



Eintrittstermin:
1. April 2025



Bewerbungsfrist:
16.02.2025



Entgeltgruppe:
SHK-Vergütung



Befristung:
31. Juli 2025



Umfang:
32 Std./Monat

Die 1527 gegründete Philipps-Universität bietet vielfach ausgezeichnete Lehre für rund 22.000 Studierende und stellt sich mit exzellenter Forschung in der Breite der Wissenschaft den wichtigen Themen unserer Zeit.

Am Institut für Soziologie ist zum 1. April 2025 befristet bis 31. Juli 2025 eine Stelle mit 32 Std./Monat als

Tutor/in

für das Tutorium zur Veranstaltung „Konfliktregelung“ bei Dr. Yvonne Kuhn zu besetzen.

Ihre Aufgaben:

- studiennahe Dienstleistungen zur Unterstützung von Studium und Lehre
- insbesondere die Vor- und Nachbereitung
- sowie Mit-Durchführung der BA-Einführungsveranstaltungen

Ihr Profil:

- gute Kenntnisse der Friedens- und Konfliktforschung, nachweisbar durch abgeschlossenes Grundlagenmodul der FuK oder mindestens ein Semester Masterstudiengang im Fach Friedens und Konfliktforschung
- Einschreibung an einer deutschen Hochschule
- eigenverantwortliches Handeln
- Organisationsgeschick und Teamfähigkeit

Kontakt für weitere Informationen

Dr. Kerstin Zimmer



+49 6421-28 24 573



kerstin.zimmer@uni-marburg.de

Wir fördern Frauen und fordern sie deshalb ausdrücklich zur Bewerbung auf. In Bereichen, in denen Frauen unterrepräsentiert sind, werden Frauen bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt. Als familienfreundliche Hochschule unterstützen wir unsere Beschäftigten bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Eine Reduzierung der Arbeitszeit ist grundsätzlich möglich. Menschen mit Behinderung im Sinne des SGB IX (§ 2, Abs. 2, 3) werden bei gleicher Eignung bevorzugt.

Ihre Bewerbungsunterlagen (formloses Bewerbungsschreiben, aktueller Lebenslauf, aktuelle Studienbescheinigung mit Angabe der Semesterzahl) senden Sie bitte bis zum 12.02.2025 in einer PDF-Datei an kerstin.zimmer@uni-marburg.de



charta der vielfalt

UNTERZEICHNET



Gütesiegel
Familienfreundliche
Hochschule
Land Hessen



DCND
Dual Career Network Deutschland