) halten und sich hier noch besser in die neue Struktur einfügen. Damit das gelingt, ist die Praxisperspektive von besonderer Bedeutung - kommen Sie mit uns ins Gespräch und bringen Sie Ihre Vorstellungen und Ideen ein!

WORKSHOP 2: GELINGENDE EINSTIEGE? (BIANCA FIEDLER)

Im Workshop sollen sowohl Perspektiven aus der Praxis und entsprechender Institutionen als auch (potenzieller) Berufseinsteiger*innen zum Tragen kommen. Folgende Fragen stehen im Fokus: Was kennzeichnet gelingende Berufseinstiege? Was sind Gelingensbedingungen für Berufseinstiege in pädagogischen Handlungsfeldern? Vor welchen berufspraktischen Realitäten finden diese "Einstiege" statt und welche Herausforderungen sind damit verbunden?

WORKSHOP 3: PRAKTIKA ZWISCHEN (SELBST)BILDUNG UND EMPLOYABILITY: ERWARTUNGEN - VORAUSSETZUNGEN - HERAUSFORDERUNGEN (DR. IRIS MÄNNLE)

Praktika zwischen (Selbst)Bildung und Employability: Was Praktika sind oder sein könnten, was sie leisten (sollten) oder welche Möglichkeiten sie eröffnen (könnten), kann durchaus unterschiedlich verstanden werden. Welche Erwartungen haben eigentlich die verschiedenen Akteure, die am Praktikum beteiligt sind? In diesem Workshop geht es darum, hierzu in den Austausch zu kommen und die eigenen Perspektiven mit denen der anderen abzugleichen. Welche Voraussetzungen benötigen gelingende Praktika aus Sicht der Studierenden, der Praxiseinrichtungen und der Universität, und welche Herausforderungen können damit einhergehen?

Philipps



Universität
Marburg

paedpraxis@staff.uni-marburg.de

