

Exportmodule des Instituts für Schulpädagogik - Modulbeschreibungen

<p>Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung</p>	<p>Schule – Bildung – Unterricht. Einführung in die Schulpädagogik (EWL 1) <i>School – Education – Teaching. Introduction to School Pedagogics</i></p>
<p>Kompetenzen und Qualifikationsziele</p>	<p><u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden verstehen Unterricht als Kernbereich der beruflichen Tätigkeit von Lehrerinnen und Lehrern und können diesen in einem übergreifenden bildungs- und schultheoretischen Zusammenhang reflektieren. Sie verfügen über die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Schulpädagogik.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls können die Studierenden das gelernte Wissen und die erworbenen Kompetenzen für das weitere Studium vor dem Hintergrund des antizipierten Berufes der Lehrerin beziehungsweise des Lehrers nutzen. Sie können grundlegende Begriffe und Konzepte der Erziehungswissenschaft/Schulpädagogik sowie darüber hinaus klassische und aktuelle Bildungstheorien, verschiedene didaktische Modelle sowie professions- und organisationstheoretische Zugänge zum Lehrberuf erläutern. Sie nutzen Ansätze der Unterrichtsforschung zur Analyse von</p>
	<p>Unterrichtssituationen. Sie können die Anlage und die Befunde internationaler Leistungsvergleichsstudien erläutern und verfügen über theoretische und empirische Zugänge zu den Querschnittsthemen der Lehrkräftebildung sowie zur sozialen Selektivität des deutschen Schulsystems.</p>
<p>Thema und Inhalt</p>	<p>Das Modul führt in grundlegender Weise in die relevanten Themen, Fragen und Problemstellungen der Schulpädagogik ein und legt die Grundlage des wissenschaftlichen Arbeitens im Studium des Lehramts für Gymnasien.</p>

Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung (2 SWS) und Tutorium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Modulprüfung:</u> Abschlussklausur (90 Minuten) oder mündliche Einzel- /Gruppenprüfung (15-20 Minuten pro Person). <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<u>Dauer:</u> 1 Semester <u>Angebotsturnus:</u> jedes Wintersemester
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Lehren, Lernen, Unterrichten (EWL 2) <i>Learning and Teaching</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden verfügen über Modelle und Theorien des Unterrichts, um Lehren und Lernen wissenschaftlich zu begründen und Unterricht als Interaktions- und Vermittlungsprozess in der Institution Schule zu analysieren und zu simulieren. <u>Qualifikationsziele:</u> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die Voraussetzungen, Gestaltungen und Wirkungen von schulischen Lehr-Lern-Situationen vor dem Hintergrund pädagogisch/erziehungswissenschaftlicher Theorieangebote und verschiedener didaktischer Modelle reflektieren.
Thema und Inhalt	Das Modul thematisiert Ziele, Inhalte und Methoden sowie Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Wirkungen von Unterricht aus unterschiedlichen theoretischen Bezügen.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Seminare (je 2 SWS) oder eine Vorlesung und ein Seminar (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)
Art der Prüfungen	<u>Studienleistung:</u> Sitzungsgestaltung (45 Minuten), Seminarreflexion oder 2-5 Sitzungsprotokolle/Exzerpte <u>Modulprüfung:</u>

	<p>Reflektierte Sitzungsgestaltung (90 Minuten), Portfolio oder Hausarbeit (ca. 12-20 Seiten)</p> <p>Modulprüfung und Studienleistung können nicht im selben Seminar abgeleistet werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u></p> <p>Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023</p>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<p><u>Dauer:</u> 1 Semester</p> <p><u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester</p>
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Basismodul (Pflicht) im Studienfach Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften im Studiengang Lehramt an Gymnasien</p>

Modulbezeichnung / Englische Modulbezeichnung	Bildung, Schule und Profession (EWL 4) <i>Education, School and Professions</i>
Kompetenzen und Qualifikationsziele	<u>Kompetenzen:</u> Die Studierenden beschreiben und beurteilen die Schule als pädagogische Organisation und den Beruf von Lehrerinnen und Lehrern als Profession. <u>Qualifikationsziele:</u> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden den Lehrberuf auf der Basis empirischer Forschungsansätze reflektieren. Sie können grundlegende Ansätze, Methoden und Befunde der Bildungs-, Schul-, Unterrichts- und/oder Professionsforschung erläutern. Sie analysieren strukturelle Anforderungen und Herausforderungen des Lehrberufs vor dem Hintergrund professionstheoretischer Ansätze. Sie verfügen über Ansätze zur Konzeptualisierung von Professionalisierungsprozessen. Sie können die Aufgaben und Leistungen des Schulsystems vor dem Hintergrund widersprüchlicher gesellschaftlicher Erwartungen beurteilen.
Thema und Inhalt	Das Modul führt in die zentralen Bereiche der Schulforschung ein und verknüpft sie mit Unterrichts-, Professions- und Bildungstheorien.
Organisations-, Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung (2 SWS) und Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Schule – Bildung – Unterricht. Einführung in die Schulpädagogik und Lehren, Lernen, Unterrichten
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Leistungspunkte	6 LP (4 SWS)

Art der Prüfungen	<p><u>Studienleistung:</u> Sitzungsgestaltung beziehungsweise Präsentation; 2-5 Sitzungsprotokolle beziehungsweise 2-5 Exzerpte; Projektarbeit beziehungsweise Klausur</p> <p><u>Modulprüfung:</u> mündliche Einzel-/Gruppenprüfung (15-20 Minuten pro Person), Portfolio oder Klausur</p> <p>Prüfungsvoraussetzung: vorausgegangener oder gleichzeitiger Vorlesungsbesuch</p> <p>Modulprüfung und Studienleistung können nicht in der selben Lehrveranstaltung abgeleistet werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 25 StPO L3 2023</p>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<p><u>Dauer:</u> 1 bis 2 Semester</p> <p><u>Angebotsturnus:</u> jedes Semester, Vorlesung im Sommersemester; Beginn im Sommersemester</p>
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften im Studiengang Lehramt an Gymnasien</p>