

## Amtliche Mitteilungen der



Veröffentlichungsnummer: 94/2022

Veröffentlicht am: 16.11.2022

### Erste Änderung vom 27. April 2022

### Erste Änderung vom 27. April 2022 der Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Evangelische Theologie mit dem Abschluss Magister Theologiae / Magistra Theologiae sowie für den Studiengang Evangelische Theologie mit dem Abschluss Erste Theologische Prüfung der Philipps-Universität Marburg vom 20. Juni 2018 (Amt.Mit. 49/2018)

-----

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Evangelische Theologie hat gemäß § 50 Abs. 1 Hessisches Hochschulgesetz (HessHG) in der Fassung vom 14. Dezember 2009 (GVBl. I Nr. 22/2009, S. 666), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 14. Dezember 2021 (GVBl. S. 931), am 27.04.2022 die folgende erste Änderung der Studien- und Prüfungsordnung beschlossen:

#### **Artikel 1**

**1. „Prüfungsordnung“ wird durchgängig durch „Studien- und Prüfungsordnung“ ersetzt.**

**2. § 4 erhält folgende Fassung:**

#### **§ 4 Zugangsvoraussetzungen**

(1) Zum Studiengang „Evangelische Theologie“ (Mag.Theol. / Erste Theologische Prüfung) ist berechtigt, wer über eine Hochschulzugangsberechtigung gemäß § 60 HessHG verfügt und den Prüfungsanspruch für diesen Studiengang oder für einen verwandten Studiengang nicht verloren hat oder aus anderen Gründen gemäß § 63 Abs. 1 und 2 HessHG an der Immatrikulation gehindert ist.

(2) Der Studiengang „Evangelische Theologie“ (Mag.Theol. / Erste Theologische Prüfung) setzt Kenntnisse der lateinischen, der griechischen und der hebräischen Sprache jeweils auf dem Niveau des Latinums, des Graecums und des Hebraicums voraus. Die geforderten Sprachkenntnisse sind entweder durch die Hochschulzugangsberechtigung, das Bestehen von Ergänzungsprüfungen oder das Bestehen gleichwertiger Sprachprüfungen nachzuweisen.

(3) Falls die Sprachkenntnisse des Abs. 2 nicht bei der Zulassung zum Studium vorhanden sind, sind sie zu Beginn des Studiums zu erwerben und spätestens bis zu Beginn des jeweiligen Moduls, für das sie als Voraussetzung genannt werden, nachzuweisen.

(4) Für den Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse kann das Grundstudium um i.d.R. bis zu 2 Studiensemestern verlängert werden. Davon bleibt die Tatsache unberührt, dass i.d.R. für das Erlernen der Sprachen Latein und Griechisch je zwei Semester und für das Erlernen der Sprache Hebräisch ein Semester benötigt werden. Für die Sprachprüfungen werden keine Leistungspunkte vergeben.

(5) Für die Zulassung zur Integrationsphase in beiden Studiengängen ist grundsätzlich der Nachweis über die Zugehörigkeit zu einer evangelischen oder einer dem Ökumenischen Rat der Kirchen angehörenden Kirche erforderlich (vgl. § 37). Über die Zulassung einer Kandidatin oder eines Kandidaten, die oder der nicht Angehörige einer evangelischen oder einer dem Ökumenischen Rat der Kirche angehörenden Kirche ist, aber Mitglied einer anderen christlichen Kirche oder Denomination ist, entscheidet in begründeten Ausnahmefällen der Fachbereichsrat.

(6) Neben den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen zum Studiengang kann die Teilnahme an einzelnen Modulen oder Modulteilern von der Erfüllung spezifischer Modulzugangsvoraussetzungen abhängig gemacht werden. In diesem Fall sind die Voraussetzungen in der Modulliste (Anlage 2) unter „Voraussetzungen für die Teilnahme“ aufgeführt.

### 3. § 5 erhält folgende Fassung:

#### § 5 Studienberatung

(1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die zentrale allgemeine Studienberatung (ZAS) der Philipps-Universität Marburg. Die Fachstudienberatung wird in der Regel durch die Professorinnen und Professoren oder von beauftragten Personen wahrgenommen.

(2) Die Teilnahme an der Mentorierung während der ersten beiden Fachsemester ist für alle Studienanfängerinnen und Studienanfänger verbindlich. Sie beginnt in der Studieneinführung und wird im ersten Fachsemester im Modul „Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie“ sowie im weiteren Verlauf des Grundstudiums fortgesetzt.

(3) Ein Beratungsgespräch bei der vom Fachbereich beauftragten Person für die Fachstudienberatung ist im Rahmen des Grundstudiums bis spätestens zur Zwischenprüfung nachzuweisen.

### 4. § 6 erhält folgende Fassung:

#### § 6 Studium: Aufbau, Inhalte, Verlaufsplan und Informationen

(1) Der Studiengang „Evangelische Theologie“ (Mag.Theol. / Erste Theologische Prüfung) gliedert sich in die Studienbereiche Grund- und Hauptstudium mit je 120 Leistungspunkten sowie in die Integrationsphase (Abschlussmodule) mit 60 Leistungspunkten.

(2) Der Studiengang „Evangelische Theologie“ (Mag.Theol. / Erste Theologische Prüfung) umfasst Module in folgenden Fachgebieten:

- Altes Testament
- Neues Testament
- Kirchengeschichte
- Systematische Theologie
- Sozialethik
- Praktische Theologie
- Religionsgeschichte
- Christliche Archäologie und byzantinische Kunstgeschichte

(3) Der Studiengang besteht aus Pflicht- und Wahlpflichtmodulen, die den verschiedenen Studienbereichen gemäß Abs. 1 zugeordnet sind. Aus den Zuordnungen der Module, dem Grad ihrer Verbindlichkeit sowie dem kalkulierten studentischen Arbeitsaufwand (workload) in Leistungspunkten (LP) ergibt sich folgender Studienaufbau:

	<i>Pflicht [PF] / Wahlpflicht [WP]</i>	<i>Leistungs- punkte</i>	<i>Erläuterung</i>	
<b>Grundstudium</b>		<b>120</b>		
Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie	PF	6		
Einführung in das Alte Testament A	WP	6	1 aus 2	Übergreifend 18 LP (*)
Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit)	WP	12		
Einführung in das Neue Testament A	WP	6	1 aus 2	

Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit)	WP	12		
Einführung in die Kirchengeschichte A	WP	6	1 aus 2	Übergreifend 18 LP )
Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit)	WP	12		
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A	WP	6	1 aus 2	
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit)	WP	12		
Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik	PF	6		
Einführung in die Religionsgeschichte	PF	6		
Bibelkunde	PF	6		
Einheit und Vielfalt der theologischen Disziplinen	PF	12		
Thematische Schwerpunktsetzung im Grundstudium	PF	6		
Praktikum	PF	12	1 aus 2	**)
Philosophie / Religionsphilosophie	PF	12		
Umwelt der Bibel	WP	6	Insgesamt 30 LP***)	
Schlüsselqualifikationen	WP	6		
Ausgewählte Themen des Alten Testaments I: Auslegung alttestamentlicher Texte	WP	6		
Ausgewählte Themen des Alten Testaments II: Geschichte, Religionsgeschichte, Theologie	WP	6		
Sprachen und Literaturen aus dem Alten Testament und seiner Umwelt	WP	6		
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments I: Theologie und Kulturgeschichte der erzählenden Texte des Neuen Testaments und seiner Umwelt	WP	6		
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments II: Theologie und Kulturgeschichte der neutestamentlichen Briefliteratur	WP	6		
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments III: Theologische und ethische Hauptthemen des entstehenden Christentums im Rahmen seiner Kultur-, Religions-, und Sozialgeschichte	WP	6		
Ökumenische und interkulturelle Theologie	WP	6		
Sprachen und Literatur des christlichen Orients	WP	6		
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte I: Alte Kirche, Mittelalter, Ostkirchengeschichte	WP	6		
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte II: Reformation, Neuzeit, Kirchliche Zeitgeschichte	WP	6		
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie I	WP	6		

Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie II	WP	6		
Ausgewählte Themen der Sozialethik	WP	6		
Bioethik	WP	6		
Geschlechterforschung in der Theologie	WP	6		
Seelsorge	WP	6		
Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie	WP	6		
Religions- und Kulturgeschichte des Islam	WP	6		
Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und Religionswissenschaft	WP	6		
Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte	WP	6		
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I	WP	6		
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte II	WP	6		
Module zur außerfachlichen Schwerpunktsetzung gemäß Anlage 3	WP	0-12		
<b>Hauptstudium</b>		<b>120</b>		
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments A	WP	6	1 aus 2	Übergreifend 18 LP )
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments B (mit Hausarbeit)	WP	12		
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments A	WP	6	1 aus 2	
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments B (mit Hausarbeit)	WP	12		
Epochen der Kirchengeschichte A	WP	6	1 aus 2	Übergreifend 18 LP )
Epochen der Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit)	WP	12		
Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart A	WP	6	1 aus 2	
Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart B (mit Hausarbeit)	WP	12		
Homiletik und Liturgik	PF	12		
Religionspädagogik	PF	12		
Der interdisziplinäre Diskurs in der Theologie	PF	12		
Thematische Schwerpunktsetzung im Hauptstudium	PF	6		
Praktikum	PF	12	1 aus 2	**)
Philosophie / Religionsphilosophie	PF	12		
Umwelt der Bibel	WP	6		
Schlüsselqualifikationen	WP	6		

Ausgewählte Themen des Alten Testaments I: Auslegung alttestamentlicher Texte	WP	6	Insgesamt 30 LP***)
Ausgewählte Themen des Alten Testaments II: Geschichte, Religionsgeschichte, Theologie	WP	6	
Sprachen und Literaturen aus dem Alten Testament und seiner Umwelt	WP	6	
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments I: Theologie und Kulturgeschichte der erzählenden Texte des Neuen Testaments und seiner Umwelt	WP	6	
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments II: Theologie und Kulturgeschichte der neutestamentlichen Briefliteratur	WP	6	
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments III: Theologische und ethische Hauptthemen des entstehenden Christentums im Rahmen seiner Kultur-, Religions-, und Sozialgeschichte	WP	6	
Ökumenische und interkulturelle Theologie	WP	6	
Sprachen und Literatur des christlichen Orients	WP	6	
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte I: Alte Kirche, Mittelalter, Ostkirchengeschichte	WP	6	
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte II: Reformation, Neuzeit, Kirchliche Zeitgeschichte	WP	6	
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie I	WP	6	
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie II	WP	6	
Ausgewählte Themen der Sozialethik	WP	6	
Bioethik	WP	6	
Geschlechterforschung in der Theologie	WP	6	
Seelsorge	WP	6	
Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie	WP	6	
Religions- und Kulturgeschichte des Islam	WP	6	
Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und Religionswissenschaft	WP	6	
Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte	WP	6	
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I	WP	6	
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte II	WP	6	
Forschungsschwerpunkte im Alten Testament	WP	6	

Forschungsschwerpunkte im Neuen Testament	WP	6	
Forschungsschwerpunkte in der Kirchengeschichte	WP	6	
Forschungsschwerpunkte in der Systematischen Theologie	WP	6	
Forschungsschwerpunkte in der Sozialethik	WP	6	
Forschungsschwerpunkte in der Praktischen Theologie und Religionspädagogik	WP	6	
Forschungsschwerpunkte in der Religionsgeschichte	WP	6	
Module zur außerfachlichen Schwerpunktsetzung gemäß Anlage 3	WP	0-12	
<b>Integrationsphase</b>		<b>60</b>	
Abschlussmodul Schriftliche Kompetenzen	PF	18	
Abschlussmodul Mündliche Kompetenzen	PF	24	
Abschlussmodul Magisterarbeit	PF	18	
		<b>300</b>	

\*) In den Fachgebieten Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte und Systematische Theologie ist jeweils mindestens ein Modul im Grund- oder Hauptstudium mit einer Hausarbeit als Modulprüfung abzuschließen.

\*\*) Von den beiden Modulen „Praktikum“ und „Philosophie / Religionsphilosophie“ muss eines im Grund- und das andere im Hauptstudium absolviert werden.

\*\*\*) Alle Module in diesem Bereich können entweder im Grund- oder im Hauptstudium eingebracht werden. Die Doppelbelegung eines Moduls ist nicht möglich.

(4) In den Modulen des Grundstudiums werden die grundlegenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt, die für das erfolgreiche Studium in den benannten Fachgebieten der Theologie erforderlich sind.

(5) Die Module im Hauptstudium dienen der zielgerichteten Erweiterung und exemplarischen Vertiefung der in den Modulen des Grundstudiums gewonnenen Kompetenzen.

(6) In der Integrationsphase werden die während des Studiums gewonnenen Einsichten zu einem fächerübergreifenden theologischen Zusammenhang verdichtet und die Magisterprüfung abgeschlossen.

(7) Die beispielhafte Abfolge des modularisierten Studiums wird in den Studienverlaufsplänen (vgl. Anlage 1) dargestellt.

(8) Allgemeine Informationen und Regelungen in der jeweils aktuellen Form sind auf der studiengangbezogenen Webseite unter

<https://www.uni-marburg.de/de/fb05/studium/studiengaenge/kirchliches-examen-magister-evangelische-theologie>

hinterlegt. Dort sind insbesondere auch das Modulhandbuch und die Studienverlaufspläne einsehbar. Dort ist auch eine Liste des aktuellen Im- und Exportangebotes des Studiengangs veröffentlicht.

(9) Die Zuordnung der einzelnen Veranstaltungen zu den Modulen des Studiengangs ist aus dem Vorlesungsverzeichnis der Philipps-Universität Marburg, welches auf der Homepage der Universität zur Verfügung gestellt wird, ersichtlich.

## 5. § 7 erhält folgende Fassung:

## **§ 7 Allgemeine Regelstudienzeit und Studienbeginn**

(1) Die allgemeine Regelstudienzeit für den Studiengang „Evangelische Theologie“ (Mag.Theol. / Erste Theologische Prüfung) beträgt 10 Semester (plus bis zu 2 Fachsemester für nachzuerwerbende Sprachkenntnisse gemäß § 4). Auf Grundlage dieser Studien- und Prüfungsordnung stellt der Fachbereich ein Lehrangebot sicher, das es den Studierenden ermöglicht, alle zum Bestehen des Studiums notwendigen Leistungen einschließlich der Integrationsphase mit der Anfertigung der Abschlussarbeit in der allgemeinen Regelstudienzeit wahrzunehmen.

(2) Das Studium kann sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester aufgenommen werden. Wegen der Abfolge der Module wird ein Studienbeginn zum Wintersemester empfohlen.

## **6. § 8 erhält folgende Fassung:**

### **§ 8 Zuerkennung der Zwischenprüfung**

(1) Mit der Zuerkennung der Zwischenprüfung im Studiengang „Evangelische Theologie“ (Mag.Theol. / Erste Theologische Prüfung) gilt das Grundstudium als abgeschlossen. Für die Zuerkennung der Zwischenprüfung sind bis zum Ende des 4. Fachsemesters der erfolgreiche Abschluss der Module aus dem Studienbereich des Grundstudiums im Umfang von 120 LP, die Mentorierung sowie das Beratungsgespräch nachzuweisen.

(2) Fehlende Sprachkenntnisse begründen einen späteren Zeitpunkt für die Zuerkennung der Zwischenprüfung.

(3) Eine spätere Zuerkennung der Zwischenprüfung ist auf Antrag beim Prüfungsausschuss möglich.

(4) Aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittelwert der Modulbewertungen des Moduls Einführung in das Alte Testament A oder Einführung in das Neue Testament A, des Moduls Einführung in die Kirchengeschichte A oder Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A und des Moduls Thematische Schwerpunktsetzung im Grundstudium ergibt sich die Gesamtbewertung der Zwischenprüfung. Diese wird analog zur Abschlussnote gem. § 27 Abs. 6 ausgewiesen und in einem entsprechenden Zeugnis nach dem verbindlichen Muster des Fachbereichs Evangelische Theologie bescheinigt.

## **7. § 13 erhält folgende Fassung:**

### **§ 13 Modul- und Veranstaltungsanmeldung sowie Modul- und Veranstaltungsabmeldung**

(1) Für Lehrveranstaltungen ist generell eine verbindliche Anmeldung erforderlich.

(2) Das An- und Abmeldeverfahren sowie die An- und Abmeldefristen werden rechtzeitig auf der studiengangbezogenen Webseite gemäß § 6 Abs. 8 bekannt gegeben. Die Vergabe von Modul- oder Veranstaltungsplätzen erfolgt bei beschränkten Kapazitäten gemäß § 14 dieser Studien- und Prüfungsordnung.

## **8. § 16 erhält folgende Fassung:**

### **§ 16 Studienleistungen**

Es gilt § 16 Allgemeine Bestimmungen.

## **9. § 19 erhält folgende Fassung:**

### **§ 19 Prüferinnen und Prüfer sowie Beisitzerinnen und Beisitzer**

(1) Zur Prüferin oder zum Prüfer dürfen nur Professorinnen und Professoren oder andere nach § 22 Abs. 2 HessHG prüfungsberechtigte Personen bestellt werden. Zur Beisitzerin oder zum

Beisitzer wird nur bestellt, wer mindestens die entsprechende Abschlussprüfung oder eine vergleichbare Prüfung abgelegt hat.

(2) Bei schriftlichen Prüfungen besteht die Prüfungskommission in der Regel aus einer Prüferin oder einem Prüfer. Die schriftliche Abschlussarbeit, die Prüfungen im Abschlussmodul „Schriftliche Kompetenzen“ und schriftliche Prüfungen, die nicht mehr wiederholt werden können und die ggf. zum Verlust des Prüfungsanspruchs führen, sind von zwei Prüferinnen bzw. Prüfern zu bewerten.

(3) Mündliche Prüfungen sind entweder von mehreren Prüferinnen bzw. Prüfern oder von einer Prüferin oder einem Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers abzunehmen. Es ist ein Protokoll zu führen. Die Beisitzerin bzw. der Beisitzer ist vor Festlegung der Bewertung zu hören.

(4) Die Prüferinnen und Prüfer sowie die Beisitzerinnen und Beisitzer unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sie sind von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zur Verschwiegenheit zu verpflichten, sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen.

## **10. § 20 erhält folgende Fassung:**

### **§ 20 Anrechnung von Studienleistungen und Prüfungsleistungen**

(1) An einer Hochschule oder staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademie erbrachte Studienleistungen und Prüfungsleistungen werden bei Hochschul- und Studiengangwechsel grundsätzlich anerkannt, wenn gegenüber den durch sie zu ersetzenden Leistungen kein wesentlicher Unterschied besteht.

Wesentliche Unterschiede im Sinne des Satzes 1 liegen insbesondere dann vor, wenn sich Studien- und Prüfungsleistungen in Qualifikationsziel, Umfang und Anforderungen wesentlich von dem betroffenen Studiengang der Philipps-Universität Marburg unterscheiden. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung unter besonderer Berücksichtigung der erreichten Qualifikationsziele vorzunehmen.

Für die Anerkennung gilt eine Beweislastumkehr. Kann die Hochschule den wesentlichen Unterschied nicht nachweisen, sind die Studienleistungen und Prüfungsleistungen anzuerkennen.

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller ist verpflichtet, zur Beurteilung ausreichende Informationen zur Verfügung zu stellen (Informationspflicht).

(2) Außerhalb von Hochschulen erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten können auf ein Hochschulstudium angerechnet werden, wenn die anzurechnenden Kenntnisse und Fähigkeiten den Studien- und Prüfungsleistungen, die sie ersetzen sollen, gleichwertig sind und die Kriterien für die Anrechnung im Rahmen der Akkreditierung nach § 14 Abs. 2 HessHG überprüft worden sind. Insgesamt dürfen nicht mehr als 50 vom Hundert der in dem Studiengang erforderlichen Prüfungsleistungen durch die Anrechnung ersetzt werden. Die §§ 28 und 60 HessHG bleiben unberührt.

(3) Werden Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und gemäß § 28 in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Den anerkannten Leistungen werden die Leistungspunkte zugerechnet, die in der Studien- und Prüfungsordnung hierfür vorgesehen sind. Bei nicht vergleichbaren Notensystemen wird lediglich der Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Anerkannte Leistungen werden im Zeugnis, im Transcript of Records und im vollständigen Leistungsnachweis als „anerkannt“ kenntlich gemacht.

(4) Entscheidungen über die Anerkennung von Leistungen trifft der zuständige Prüfungsausschuss. Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller legt dem Prüfungsausschuss die für die Anerkennung erforderlichen Unterlagen vor, aus denen die Bewertung, die Leistungspunkte und die Zeitpunkte sämtlicher Prüfungsleistungen hervorgehen, denen sie sich bzw. er sich in einem anderen Studiengang oder an anderen Hochschulen bisher unterzogen hat.



Aus den Unterlagen soll auch ersichtlich sein, welche Prüfungen und Studienleistungen nicht bestanden oder wiederholt wurden.

(5) Bei Vorliegen der Voraussetzungen der Absätze 1 und 2 i. V. m. Abs. 3 besteht ein Rechtsanspruch auf Anerkennung.

(6) Sofern Anerkennungen vorgenommen werden, können diese mit Auflagen zu nachzuholenden Studien- und Prüfungsleistungen verbunden werden. Auflagen und eventuelle Fristen zur Auflagenerfüllung sind der Antragstellerin bzw. dem Antragsteller schriftlich mitzuteilen.

(7) Fehlversuche in Studiengängen werden anerkannt, sofern sie im Fall ihres Bestehens anerkannt worden wären.

## **11. § 23 erhält folgende Fassung:**

### **§ 23 Prüfungsformen und –dauern, Bearbeitungszeiten, Umfang**

(1) Schriftliche Prüfungen erfolgen in der Form von

- Klausuren, die auch ganz oder teilweise als Antwort-Wahl-Prüfungen (Multiple-Choice-Verfahren) durchgeführt werden können
- Hausarbeiten
- schriftlichen Ausarbeitungen
- Protokollen
- Kommentierten Bibliographien
- Predigtarbeiten
- Unterrichtsentwürfen
- Essays
- Berichten
- der Magisterarbeit

(2) Mündliche Prüfungen erfolgen in der Form von

- Einzelprüfungen
- Kolloquien

(3) Weitere Prüfungsformen sind

- Referate
- Präsentationen

(4) Die Dauer oder der Umfang und Bearbeitungszeit (i.S.e. reinen Prüfungszeitraumes) der einzelnen Prüfungsleistungen ist in der Modulliste festgelegt. Der Gesamtzeitraum, der zur Bearbeitung zur Verfügung gestellt wird, soll eine größere Zeitspanne umfassen.

## **12. § 24 erhält folgende Fassung:**

### **§ 24 Prüfungstermine, Prüfungsanmeldung und Prüfungsabmeldung**

(1) Der Prüfungsausschuss gibt im Vorlesungsverzeichnis die Zeiträume der Prüfungen und der Wiederholungsprüfungen bekannt. Termine für Klausuren und andere Prüfungstermine, die für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer eines Moduls gleichermaßen gültig sind, werden ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben. Individuell zu vereinbarende Prüfungstermine (wie z. B. Referate) werden im Vorlesungsverzeichnis mit dem Hinweis nach Vereinbarung (n. V.) bekannt gegeben.

(2) Prüfungen finden im Rahmen der jeweiligen Modulveranstaltungen oder im unmittelbaren Anschluss daran statt. Finden Prüfungen im Anschluss an Modulveranstaltungen statt, so sollen sie i. d. R. in einem zwei- bis dreiwöchigen Prüfungszeitraum zum Ende der Vorlesungszeit oder zu Beginn bzw. zum Ende der nachfolgenden vorlesungsfreien Zeit angeboten werden. Klausuren sollen i. d. R. am selben Wochentag und zur selben Uhrzeit stattfinden, an denen eine

entsprechende Modulveranstaltung stattfindet. Die Prüferin oder der Prüfer soll die Anfertigung von Prüfungsarbeiten, wie z. B. Hausarbeiten auch für die vorlesungsfreie Zeit vorsehen.

(3) Für die Wiederholung der Prüfungen ist der erste Wiederholungstermin so festzusetzen, dass bei erfolgreicher Teilnahme das fortlaufende Studium im folgenden Semester gewährleistet ist.

(4) Zur Teilnahme an einer Prüfung ist eine verbindliche Anmeldung erforderlich. Der Prüfungsausschuss gibt die Fristen und die Form der Anmeldung spätestens 4 Wochen vor Beginn des Anmeldezeitraums in geeigneter Weise bekannt. Die Zulassung zur Prüfung ist zu versagen, wenn die Anmeldefrist nicht eingehalten wird oder wenn Zulassungsvoraussetzungen nicht erfüllt sind.

(5) Eine verbindliche Prüfungsanmeldung kann ohne die Angabe von Gründen zurückgezogen werden, sofern dies innerhalb der vom Prüfungsausschuss dafür festgelegten Frist erfolgt. Diese Fristen sowie die Form der Abmeldung wird gemeinsam mit den entsprechenden Regelungen zur Anmeldung bekannt gegeben.

(6) Auf begründeten Antrag beim Prüfungsausschuss werden Ersatztermine für Prüfungen festgesetzt, an denen aufgrund religiöser Arbeitsverbote nicht teilgenommen werden kann. Die Zugehörigkeit zur entsprechenden Glaubensgemeinschaft ist mit dem Antrag nachzuweisen. Der Antrag ist innerhalb von zwei Wochen nach Bekanntgabe des Prüfungstermins zu stellen.

### **13. § 25 erhält folgende Fassung:**

#### **§ 25 Familienförderung, Nachteilsausgleich und informelles Teilzeitstudium**

(1) In Veranstaltungen und Prüfungen ist Rücksicht zu nehmen auf Belastungen durch Schwangerschaft und die Erziehung von Kindern, durch die Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen sowie durch eine Behinderung oder chronische Erkrankung der oder des Studierenden. Die Art und Schwere der Belastung ist durch die oder den Studierenden rechtzeitig gegenüber der oder dem Verantwortlichen bzw. der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses mit geeigneten Unterlagen nachzuweisen. In Zweifelsfällen entscheidet der Prüfungsausschuss auf schriftlichen Antrag. Der Prüfungsausschuss kann in Krankheitsfällen ein amtsärztliches Attest verlangen. Die Inanspruchnahme der gesetzlichen Mutterschutzfristen und der Fristen der Elternzeit ist zu ermöglichen.

(2) Macht eine Studierende oder ein Studierender glaubhaft, dass sie oder er wegen einer Behinderung, einer chronischen Erkrankung, der Betreuung von pflegebedürftigen Angehörigen, einer Schwangerschaft oder der Erziehung von Kindern nicht in der Lage ist, die Prüfungsleistung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, gleicht der Prüfungsausschuss durch entsprechende Maßnahmen, wie zum Beispiel eine Verlängerung der Bearbeitungszeit oder eine andere Gestaltung des Prüfungsverfahrens, diesen Nachteil aus.

(3) Sofern die Studien- und Prüfungsordnung Fristen für die Erbringung bestimmter Leistungen vorsieht, werden diese auf Antrag um die gesetzlichen Mutterschutzfristen und die Fristen der Elternzeit verlängert. Auf Antrag kann weiterhin auch eine angemessene Verlängerung der Fristen gewährt werden, wenn nachgewiesene Belastungen gemäß Abs. 1 vorliegen.

(4) Das Studium kann nach den geltenden gesetzlichen Regelungen auf Antrag ganz oder teilweise als informelles Teilzeitstudium durchgeführt werden. Bei einem bewilligten informellen Teilzeitstudium besteht kein Anspruch auf Bereitstellung eines besonderen Lehr- und Studienangebotes. In jedem Fall wird eine Studienberatung vor Aufnahme eines informellen Teilzeitstudiums dringend empfohlen.

### **14. § 26 erhält folgende Fassung:**

#### **§ 26 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß**

(1) Eine Prüfungsleistung gilt als „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 27 Abs. 2, wenn die Kandidatin oder der Kandidat einen für sie oder ihn bindenden Prüfungstermin ohne wichtigen Grund versäumt oder wenn sie oder er von einer Prüfung, zu der bereits angetreten wurde, ohne

wichtigen Grund zurücktritt. Dasselbe gilt, wenn eine Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.

(2) Der für das Versäumnis oder den Rücktritt geltend gemachte wichtige Grund muss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit ist eine ärztliche Bescheinigung vorzulegen. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.

(3) Versucht die Kandidatin oder der Kandidat, das Ergebnis von Prüfungsleistungen durch Täuschung oder nicht zugelassene Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfungsleistung als „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 27 Abs. 2. Eine Kandidatin oder ein Kandidat, die oder der den ordnungsgemäßen Ablauf einer Prüfung stört, kann von der jeweils prüfenden oder aufsichtführenden Person von der Fortsetzung der Prüfung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die Prüfung ebenfalls als „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 27 Abs. 2. In schwerwiegenden Fällen kann der Prüfungsausschuss die Kandidatin oder den Kandidaten von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen ausschließen, so dass der Prüfungsanspruch im Studiengang erlischt.

(4) Entscheidungen gemäß Abs. 1 bis 3 sind der Kandidatin oder dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

## **15. § 39 erhält folgende Fassung:**

### **§ 39 Klausuren in der Integrationsphase**

(1) In den Klausuren soll die Kandidatin oder der Kandidat nachweisen, dass sie oder er auf der Basis des notwendigen Grundwissens in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln mit den gängigen Methoden des jeweiligen Prüfungsfaches Themen bearbeiten kann.

(2) Den Kandidatinnen und Kandidaten werden in den Prüfungsfächern Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte und Praktische Theologie zwei, im Prüfungsfach Systematische Theologie / Sozialethik drei Themen, von denen eines ein sozialetisches Thema ist, zur Auswahl gestellt. Mit den Klausurthemen geben die Prüfer oder Prüferinnen auch die erlaubten Hilfsmittel an.

(3) Zur Klausur in den Prüfungsfächern Altes Testament und Neues Testament gehört die Übersetzung eines hebräischen Textes aus dem Alten Testament bzw. eines griechischen Textes aus dem Neuen Testament, der in inhaltlichem Zusammenhang mit dem gestellten Thema steht.

(4) Für die Bearbeitung stehen in den Prüfungsfächern Altes Testament bzw. Neues Testament fünf Stunden unter Einschluss der Zeit für die Anfertigung der Übersetzung (vgl. Abs. 3), in den Prüfungsfächern Kirchengeschichte, Systematische Theologie / Sozialethik und Praktische Theologie vier Stunden zur Verfügung.

(5) Die Klausuren werden von zwei Prüfenden begutachtet und gemäß § 27 Abs. 2 benotet. Sind beide Bewertungen entweder kleiner als 5 Punkte oder größer oder gleich 5 Punkten, wird die Bewertung der Magisterarbeit durch Mittelwertbildung bestimmt. Weichen in diesem Falle die beiden Bewertungen um nicht mehr als drei Punkte gemäß § 27 Abs. 2 voneinander ab, so wird der Mittelwert beider Bewertungen gemäß § 27 Abs. 3 Sätze 2 und 3 gebildet; andernfalls veranlasst der Prüfungsausschuss ein weiteres Gutachten und es wird der Mittelwert aller drei Bewertungen gemäß § 27 Abs. 3 Sätze 2 und 3 gebildet. Ist eine der Bewertungen kleiner als 5 Punkte und die andere größer oder gleich 5 Punkten, so veranlasst der Prüfungsausschuss ebenfalls ein weiteres Gutachten. Die Bewertung der Magisterarbeit entspricht dann dem Median der drei Bewertungen.<sup>1</sup>

## **16. § 41 erhält folgende Fassung:**

---

<sup>1</sup> Der Median ist derjenige Punktwert, der in der Mitte steht, wenn die drei Bewertungen nach der Größe geordnet werden. Beispiel: Bewertungen von 4 und 5 Punkten, Drittgutachterin 5 Punkte: Median=5 Punkte.

## § 41 Magisterarbeit

(1) Die Magisterarbeit soll zeigen, dass der Kandidat oder die Kandidatin in der Lage ist, innerhalb eines begrenzten Zeitraums eine theologische Fragestellung selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung muss dem Prüfungszweck und der zur Verfügung stehenden Zeit angemessen sein.

(2) Die Magisterarbeit kann in jedem im Fachbereich Evangelische Theologie vertretenen Fachgebiet geschrieben werden.

(3) Dem Kandidaten oder der Kandidatin ist im Zusammenhang mit der Meldung zur Magisterprüfung Gelegenheit zu geben, für die Betreuung und das Thema der Magisterarbeit Vorschläge zu machen. Das Thema der Magisterarbeit wird von der dazu bestellten Prüferin oder dem Prüfer über die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses ausgegeben. Der Zeitpunkt der Ausgabe des Themas ist aktenkundig zu machen.

(4) Die Magisterarbeit ist in der Regel in deutscher Sprache und als Einzelarbeit anzufertigen.

(5) Wird die Magisterarbeit innerhalb der Integrationsphase angefertigt, ist eine Bearbeitungszeit von einem Jahr (Dauer der Integrationsphase) vorgesehen. Wird die Magisterarbeit bereits vor der Zulassung zur Integrationsphase angemeldet (vorgezogene Magisterarbeit), steht ein Bearbeitungszeitraum von drei Monaten zur Verfügung. Der Umfang der Magisterarbeit soll einschließlich der Anmerkungen 144.000 Zeichen inklusive Leerzeichen nicht überschreiten (entspricht etwa 60 Seiten à 60 Anschläge pro Zeile, 40 Zeilen pro Seite). Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb der ersten vier Wochen nach Erhalt des Themas zurückgegeben werden.

(6) Auf begründeten, rechtzeitig vor Ablauf der Frist eingereichten Antrag des Kandidaten oder der Kandidatin kann die Abgabefrist durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses um bis zu vier Wochen verlängert werden. Eine Verlängerung führt nicht zur Vergabe zusätzlicher Leistungspunkte.

(7) Die Magisterarbeit ist fristgemäß beim Prüfungsausschuss oder einer von ihm benannten Stelle in zwei gedruckten Exemplaren sowie in digitaler Form nach den Vorgaben des Prüfungsausschusses abzugeben. Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen. Bei der Abgabe hat die Kandidatin bzw. der Kandidat schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Wird die Magisterarbeit nicht fristgerecht abgegeben, gilt sie als mit „nicht ausreichend“ (0 Punkte) gemäß § 27 Abs. 2 bewertet.

(8) Die Arbeit wird innerhalb von vier Wochen von zwei Prüfenden begutachtet und gemäß § 27 benotet. Eine oder einer der Prüfenden soll die- oder derjenige sein, die oder der das Thema ausgegeben hat. Eine oder einer der beiden muss Universitätsprofessorin oder Universitätsprofessor sein.

(9) Sind beide Bewertungen entweder kleiner als 5 Punkte oder größer oder gleich 5 Punkten, wird die Bewertung der Magisterarbeit durch Mittelwertbildung bestimmt. Weichen in diesem Falle die beiden Bewertungen um nicht mehr als drei Punkte gemäß § 27 Abs. 2 voneinander ab, so wird der Mittelwert beider Bewertungen gemäß § 27 Abs. 3 Sätze 2 und 3 gebildet; andernfalls veranlasst der Prüfungsausschuss ein weiteres Gutachten und es wird der Mittelwert aller drei Bewertungen gemäß § 27 Abs. 3 Sätze 2 und 3 gebildet. Ist eine der Bewertungen kleiner als 5 Punkte und die andere größer oder gleich 5 Punkten, so veranlasst der Prüfungsausschuss ebenfalls ein weiteres Gutachten. Die Bewertung der Magisterarbeit entspricht dann dem Median der drei Bewertungen.<sup>2</sup>

(10) Die Magisterarbeit ist nicht bestanden, wenn die Gesamtbewertung nicht mindestens 5 Punkte („ausreichend“) gemäß § 27 lautet; sie kann einmal wiederholt werden. Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass die Kandidatin oder der Kandidat innerhalb von vier Wochen nach Bekanntgabe des Nichtbestehens ein neues Thema erhält. Eine Rückgabe des Themas innerhalb der in Abs. 5 genannten Frist ist nur zulässig, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat

---

<sup>2</sup> Der Median ist derjenige Punktwert, der in der Mitte steht, wenn die drei Bewertungen nach der Größe geordnet werden. Beispiel: Bewertungen von 4 und 5 Punkten, Drittgutachterin 5 Punkte: Median=5 Punkte.

bei der ersten Anfertigung der Magisterarbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat. Eine zweite Wiederholung der Magisterarbeit ist ausgeschlossen.

(11) Auf Antrag kann die Magisterarbeit bereits im Hauptstudium angefertigt werden (vorgezogene Magisterarbeit). Dazu sind mindestens 60 Leistungspunkte aus dem Hauptstudium nachzuweisen. Die Magisterarbeit muss in diesem Fall bis zum Beginn der Integrationsphase abgegeben sein. Abs. 1 bis 7 gelten entsprechend.

#### **17. Anlage 2 erhält folgende Fassung:**

## Anlage 2: Modulliste

<b>Modulbezeichnung Englischer Modultitel</b>	<b>Modul-Nr.</b>	<b>LP</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>Niveau-stufe</b>	<b>Qualifikationsziele</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>
Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie  <i>Introduction to the Study of Protestant Theology</i>	01200	6	Pflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden erhalten eine einführende Übersicht über theologische Themenfelder. Sie gewinnen Einblick in theologische Denkstrukturen und die jeweils fachspezifischen Perspektiven der einzelnen Disziplinen. Sie üben sich in konstruktiver Kommunikation mit Menschen unterschiedlicher Frömmigkeitsstile und Überzeugungen. Sie werden aufmerksam auf die Bedeutung von Genderfragen. Sie beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.	Keine	<u>Studienleistung:</u> Protokoll (2-3 S.)  <u>Prüfungsleistung:</u> Kommentierte Bibliographie (ca. 3-5 S./2 Wochen)
Einführung in das Alte Testament A  <i>Introduction to the Old Testament A</i>	11100	6	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden begreifen exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen und wenden diese exemplarisch auf biblische Texte an; sie kennen und verwenden Hilfsmittel exegetischer Arbeit (methodische Kompetenz). Die Studierenden analysieren alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten, sie differenzieren verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen und kennen zentrale Themen des AT (historische Kompetenz). Sie erkennen und deuten philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes, verwenden exegetische Fachsprache und begründen eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden (sprachliche Kompetenz). Die Studierenden können eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden und kommen zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen, die für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie aufgeschlossen sind (hermeneutische Kompetenz).	Hebraicum	<u>Prüfungsleistung:</u> Klausur (180 Min.)
Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit)  <i>Introduction to the Old Testament B (with Term Paper)</i>	11200	12	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden begreifen exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen und wenden diese exemplarisch auf biblische Texte an; sie kennen und verwenden Hilfsmittel exegetischer Arbeit (methodische Kompetenz). Die Studierenden analysieren alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten, sie differenzieren verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen und kennen zentrale Themen des AT (historische Kompetenz). Sie erkennen und deuten philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes, verwenden exegetische	Hebraicum	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)

					Fachsprache und begründen eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden (sprachliche Kompetenz). Die Studierenden können eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden und kommen zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen, die für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie aufgeschlossen sind (hermeneutische Kompetenz).		
Einführung in das Neue Testament A  <i>Introduction to the New Testament A</i>	21100	6	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener Form. Dazu gehören die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens sowie der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).	Graecum; empfohlen: Bibelkunde des Neuen Testaments	<u>Prüfungsleistung:</u> Klausur (180 Min.)
Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit)  <i>Introduction to the New Testament B (with Term Paper)</i>	21200	12	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener schriftlicher Form. Dazu gehören die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens sowie der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).	Graecum; empfohlen: Bibelkunde des Neuen Testaments	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Einführung in die Kirchengeschichte A  <i>Introduction to Church History A</i>	31100	6	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.	Latinum	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit)  <i>Introduction to Church History B (with Term Paper)</i>	31200	12	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.	Latinum	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A	41100	6	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)

<i>Introduction to Systematic Theology / Social Ethics A</i>					Erschließung zentraler systematisch-theologischer Problemstellungen, entwickeln Ansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.		
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit)  <i>Introduction to Systematic Theology / Social Ethics B (with Term Paper)</i>	41200	12	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematisch-theologischer Problemstellungen, entwickeln Ansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik  <i>Introduction to Practical Theology / Religious Education</i>	61100	6	Pflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden unterscheiden zwischen Wahrnehmungs- und Handlungstheorien (und dabei jeweils zwischen Deskriptivität und Normativität) und beziehen beide sinnvoll aufeinander. Sie entwickeln Selbstbeobachtungs- und Selbstreflexionsfähigkeiten in Bezug auf religiöse Praxis. Sie demonstrieren Grundkompetenzen in religiöser Kommunikation und verstehen den Zusammenhang von Religion und Bildung. Sie kennen Hilfsmittel des praktisch-theologischen Arbeitens und erwerben die Fähigkeit zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen sowie Methodenkompetenz.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
Einführung in die Religionsgeschichte  <i>Introduction to the History of Religions</i>	71100	6	Pflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden zeigen selbstkritische Offenheit gegenüber anderen Religionen und Kulturen. Sie beschreiben religiöse Überzeugungen und Praktiken, die nicht die eigenen sind, mit Methoden der Religionswissenschaft so, dass die Beschreibung sowohl dem Selbstverständnis der Anhänger_innen der betreffenden Religion als auch den Anforderungen kritischer wissenschaftlicher Analyse gerecht wird. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge im Selbststudium so zu erschließen, dass sie dabei religionswissenschaftlich verantwortete von apologetisch verzeichnender Literatur unterscheiden können.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
Bibelkunde  <i>The Bible: Its Structure and Contents</i>	01100	6	Pflichtmodul	Profilmodul	Kenntnis des Aufbaus und der zentralen Themen der biblischen Schriften; Auffinden von Texten und Themen; synthetische Wahrnehmung thematischer Zusammenhänge und Differenzierung der jeweiligen Akzentuierungen eines Themas; Wissen um die kulturelle Bedeutung der Bibel.	Keine	<u>Prüfungsleistungen:</u> 2 Teilprüfungen, jeweils eine Prüfung im AT und eine im NT: Klausur (45. Min.) und / oder mdl. Prüfung (15 Min., je Studierender/m), je 3 Leistungspunkte



Einheit und Vielfalt der theologischen Disziplinen  <i>Plurality and Unity in the Fields of Theological Studies</i>	01300	12	Pflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden unterscheiden in theologischen Fragestellungen und Problemen verschiedene wissenschaftliche Perspektiven, Prämissen und Zielsetzungen und gewinnen dadurch in fachübergreifender Hinsicht ein selbstständiges Argumentations- und Urteilsvermögen. Darin entwickeln sie hermeneutisch wie systematisch ein Bewusstsein für begriffliche, sprachlich-stilistische wie argumentative Besonderheiten, können die fachspezifischen Methoden sachgemäß anwenden und die jeweiligen ergebnisorientierten Relevanzen einschätzen.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation (20 Min. oder Essay (ca. 5-8 S./2 Wochen)
Thematische Schwerpunktsetzung im Grundstudium  <i>Priority Setting in Basic Studies</i>	01400	6	Pflichtmodul	Profilmodul	Die Studierenden können eigene Schwerpunkte im Studium setzen. Sie sind in der Lage, theologische Sachverhalte schriftlich darzustellen und zu reflektieren.	Einführung in das Alte Testament B oder Einführung in das Neue Testament B oder Einführung in die Kirchengeschichte B oder Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Der interdisziplinäre Diskurs in der Theologie  <i>Interdisciplinary Discourse in Theology</i>	03100	12	Pflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden unterscheiden in theologischen Fragestellungen und Problemen verschiedene wissenschaftliche Perspektiven, Prämissen und Zielsetzungen und gewinnen dadurch in fachübergreifender Hinsicht ein selbstständiges Argumentations- und Urteilsvermögen. Darin entwickeln sie hermeneutisch wie systematisch ein Bewusstsein für begriffliche, sprachlich-stilistische wie argumentative Besonderheiten, können die fachspezifischen Methoden sachgemäß anwenden und die jeweiligen ergebnisorientierten Relevanzen einschätzen. Von besonderer Bedeutung ist eine eigenständige begründete Urteilsbildung und deren Erörterung.	Einheit und Vielfalt der theologischen Disziplinen	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation (20 Min. je Studierender/m) oder Essay (ca. 5-8 S./2 Wochen)
Thematische Schwerpunktsetzung im Hauptstudium  <i>Priority Setting in Advanced Studies</i>	03400	6	Pflichtmodul	Profilmodul	Die Studierenden setzen eigene Schwerpunkte im Studium. Sie sind in der Lage, theologische Fragestellungen einzuschätzen, wissenschaftliche Sachverhalte schriftlich darzustellen, zu reflektieren und zu beurteilen.	Zwischenprüfung	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Philosophie / Religionsphilosophie  <i>Philosophy / Philosophy of Religion</i>	43100	12	Pflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erfassen und beurteilen (religions-)philosophische Problemstellungen und Argumentationsstrukturen und ordnen diese philosophiegeschichtlich ein.		<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)

Praktikum <i>Practical Training</i>	64231	12	Pflichtmodul	Praxismodul	Die Studierenden reflektieren kirchliches Handeln und Pfarrdienst im Kontext gegenwärtiger gesellschaftlicher Bedingungen. Aus der theologischen Reflexion der Erfahrungen in Kirche, Gemeinde und Schule werden weiterführende Fragestellungen entwickelt und das Verständnis für die Relevanz des Studiums vertieft. Studierende, die das Kirchliche Examen anstreben, gewinnen begründete Vorstellungen über Aufgaben und Situation des Pfarrberufs und reflektieren ihre berufliche Perspektive. Studierende, die den Magistergrad anstreben, gewinnen Einblick in exemplarische Felder religiöser Berufspraxis und Perspektiven für eine eigene Berufstätigkeit.	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik / und drei weitere Basismodule	<u>Prüfungsleistung:</u> Praktikumsbericht (10-15 S./4 Wochen)  Unbenotetes Modul
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments A  <i>Exegesis and Theology of the Old Testament in Its Religious Environment A</i>	12100	6	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden vertiefen ihre exegetischen Kenntnisse und hermeneutischen Kompetenzen und üben eine kritische Wahrnehmung des eigenen Vorverständnisses und der Fremdheit der Texte ein. Sie gewinnen Einblick in überlieferungsgeschichtliche Zusammenhänge und forschungsgeschichtliche Diskurse und können Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Sie sind fähig zu methodisch verantwortetem Transfer der Ergebnisse alttestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und erlangen Urteilsfähigkeit im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.	Einführung in das Alte Testament A oder B; Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament	<u>Prüfungsleistung:</u> mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (180 Min.)
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments B (mit Hausarbeit)  <i>Exegesis and Theology of the Old Testament in Its Religious Environment B (with Term Paper)</i>	12200	12	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden vertiefen ihre exegetischen Kenntnisse und hermeneutischen Kompetenzen und üben eine kritische Wahrnehmung des eigenen Vorverständnisses und der Fremdheit der Texte ein. Sie gewinnen Einblick in überlieferungsgeschichtliche Zusammenhänge und forschungsgeschichtliche Diskurse und können Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Sie sind fähig zu methodisch verantwortetem Transfer der Ergebnisse alttestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und erlangen Urteilsfähigkeit im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.	Zwischenprüfung oder Einführung ins Alte Testament A (Lehramt Hebräisch)	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments A  <i>Exegesis and Theology of the New Testament in its Religious Environment A</i>	22100	6	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden vertiefen ihre exegetischen Kenntnisse und hermeneutischen Kompetenzen und üben eine kritische Wahrnehmung des eigenen Vorverständnisses und der Fremdheit der Texte ein. Sie gewinnen Einblick in überlieferungsgeschichtliche Zusammenhänge und forschungsgeschichtliche Diskurse, und können Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Sie sind fähig zu methodisch verantwortetem Transfer der Ergebnisse neutestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und	Einführung in das Neue Testament A oder B; Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament	<u>Prüfungsleistung:</u> mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (180 Min.)

					Kontexte und erlangen Urteilsfähigkeit im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.		
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments B (mit Hausarbeit)  <i>Exegesis and Theology of the New Testament in its Religious Environment B (with Term Paper)</i>	22200	12	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden vertiefen ihre exegetischen Kenntnisse und hermeneutischen Kompetenzen und üben eine kritische Wahrnehmung des eigenen Vorverständnisses und der Fremdheit der Texte ein. Sie gewinnen Einblick in überlieferungsgeschichtliche Zusammenhänge und forschungsgeschichtliche Diskurse und können Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form mündlich und schriftlich darstellen. Sie sind fähig zu methodisch verantwortetem Transfer der Ergebnisse neutestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und erlangen Urteilsfähigkeit im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.	Zwischenprüfung	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Epochen der Kirchengeschichte A  <i>Epochs of Church History A</i>	32100	6	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden sind über Hauptprobleme der Kirchen- und Theologiegeschichte anhand einer Epoche exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen wichtigsten kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
Epochen der Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit)  <i>Epochs of Church History B (with Term Paper)</i>	32200	12	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden sind über Hauptprobleme der Kirchen- und Theologiegeschichte anhand einer Epoche exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen wichtigsten kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.	Zwischenprüfung	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart A  <i>Systematic Theology - Past and Present A</i>	42100	6	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden kennen den historischen und theologiegeschichtlichen Kontext der zentralen systematisch-theologischen Lehrbildung und verfügen über methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)

					stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.		
Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart B (mit Hausarbeit) <i>Systematic Theology - Past and Present B (with Term Paper)</i>	42200	12	Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden kennen den historischen und theologiegeschichtlichen Kontext der zentralen systematisch-theologischen Lehrbildung und verfügen über methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.	Zwischenprüfung	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Homiletik und Liturgik <i>Homiletics and Liturgical Studies</i>	62100	12	Pflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden entwickeln Urteils- und Handlungskompetenz im darstellenden Handeln der christlichen Religion, insbesondere im Gottesdienst. An einem zentralen Handlungsfeld des Berufes reflektieren sie Fragen der professionellen Identität und des Rollenverständnisses. Sie integrieren theologische und human-, sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven (darin auch Genderperspektiven) im Hinblick auf die Analyse und Gestaltung gottesdienstlicher / ritueller Praxis. Sie erwerben Sprach- und Handlungsfähigkeit für die gottesdienstliche / rituelle Praxis.	Zwischenprüfung	Studienleistung: Portfolio  <u>Prüfungsleistung:</u> Predigtarbeit (15-20 S./4 Wochen)
Religionspädagogik <i>Religious Education</i>	63100	12	Pflichtmodul	Aufbaumodul	Die Studierenden bauen religionsdidaktische Kompetenzen (analytisch und operativ) auf. Sie elementarisieren theologische / religiöse Themen und Stoffe und entwickeln curriculare Urteils- und Planungsfähigkeit im Blick auf religionspädagogische Lerngruppen und Lernorte. Sie können sich kritisch und produktiv auf religionsdidaktische Konzeptionen beziehen; den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen bildungstheoretisch reflektieren sowie begründen und kennen sich mit den professionstheoretischen Grundlagen aus.	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik	<u>Prüfungsleistung:</u> Unterrichtsentwurf (15-20 S./4 Wochen)
Umwelt der Bibel <i>Cultures and Literatures Adjacent to the Bible</i>	13100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erfassen übergreifende Vorstellungen und politische Konstellationen der antiken Welt und gehen kritisch mit schriftlichen, ikonographischen und archäologischen Quellen um (historische Kompetenz). Sie verstehen und deuten antike Religionen von deren eigenen Voraussetzungen her (religionsgeschichtliche Kompetenz). Sie lernen die Literatur und Schriftauslegung des antiken Judentums kennen (methodische Kompetenz). Sie erkennen die kulturelle Einbettung der Bibel in ihre Umwelt und machen dies in der Interpretation von biblischen Texten fruchtbar (hermeneutische Kompetenz).	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Schlüsselqualifikationen	13150	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen in verschiedenen Bereichen, u.a. spezifische Qualifikationen auf dem Gebiet des wissenschaftlichen Arbeitens, des Projekt- und Zeitmanagements, Sprachkenntnisse in studienrelevanten	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Bericht (2-5 S./2 Wochen) oder

					Bereichen und der Netzwerkbildung. Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre (sozial-)kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen und erweitern ihre fachbezogene und fachübergreifende persönliche Kompetenz.		Präsentation (20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen des Alten Testaments I: Auslegung alttestamentlicher Texte  <i>Selected Topics from the Old Testament I: Interpretation of Old Testament Texts</i>	13500	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden vertiefen die im BM AT erworbenen sprachlichen und methodischen Kompetenzen im Blick auf die Auslegung alttestamentlicher Texte. Sie analysieren zentrale Modelle der alttestamentlichen Forschung auf ihre Voraussetzungen hin und kommen zu begründeten eigenen Einschätzungen. Sie leisten einen methodisch verantworteten Transfer der Ergebnisse alttestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und sind urteilsfähig im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.	Einführung in das Alte Testament A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S. /3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S. /2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen des Alten Testaments II: Geschichte, Religionsgeschichte, Theologie  <i>Selected Topics from the Old Testament II: History, Religious History, Theology</i>	13501	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur Erschließung theologischer Zusammenhänge. Sie vertiefen ihre Kenntnisse der Geschichte und Religionsgeschichte des ersten vorchristlichen Jahrtausends und sind kompetent im Umgang mit biblischen und außerbiblischen Quellentexten (einschließlich archäologischer und ikonographischer Quellen). Sie können Themen der alttestamentlichen Theologie und Religionsgeschichte differenziert darstellen sowie Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.	Einführung in das Alte Testament A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S. /3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Sprachen und Literaturen aus dem Alten Testament und seiner Umwelt  <i>Languages and Literatures of Ancient Israel and Adjacent Cultures</i>	13550	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben oder pflegen Quellensprachen aus dem Mittelmeerraum des ersten vorchristlichen Jahrtausends und erarbeiten ausgewählte Themen biblischer und außerbiblicher Literaturen. Sie reflektieren historische Grundlagen und kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Alten Israel und seinen Nachbarkulturen. Sie nehmen die historischen und geistesgeschichtlichen Bedingungen wahr, die zum Werden des Alten Testaments beigetragen haben.	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S. /3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S. /2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments I: Theologie und Kulturgeschichte der erzählenden Texte des Neuen Testaments und seiner Umwelt  <i>Themes and Topics from New Testament</i>	23500	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur Erschließung übergreifender historischer, kulturgeschichtlicher und literarischer Zusammenhänge, erwerben Grundkenntnisse der Literatur- und Sozialgeschichte, sind kompetent im Umgang mit Quellentexten aus jüdischer, griechisch-römischer und frühchristlicher Antike. Sie können wichtige Personen und Bewegungen historisch-kritisch rekonstruieren, Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.	Einführung in das Neue Testament A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S./3 Wochen), Hausarbeit (8-10 S./3 Wochen) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)

<i>Studies I: Narratives in Cultural and Theological Dimensions</i>							Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments II: Theologie und Kulturgeschichte der neutestamentlichen Briefliteratur  <i>Themes and Topics from New Testament Studies II: Letters in Cultural and Theological Dimensions</i>	23501	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur Erschließung theologischer Zusammenhänge, erwerben Grundkenntnisse der Religionsgeschichte und sind kompetent im Umgang mit Quellentexten aus jüdischer, griechisch-römischer und frühchristlicher Antike (einschließlich nichtliterarischer Quellen). Sie können Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.	Einführung in das Neue Testament A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S./3 Wochen), Hausarbeit (8-10 S./3 Wochen) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments III: Theologische und ethische Hauptthemen des entstehenden Christentums im Rahmen seiner Kultur-, Religions-, und Sozialgeschichte  <i>Themes and Topics from New Testament Studies III: Theology and Ethics in Early Christianity and Its Cultural, Religious and Socio-historical Environment</i>	23502	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur Erschließung übergreifender kultur-, sozial- und religionsgeschichtlicher Zusammenhänge, erwerben vertiefte Einblicke in die aktuelle Forschungsdiskussion zur Entstehung des Christentums und können wichtige theologische und ethische Themen selbstständig identifizieren und bearbeiten. Sie können Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.	Einführung in das Neue Testament A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S./3 Wochen), Hausarbeit (8-10 S./3 Wochen) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ökumenische und interkulturelle Theologie  <i>Ecumenical and Intercultural Theology</i>	33100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind über Probleme und Themen der Ökumenischen und Interkulturellen Theologie exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und religionsgeschichtlichen Entwicklungen und gegenwärtigen Problemkonstellationen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen konfessionellen und kulturellen Gestalten des Christentums in ihrem jeweiligen soziokulturellen und religionsgeschichtlichen Kontext differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul

					theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.		
Sprachen und Literaturen des Christlichen Orients  <i>Christian Oriental Languages and Literatures</i>	33200	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden reflektieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen abend- und morgenländischem Christentum und überwinden ein eurozentrisches Geschichtsbild. Sie nehmen theologisch verantwortet an Begegnungen und Dialogen mit den Ostkirchen teil.	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte I: Alte Kirche, Mittelalter, Ostkirchengeschichte  <i>Selected Topics from Church History I: Ancient, Medieval and Eastern Church History</i>	33500	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind über Probleme der Kirchen- und Theologiegeschichte in Alter Kirche, Mittelalter und (epochenübergreifend) den Ostkirchen exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Literaturbericht (5-8 S./2 Wochen) oder Essay (5-8 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte II: Reformation, Neuzeit, Kirchliche Zeitgeschichte  <i>Selected Topics from Church History II: Reformation, Modern and Contemporary Church History</i>	33501	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind über Probleme der Kirchen- und Theologiegeschichte im Reformationszeitalter, der Neuzeit und der neuesten Zeit (Zeitgeschichte) exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Literaturbericht (5-8 S./2 Wochen) oder Essay (5-8 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie I  <i>Selected Topics from Systematic Theology I</i>	43500	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden kennen den historischen und theologiegeschichtlichen Kontext der breiteren systematisch-theologischen Lehrbildung und verfügen über diverse methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer, gesellschaftlich-kultureller, ästhetischer etc. Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul

Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie II <i>Selected Topics from Systematic Theology II</i>	43550	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden kennen den problemgeschichtlichen Kontext der breiteren systematisch-theologischen Lehrbildung und der philosophischen Theorieentwürfe. Sie verfügen über diverse methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer, philosophischer und allgemein weltanschaulicher Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen der Sozialethik <i>Selected Topics from Social Ethics</i>	53500	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur (sozial-)ethischen Urteilsbildung. Sie gehen reflektiert mit eigenen und fremden Positionen im Kontext von Wertegemeinschaften um. Sie sind in der Lage zu materiaethischen Konkretionen und Begründungen in case studies.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Präsentation (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Bioethik <i>Bioethics</i>	53200	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben Grundlagen ethischen Theoriedesigns und können ethische Theorie in unterschiedlichen (biologischen) Problemfeldern anwenden. Sie sind fähig zur (bio-)ethischen Urteilsbildung und erwerben Kompetenzen zur ethischen Fallberatung.	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A/B oder äquivalente Kenntnisse	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Präsentation (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Geschlechterforschung in der Theologie <i>Gender Studies in Theology</i>	53300	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden kennen die Bedeutung der Kategorie Geschlecht für die christliche Theologie und ihre Praxis in Universität, Kirche und Gesellschaft. Sie wissen um die Wechselwirkung der Kategorie Geschlecht mit anderen Kategorien z.B. Hautfarbe, sozialer Status etc. Sie sind fähig, Entstehungsbedingungen von Geschlechterverhältnissen sowie feministische, intersektionale und andere ideologiekritische Theorien zur Konstruktion von Geschlecht zu analysieren und deren wissenschaftliche Implikationen zu erkennen. Sie erkennen die Bedeutung von Geschlecht in der Produktion und Interpretation von biblischen, wissenschaftlich-theologischen, religiösen und didaktischen Texten und analysieren Sprache auf Geschlechtergerechtigkeit hin bzw. können selbst geschlechtergerechte Sprache verwenden. Sie begreifen die Kontext- und Erfahrungsbezogenheit der eigenen	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul



					Geschlechtsrolle und erkennen Handlungsmöglichkeiten zur Veränderung der vorfindlichen Geschlechterverhältnisse.		
Seelsorge <i>Pastoral Care</i>	63400	6	Wahlpflicht- modul	Vertiefungs- modul	Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Wahrnehmung, Analyse und Gestaltung gefühlsnaher religiöser Kommunikation sowie den Umgang mit Krisen und Konflikten in der Lebensgeschichte.		<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie  <i>Selected Topics from Practical Theology</i>	63500	6	Wahlpflicht- modul	Vertiefungs- modul	Es finden eine Vertiefung ausgewählter praktisch-theologischer Forschungsfelder und eine exemplarische Einübung in die berufliche Praxis statt.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Religions- und Kultur- geschichte des Islam  <i>Historical, Religious and Cultural Dimensions of Islam</i>	73100	6	Wahlpflicht- modul	Vertiefungs- modul	Die Studierenden haben vertiefte und differenzierte Kenntnisse islamischer Subsysteme. Sie beschreiben den Islam mit religionswissenschaftlichen Methoden unter Aufarbeitung perspektivischer Distanz und Nähe. Sie sind befähigt zur selbstständigen Erarbeitung von Sachzusammenhängen.	Einführung in die Religionsgeschichte (oder BM Grundlagen der Religionswissen- schaft (B.A. Vergleichende Kultur- und Religions- wissenschaft) oder Äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen)	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen der Religions- geschichte und Religionswissenschaft  <i>Selected Topics from Religious Studies and the History of Religions</i>	73500	6	Wahlpflicht- modul	Vertiefungs- modul	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über Religionen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Ihre Perspektive speist sich aus einer religionswissenschaftlichen Theorie- und Methodenreflexion unter Aufarbeitung von Distanz und Nähe zum Gegenstand. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge sowie Fachliteratur im Selbststudium zu erschließen.	Einführung in die Religionsgeschichte (oder BM Grundlagen der Religionswissen- schaft (B.A. Vergleichende Kultur- und Religions- wissenschaft) oder	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul

						Äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen)	
Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte  <i>Introduction to Early Christian and Byzantine Art and Archaeology</i>	83100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zur frühchristlichen und byzantinischen Kultur von den Anfängen in der christlichen Spätantike im 3./4. Jh. n. Chr. bis in das 15. Jh. n. Chr. Neben den wichtigsten Denkmälergattungen der frühchristlichen und byzantinischen Kunst und Architektur stehen das Erlernen der fachspezifischen Terminologie, der archäologischen und kunsthistorischen Methoden zur Interpretation von Kunst und Architektur sowie Hilfsmittel und methodische Grundlagen im Vordergrund.	Keine	<u>Studienleistung:</u> Portfolio (max. 10 S.)  <u>Prüfungsleistung:</u> Referat (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (60 Min.)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I  <i>Selected Topics in Early Christian and Byzantine Art and Archaeology I</i>	83500	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zum kulturgeschichtlichen Hintergrund und zu Objekt- und Denkmälergattungen aus dem Themenfeld der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte. Anhand der selbstständigen Bearbeitung eines exemplarisch ausgewählten Themas werden die differenzierte Auseinandersetzung mit methodisch unterschiedlichen Interpretationsansätzen, der kritische Umgang mit dem aktuellen Forschungsstand und die Entwicklung eigener Thesen eingeübt.	Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (83100) (oder Äquivalent)	<u>Studienleistung:</u> Portfolio (max. 10 S.)  <u>Prüfungsleistung:</u> Referat (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (60 Min.)  Unbenotetes Modul
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte II  <i>Selected Topics in Early Christian and Byzantine Art and Archaeology II</i>	83550	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die selbstständige Bearbeitung eines exemplarisch ausgewählten Themas in differenzierter Auseinandersetzung mit methodisch unterschiedlichen Interpretationsansätzen sowie der kritische Umgang mit dem aktuellen Forschungsstand führen zur Entwicklung eigener Thesen, die schriftlich dargestellt werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, im Rahmen von Exkursionen die spätantik-byzantinische Topographie kennenzulernen und sich vor Ort intensiv mit Bauwerken und deren Ausstattung, Nekropolen und Stadtanlagen bzw. Originalwerken in Sammlungen und Museen auseinanderzusetzen. Sie können die Anwendung von archäologischen und kunsthistorischen Methoden anhand von Originalobjekten und archäologischen Befunden einüben.	Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte oder Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I	<u>Studienleistung:</u> Portfolio (max. 10 S.)  <u>Prüfungsleistungen:</u> Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m, 3 LP) und schriftliche Zusammenfassung (ca. 5 S., 3 LP/2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min., 3 LP) und Exkursionsbericht (ca. 5 S., 3 LP/2 Wochen)  Unbenotetes Modul
Forschungsschwerpunkte im Alten Testament	17100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden vertiefen ihre exegetische Argumentations- und Urteilsfähigkeit und erarbeiten selbstständige Beiträge zur aktuellen alttestamentlichen Forschung. Sie sind fähig, diese in angemessener Form zu präsentieren und Beiträge von	Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation eines eigenen wiss. Entwurfs

<i>Research Focus on the Old Testament</i>					MitforscherInnen kritisch und konstruktiv wahrzunehmen. Sie erwerben einen vertieften Einblick in die Verknüpfung alttestamentlicher Wissenschaft mit anderen theologischen Teildisziplinen und in die interdisziplinären Überschneidungen mit anderen Fachrichtungen (Altorientalistik, Sozialwissenschaften, Literaturwissenschaft uvm.).	Alten Testaments A oder B	(20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Forschungsschwerpunkte im Neuen Testament  <i>Research Focus on the New Testament</i>	27100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden vertiefen ihre exegetische Argumentations- und Urteilsfähigkeit und erarbeiten selbstständige Beiträge zur aktuellen neutestamentlichen Forschung. Sie sind fähig, diese in angemessener Form zu präsentieren und Beiträge von MitforscherInnen kritisch und konstruktiv wahrzunehmen. Sie haben einen vertieften Einblick in die Verknüpfung neutestamentlicher Wissenschaft mit anderen theologischen Teildisziplinen und in die interdisziplinären Überschneidungen mit anderen Fachrichtungen (Literaturwissenschaft, Altphilologie, Judaistik, Semitistik, Orientalistik, Religionsgeschichte, Papyrologie, Epigraphik, Alte Geschichte uvm.). Sie erweitern ihre Kenntnis antiker Literatur und deren Quellsprachen.	Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation eines eigenen wiss. Entwurfs (20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Forschungsschwerpunkte in der Kirchengeschichte  <i>Research Focus on Church History</i>	37100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind über aktuelle Themen, Fragestellungen und Methoden der kirchengeschichtlichen Forschung orientiert. Sie sind in der Lage, neue thematische und methodische Zugänge zur Kirchen- und Theologiegeschichte kritisch zu beurteilen und in eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden.	Epochen der Kirchengeschichte A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation eines eigenen wiss. Entwurfs (20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Forschungsschwerpunkte in der Systematischen Theologie  <i>Research Focus on Systematic Theology</i>	47100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben eine vertiefte Kenntnis der historischen und theologiegeschichtlichen Kontexte der systematisch-theologischen Lehrbildung, ausgereifte Kenntnis und Anwendung der diversen methodischen, analytischen und hermeneutischen Standards zur eigenständigen Erschließung theologischer Problemstellungen. Desiderata der Forschung werden selbstständig erkannt, ihre Bearbeitung thematisch entfaltet, argumentativ stringent und begrifflich präzise erörtert und einer eigenständigen Beurteilung unterzogen.	Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation eines eigenen wiss. Entwurfs (20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Forschungsschwerpunkte in der Sozialethik  <i>Research Focus on Social Ethics</i>	57100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben einen vertieften Einblick in sozialethische Themen und Verfahren. Die eigene Forschungstätigkeit soll gefördert werden.	Ausgewählte Themen der Sozialethik	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation eines eigenen wiss. Entwurfs (20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Forschungsschwerpunkte in der	67100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden lernen sich in der gegenwärtigen Forschungsdiskussion der Praktischen Theologie zu orientieren und erkennen ihre Relevanz für eigene Forschungsvorhaben. Die	Ausgewählte Themen der Praktischen	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation eines eigenen wiss. Entwurfs

Praktischen Theologie und Religionspädagogik  <i>Research Focus on Practical Theology and Religious Education</i>					Studierenden können die kritische Diskussion eigener Forschungsvorhaben produktiv verarbeiten.	Theologie / Religionspädagogik oder Religionspädagogik	(20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Forschungsschwerpunkte in der Religionsgeschichte  <i>Research Focus on the History of Religions</i>	77100	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden gehen eigenständig wissenschaftlich verantwortlich mit religionsgeschichtlichen Quellen um und haben Verständnis für das geschichtliche Gewordensein kultureller und religiöser Phänomene im Rahmen eines Kulturvergleichs. Dabei wenden sie Theorien zur Analyse kultureller und religiöser Phänomene an.	Einführung in die Religionsgeschichte oder äquivalente Kenntnisse	<u>Prüfungsleistung:</u> Präsentation eines eigenen wiss. Entwurfs (20 Min. je Studierender/m)  Unbenotetes Modul
Abschlussmodul Schriftliche Kompetenzen  <i>Integration: Written Examination</i>	06100	18	Pflichtmodul	Abschlussmodul	Die Studierenden zeigen theologische Kompetenz, indem sie Themen, Methoden und Auslegungshorizonte der Theologie integrieren und schriftlich zur Darstellung bringen. Sie sind in der Lage, theologisches Wissen im Kontext des jeweiligen Faches problemorientiert zu erschließen und auf zentrale Fragestellungen des jeweiligen Faches anzuwenden. In den Klausuren weisen die Studierenden nach, dass sie auf der Basis des notwendigen Grundwissens in begrenzter Zeit mit den gängigen Methoden und Hilfsmitteln des jeweiligen Prüfungsfaches Themen selbstständig bearbeiten können.	Zulassung zur Integrationsphase gemäß §§ 36 und 37	<u>Prüfungsleistungen:</u> Drei Klausuren (je 6 LP; Bearbeitungszeit der Klausuren in den exegetischen Fächern 5 Stunden, in den anderen Fächern 4 Stunden)
Abschlussmodul Mündliche Kompetenzen  <i>Integration: Oral Examination</i>	06190	24	Pflichtmodul	Abschlussmodul	Die Studierenden zeigen eigenständige theologische Kompetenz und Gesprächsfähigkeit, indem sie Themen, Methoden und Auslegungshorizonte der Theologie integrieren und in mündlicher Form präsentieren. Sie sind in der Lage, theologisches Wissen im Kontext des jeweiligen Faches problemorientiert zu erschließen und auf zentrale Fragestellungen des jeweiligen Faches sowie der Theologie als Ganzes anzuwenden. In den mündlichen Prüfungen weisen die Studierenden nach, dass sie ein selbst gewähltes Spezialgebiet beherrschen und in die Zusammenhänge des Faches einordnen, kritisch beurteilen und hermeneutisch einsetzen können.	Zulassung zur Integrationsphase gemäß §§ 36 und 37	<u>Prüfungsleistungen:</u> Fünf mündliche Prüfungen (je 30 Min. je Studierender/m ) (3 mit 4 LP, 2 mit 6 LP)
Abschlussmodul Magisterarbeit  <i>Master Thesis</i>	06150	18	Pflichtmodul	Abschlussmodul	Die Studierenden bearbeiten innerhalb eines begrenzten Zeitraums eine theologische Fragestellung selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden.	Zwischenprüfung + 60 LP aus dem Hauptstudium	<u>Prüfungsleistung:</u> Magisterarbeit (ca. 60 S.)

## 18. Anlage 4 erhält folgende Fassung:

### Anlage 4: Exportmodule

(1) Folgende Module können auch im Rahmen anderer Studiengänge ohne Änderung zur Modulliste in Anlage 2 absolviert werden, soweit dies mit dem Fachbereich bzw. den Fachbereichen vereinbart ist, in dessen /deren Studiengang bzw. Studiengängen diese Module wählbar sind.

Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie <i>Introduction to the Study of Protestant Theology</i>
Einführung in das Alte Testament A <i>Introduction to the Old Testament A</i>
Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit) <i>Introduction to the Old Testament B (with Term Paper)</i>
Einführung in das Neue Testament A <i>Introduction to the New Testament A</i>
Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit) <i>Introduction to the New Testament B (with Term Paper)</i>
Einführung in die Kirchengeschichte A <i>Introduction to Church History A</i>
Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit) <i>Introduction to Church History B (with Term Paper)</i>
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A <i>Introduction to Systematic Theology / Social Ethics A</i>
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit) <i>Introduction to Systematic Theology / Social Ethics B (with Term Paper)</i>
Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik <i>Introduction to Practical Theology / Religious Education</i>
Einführung in die Religionsgeschichte <i>Introduction to the History of Religions</i>
Religionspädagogik <i>Religious Education</i>
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments A <i>Exegesis and Theology of the Old Testament in Its Religious Environment A</i>
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments A <i>Exegesis and Theology of the New Testament in Its Religious Environment A</i>
Epochen der Kirchengeschichte A <i>Epochs of Church History A</i>
Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart A <i>Systematic Theology - Past and Present A</i>

Die Auflistung stellt das Exportangebot zur Zeit der Beschlussfassung über diese Studien- und Prüfungsordnung dar. Der Katalog des Exportangebots kann vom Prüfungsausschuss insbesondere dann geändert oder ergänzt werden, wenn sich das Exportangebot ändert. Derartige Änderungen werden vom Prüfungsausschuss auf der Studiengangsw Webseite veröffentlicht.

(2) Neben diesen „Originalmodulen“ werden folgende Module exportiert, die ausschließlich für andere Studiengänge angeboten werden und im Rahmen des durch diese Ordnung geregelten Studiengangs nicht wählbar sind.

Modulbezeichnung <i>Englischer Modultitel</i>		LP	Verpflichtungsgrad	Niveau-stufe	Qualifikationsziele	Voraussetzungen für die Teilnahme	Voraussetzungen für die Vergabe von LP
Umwelt der Bibel (Export)  <i>Cultures and Literatures Adjacent to the Bible (Export)</i>	13100 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erfassen übergreifende Vorstellungen und politische Konstellationen der antiken Welt und gehen kritisch mit schriftlichen, ikonographischen und archäologischen Quellen um (historische Kompetenz). Sie verstehen und deuten antike Religionen von deren eigenen Voraussetzungen her (religionsgeschichtliche Kompetenz). Sie lernen die Literatur und Schriftauslegung des antiken Judentums kennen (methodische Kompetenz). Sie erkennen die kulturelle Einbettung der Bibel in ihre Umwelt und machen dies in der Interpretation von biblischen Texten fruchtbar (hermeneutische Kompetenz).	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen des Alten Testaments I: Auslegung alttestamentlicher Texte (Export)  <i>Selected Topics from the Old Testament I: Interpretation of Old Testament Texts (Export)</i>	13500	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden vertiefen die im BM AT erworbenen sprachlichen und methodischen Kompetenzen im Blick auf die Auslegung alttestamentlicher Texte. Sie analysieren zentrale Modelle der alttestamentlichen Forschung auf ihre Voraussetzungen hin und kommen zu begründeten eigenen Einschätzungen. Sie leisten einen methodisch verantworteten Transfer der Ergebnisse alttestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und sind urteilsfähig im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.	Einführung in das Alte Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen des Alten Testaments II: Geschichte, Religionsgeschichte, Theologie (Export)	13501	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur Erschließung theologischer Zusammenhänge. Sie vertiefen ihre Kenntnisse der Geschichte und Religionsgeschichte des ersten vorchristlichen Jahrtausends und sind kompetent im Umgang mit biblischen und außerbiblischen Quellentexten (einschließlich archäologischer und ikonographischer Quellen). Sie	Einführung in das Alte Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)

<i>Selected Topics from the Old Testament II: History, Religious History, Theology (Export)</i>					können Themen der alttestamentlichen Theologie und Religionsgeschichte differenziert darstellen sowie Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.		
Sprachen und Literaturen aus dem Alten Testament und seiner Umwelt (Export)  <i>Languages and Literatures of Ancient Israel and Adjacent Cultures (Export)</i>	13550 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben oder pflegen Quellsprachen aus dem Mittelmeerraum des ersten vorchristlichen Jahrtausends und erarbeiten ausgewählte Themen biblischer und außerbiblischer Literaturen. Sie reflektieren historische Grundlagen und kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Alten Israel und seinen Nachbarkulturen. Sie nehmen die historischen und geistesgeschichtlichen Bedingungen wahr, die zum Werden des Alten Testaments beigetragen haben.	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments I: Theologie und Kulturgeschichte der erzählenden Texte des Neuen Testaments und seiner Umwelt (Export)  <i>Themes and Topics from New Testament Studies I: Narratives in Cultural and Theological Dimensions (Export)</i>	23500 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur Erschließung übergreifender historischer, kulturgeschichtlicher und literarischer Zusammenhänge, erwerben Grundkenntnisse der Literatur- und Sozialgeschichte und sind kompetent im Umgang mit Quellentexten aus jüdischer, griechisch-römischer und frühchristlicher Antike. Sie können wichtige Personen und Bewegungen historisch-kritisch rekonstruieren, Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S./3 Wochen), Hausarbeit (8-10 S./3 Wochen) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments II: Theologie und Kulturgeschichte der neutestamentlichen Briefliteratur (Export)	23501 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur Erschließung theologischer Zusammenhänge, erwerben Grundkenntnisse der Religionsgeschichte und sind kompetent im Umgang mit Quellentexten aus jüdischer, griechisch-römischer und frühchristlicher Antike (einschließlich nichtliterarischer Quellen). Sie können Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S./3 Wochen), Hausarbeit (8-10 S./3 Wochen) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)

<i>Themes and Topics from New Testament Studies II: Letters in Cultural and Theological Dimensions (Export)</i>							
<p>Ausgewählte Themen des Neuen Testaments III: Theologische und ethische Hauptthemen des entstehenden Christentums im Rahmen seiner Kultur-, Religions-, und Sozialgeschichte (Export)</p> <p><i>Themes and Topics from New Testament Studies III: Theology and Ethics in Early Christianity and Its Cultural, Religious and Socio-historical Environment (Export)</i></p>	23502 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur Erschließung übergreifender kultur-, sozial- und religionsgeschichtlicher Zusammenhänge, erwerben vertiefte Einblicke in die aktuelle Forschungsdiskussion zur Entstehung des Christentums und können wichtige theologische und ethische Themen selbstständig identifizieren und bearbeiten. Sie können Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S./3 Wochen), Hausarbeit (8-10 S./3 Wochen) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<p>Ökumenische und interkulturelle Theologie (Export)</p> <p><i>Ecumenical and Intercultural Theology (Export)</i></p>	33100 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind über Probleme und Themen der Ökumenischen und Interkulturellen Theologie exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und religionsgeschichtlichen Entwicklungen und gegenwärtigen Problemkonstellationen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen konfessionellen und kulturellen Gestalten des Christentums in ihrem jeweiligen soziokulturellen und religionsgeschichtlichen Kontext differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)



					Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.		
Sprachen und Literaturen des Christlichen Orients (Export)  <i>Christian Oriental Languages and Literatures (Export)</i>	33200 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden reflektieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen abend- und morgenländischem Christentum und überwinden ein eurozentrisches Geschichtsbild. Sie nehmen theologisch verantwortet an Begegnungen und Dialogen mit den Ostkirchen teil.	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte I: Alte Kirche, Mittelalter, Ostkirchengeschichte (Export)  <i>Selected Topics from Church History I: Ancient, Medieval and Eastern Church History (Export)</i>	33500 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind über Probleme der Kirchen- und Theologiegeschichte in Alter Kirche, Mittelalter und epochenübergreifend den Ostkirchen exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Literaturbericht (5-8 S./2 Wochen) oder Essay (5-8 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte II: Reformation, Neuzeit, Kirchliche Zeitgeschichte (Export)  <i>Selected Topics from Church History II: Reformation, Modern and Contemporary Church History (Export)</i>	33501 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind über Probleme der Kirchen- und Theologiegeschichte im Reformationszeitalter, der Neuzeit und der neuesten Zeit (Zeitgeschichte) exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Literaturbericht (5-8 S./2 Wochen) oder Essay (5-8 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Philosophie / Religionsphilosophie (Export)	43150 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erfassen und beurteilen (religions)philosophische Problemstellungen und	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)

<i>Philosophy / Philosophy of Religion (Export)</i>					Argumentationsstrukturen und ordnen diese philosophiegeschichtlich ein.		
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie I (Export)  <i>Selected Topics from Systematic Theology I (Export)</i>	43500 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden kennen den historischen und theologiegeschichtlichen Kontext der breiteren systematisch-theologischen Lehrbildung und verfügen über diverse methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer, gesellschaftlich-kultureller, ästhetischer etc. Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Pro-tokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie II (Export)  <i>Selected Topics from Systematic Theology II (Export)</i>	43550	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden kennen den problemgeschichtlichen Kontext der breiteren systematisch-theologischen Lehrbildung und der philosophischen Theorieentwürfe. Sie verfügen über diverse methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer, philosophischer und allgemein weltanschaulicher Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen der Sozialethik (Export)  <i>Selected Topics from Social Ethics (Export)</i>	53500 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden sind fähig zur (sozial-)ethischen Urteilsbildung. Sie gehen reflektiert mit eigenen und fremden Positionen im Kontext von Wertegemeinschaften um. Sie sind in der Lage zu materialetischen Konkretionen und Begründungen in case studies.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Präsentation (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Bioethik (Export)  <i>Bioethics (Export)</i>	53200 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Erwerb von Grundlagen ethischen Theoriedesigns, Anwendung ethischer Theorie in unterschiedlichen (biologischen) Problemfeldern, Befähigung zur (bio-)ethischen Urteilsbildung, Kompetenz zur ethischen Fallberatung.	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B oder äquivalente Kenntnisse	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Präsentation (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Geschlechterforschung in der Theologie (Export)	53300 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden kennen die Bedeutung der Kategorie Geschlecht für die Themen christlicher Theologie und ihre Praxis in Universität, Kirche und Gesellschaft. Sie wissen um die Wechselwirkung der Kategorie Geschlecht mit anderen Kategorien z.B.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)

<i>Gender Studies in Theology (Export)</i>					Hautfarbe, sozialer Status. Sie sind fähig, die Entstehungsbedingungen von Geschlechterverhältnissen sowie feministische, intersektionale und andere ideologiekritische Theorien zur Konstruktion von Geschlecht zu analysieren und deren wissenschaftliche Implikationen zu erkennen. Sie erkennen die Bedeutung von Geschlecht in der Produktion und Interpretation von biblischen, wissenschaftlich-theologischen, religiösen und didaktischen Texten und analysieren Sprache auf Geschlechtergerechtigkeit hin bzw. können selbst geschlechtergerechte Sprache verwenden. Sie begreifen die Kontext- und Erfahrungsbezogenheit der eigenen Geschlechtsrolle und erkennen Handlungsmöglichkeiten zur Veränderung der vorfindlichen Geschlechterverhältnisse.		
Seelsorge (Export) <i>Pastoral Care (Export)</i>	63400 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Wahrnehmung, Analyse und Gestaltung gefühlstheoretischer religiöser Kommunikation sowie den Umgang mit Krisen und Konflikten in der Lebensgeschichte.		<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie (Export) <i>Selected Topics from Practical Theology (Export)</i>	63500 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Es findet eine Vertiefung ausgewählter praktisch-theologischer Forschungsfelder sowie deren exemplarische Einübung in die berufliche Praxis statt.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Religions- und Kulturgeschichte des Islam (Export) <i>Historical, Religious and Cultural Dimensions of Islam (Export)</i>	73100 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden haben vertiefte und differenzierte Kenntnisse islamischer Subsysteme. Sie beschreiben den Islam mit religionswissenschaftlichen Methoden unter Aufarbeitung perspektivischer Distanz und Nähe. Sie sind befähigt zur selbstständigen Erarbeitung von Sachzusammenhängen.	Einführung in die Religionsgeschichte (oder BM Grundlagen der Religionswissenschaft (B.A. Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft) oder Äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen)	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)

Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und Religionswissenschaft (Export)  <i>Selected Topics from the History of Religions and Religious Studies (Export)</i>	73500 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über Religionen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Ihre Perspektive speist sich aus einer religionswissenschaftlichen Theorie- und Methodenreflexion unter Aufarbeitung von Distanz und Nähe zum Gegenstand. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge sowie Fachliteratur im Selbststudium zu erschließen.	Einführung in die Religionsgeschichte (oder BM Grundlagen der Religionswissenschaft (B.A. Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft) oder Äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen)	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S./3 Wochen) oder Protokoll (ca. 5 S./2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (Export)  <i>Introduction to Early Christian and Byzantine Art and Archaeology (Export)</i>	83100 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zur frühchristlichen und byzantinischen Kultur von den Anfängen in der christlichen Spätantike im 3./4. Jh. n. Chr. bis in das 15. Jh. n. Chr. Neben den wichtigsten Denkmälergattungen der frühchristlichen und byzantinischen Kunst und Architektur stehen das Erlernen der fachspezifischen Terminologie, der archäologischen und kunsthistorischen Methoden zur Interpretation von Kunst und Architektur sowie Hilfsmittel und methodische Grundlagen im Vordergrund.	Keine	<u>Studienleistung:</u> <u>Portfolio (Max. 10 S.)</u>  <u>Prüfungsleistung:</u> Referat (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (60 Min.)
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I (Export)  <i>Selected Topics in Early Christian and Byzantine Art and Archaeology I (Export)</i>	83500 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zum kulturgeschichtlichen Hintergrund und zu Objekt- und Denkmälergattungen aus dem Themenfeld der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte. Anhand der selbstständigen Bearbeitung eines exemplarisch ausgewählten Themas werden die differenzierte Auseinandersetzung mit methodisch unterschiedlichen Interpretationsansätzen, der kritische Umgang mit dem aktuellen Forschungsstand und die Entwicklung eigener Thesen eingeübt.	Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (oder Äquivalent)	<u>Studienleistung:</u> <u>Portfolio (Max. 10 S.)</u>  <u>Prüfungsleistung:</u> Referat (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (60 Min.)
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte II (Export)	83550 Export	6	Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul	Die selbstständige Bearbeitung eines exemplarisch ausgewählten Themas in differenzierter Auseinandersetzung mit methodisch unterschiedlichen Interpretationsansätzen sowie der kritische Umgang mit dem aktuellen Forschungsstand führt zur Entwicklung eigener Thesen, die schriftlich dargestellt werden.	VM Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (83100) oder VM Ausgewählte Themen der Christlichen	<u>Studienleistung:</u> <u>Portfolio (max.10 S.)</u>  <u>Prüfungsleistungen:</u> Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m, 3 LP) und schriftliche

<i>Selected Topics in Early Christian and Byzantine Art and Archaeology II (Export)</i>					Die Studierenden haben die Möglichkeit, im Rahmen von Exkursionen, die spätantik-byzantinische Topographie kennenzulernen und sich vor Ort intensiv mit Bauwerken und deren Ausstattung, Nekropolen und Stadtanlagen bzw. Originalwerken in Sammlungen und Museen auseinanderzusetzen. Sie können die Anwendung von archäologischen und kunsthistorischen Methoden anhand von Originalobjekten und archäologischen Befunden einüben.	Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I	Zusammenfassung (ca. 5 S., 3 LP/2 Wochen) oder Referat (ca. 20 Min., 3 LP) und Exkursionsbericht (ca. 5 S., 3 LP/2 Wochen)
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 1)  <i>The Bible and Its Reception (Export 1)</i>	91100 Export	6	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten und differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz). Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz). Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).	Keine	<u>Studienleistung:</u> Klausur (90 Min.)  <u>Prüfungsleistung:</u> Essay (3-5 S./2 Wochen)  Unbenotetes Modul
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 2)  <i>The Bible and Its Reception (Export 2)</i>	91150 Export	6	Wahlpflichtmodul	Basismodul	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten und differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz). Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz). Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen	Keine	<u>Studienleistung:</u> Klausur (90 Min.)  <u>Prüfungsleistung:</u> Essay (3-5 S./2 Wochen)

					Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).		
Biblisches Hebräisch (Export)  <i>Biblical Hebrew (Export)</i>	10090 Export	12	Wahlpflichtmodul	Profilmodul	Befähigung zur selbstständigen Übersetzung von und Auseinandersetzung mit alttestamentlichen Texten; Lernfähigkeit; Fähigkeit zur Benutzung wissenschaftlicher Hilfsmittel (Wörterbuch, Grammatik, Konkordanz); Fähigkeit zur Informationserschließung.	Keine	<u>Prüfungsleistung:</u> Klausur (180 Min., 8 LP) und mündliche Prüfung (20 Min., 4 LP)  Die Prüfung erfolgt nach der Ordnung des Fachbereichs Evangelische Theologie für die Sprachprüfungen in Griechisch, Hebräisch und Latein an der Philipps-Universität Marburg in der jeweils gültigen Fassung.

(3) Die Exportmodule werden zu Paketen gruppiert, die einen Umfang von insgesamt 12, 18, 24, 30 oder 36 Leistungspunkten aufweisen. Diese werden auf der studiengangbezogenen Webseite veröffentlicht.

## **Artikel 2**

Die erste Änderung gilt ab Wintersemester 2022/23 für alle Studierenden, die im Studiengang Evangelische Theologie mit dem Abschluss Magister Theologiae / Magistra Theologiae sowie für den Studiengang Evangelische Theologie mit dem Abschluss Erste Theologische Prüfung nach der Studien- und Prüfungsordnung vom 20. Juni 2018 studieren.

Abgeschlossene und laufende Modulprüfungsverfahren werden nicht berührt; Module, die vor dem Wintersemester 2022/2023 begonnen wurden, sind nach der Ordnung vom 20. Juni 2018 abzuwickeln.

Die Änderung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Philipps-Universität Marburg in Kraft.

Marburg, den 15.11.2022

gez

Prof. Dr. Malte Dominik Krüger  
Dekan des Fachbereichs  
Evangelische Theologie  
der Philipps-Universität Marburg

<b>In Kraft getreten am 17.11.2022</b>
--