



## Modulevaluation

# **Exemplarische Auswertung**

---

## **Beispielmodul**

## **WiSe 16/17**

---

**Anmerkung zum exemplarischen Auswertungsbericht:**

*Dies ist eine gekürzte, exemplarische Version des Auswertungsberichtes der Modulevaluation. In diesem Dokument ist eine Auswahl an gekürzten Kapiteln zu finden, welche einen inhaltlichen und visuellen Eindruck der Ergebnisaufbereitung der Modulevaluation vermitteln sollen. In der Einleitung ist eine kurze Erklärung zu diesem Bericht zu finden. Die Fallzahlen und die Datengrundlage sind fiktiv, entsprechen jedoch in etwa einem richtigen Studiengang.*

*Weitere Informationen zum Projekt und die Kontaktdaten des für Ihren Fachbereich verantwortlichen Ansprechpartners können Sie auf unserer Homepage finden:*

*<http://www.uni-marburg.de/service/studiengangsentwicklung/QSS>*

im Studiengang

**B.A. Beispielstudiengang**

# Inhaltsverzeichnis

## Modulevaluation

Der Fragebogen	1
Der Auswertungsbericht	1
Datengrundlage und Fallzahlen	2

## Auswertungen

Modul und Befragte	3
Qualifikationsziele des Moduls I	5
Modulstruktur	6
Qualifikationsziele des Moduls II	7
Modulprüfungen und Prüfungsleistungen	7
Qualifikationsziele des Moduls III	11
Anwesenheit	11
Stoffumfang und Arbeitsaufwand	12
<b>Z 1 - Leistungsanforderungen</b>	<b>13</b>
Z 2 - Tutorium	14
Z 3 - Übung	15
Z 4 - Beratung & Betreuung	16
Z 5 - Überschneidungen	17

Z 6 - Praxisbezug	17
Z 7 - E-Learning	18
Z 8 - Einführungsmodul	19
Kompetenzerwerb	20
Überarbeitung des Moduls	21
<b>Offene Fragen</b>	<b>22</b>

# Modulevaluation –

## Basismodul: Beispielmodul

### Der Fragebogen

Die Modulevaluation ist eine online-basierte Befragung der Studierenden zu einem von ihnen belegten Modul. Die Befragung wird in aller Regel nach den Modulprüfungen durchgeführt. Der Fragebogen behandelt mehrere Themenbereiche und enthält unter anderem Fragen zur Modulstruktur, zur Erreichung der in der Modulbeschreibung festgelegten Qualifikationsziele, zu den Prüfungsmodalitäten, zum Arbeitsumfang und zum selbsteingeschätzten Kompetenzerwerb. Die Fragen zum Kompetenzerwerb werden vor der Befragung individualisiert auf das Modul zugeschnitten und in den Fragebogen integriert. Darüber hinaus haben die Modulverantwortlichen die Möglichkeit, weitere Fragen aus einem Pool von Zusatzfragen (u.a. Fragen zu den Leistungsanforderungen, zum Praxisbezug und zum E-Learning) zu wählen und die Modulevaluation somit individuell an die eigenen Bedürfnisse anzupassen.

Im Fragebogen werden in der Regel folgende Antwortkategorien verwendet:

1	2	3	4	5
stimme überhaupt nicht zu				stimme voll zu
völlig unzufrieden				völlig zufrieden

Folgende Zusatzfragen können hinzugewählt werden:

- Z 1 – Leistungsanforderungen
- Z 2 – Tutorium
- Z 3 – Übung
- Z 4 – Beratung & Betreuung
- Z 5 – Überschneidungen
- Z 6 – Praxisbezug
- Z 7 – E-Learning
- Z 8 – Einführungsmodul

### Der Auswertungsbericht

Der vorliegende Auswertungsbericht stellt in Diagrammform die Ergebnisse der Evaluation vor. Die Farbwahl für die Skalen der jeweiligen Antwortkategorien sollen die jeweils eher positiven oder negativen Antwortausprägungen symbolisieren. Bei negativ formulierten Fragen (Bsp. „In diesem Modul wurden viele Themen nur oberflächlich behandelt.“) wurden die Farbskalen entsprechend angepasst, so dass grün eine positive Antwort und rot eine negative Antwort repräsentiert. Neben den Häufigkeitsauswertungen in Diagrammform sind zudem die

Anzahl der Antworten (n) sowie der Mittelwert (m) zu jeder einzelnen Frage abgebildet. Der Mittelwert kann jeden Wert zwischen 1 und 5 annehmen. Die Hintergrundfarbe des Mittelwertes symbolisiert ebenfalls eine positive oder negative Tendenz der Antworten.

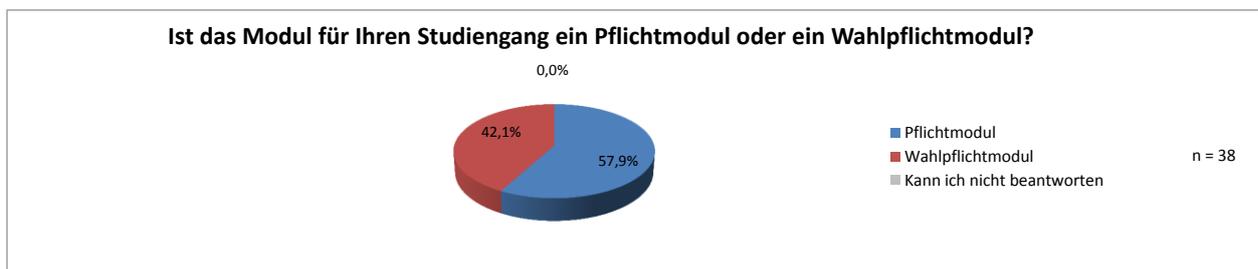
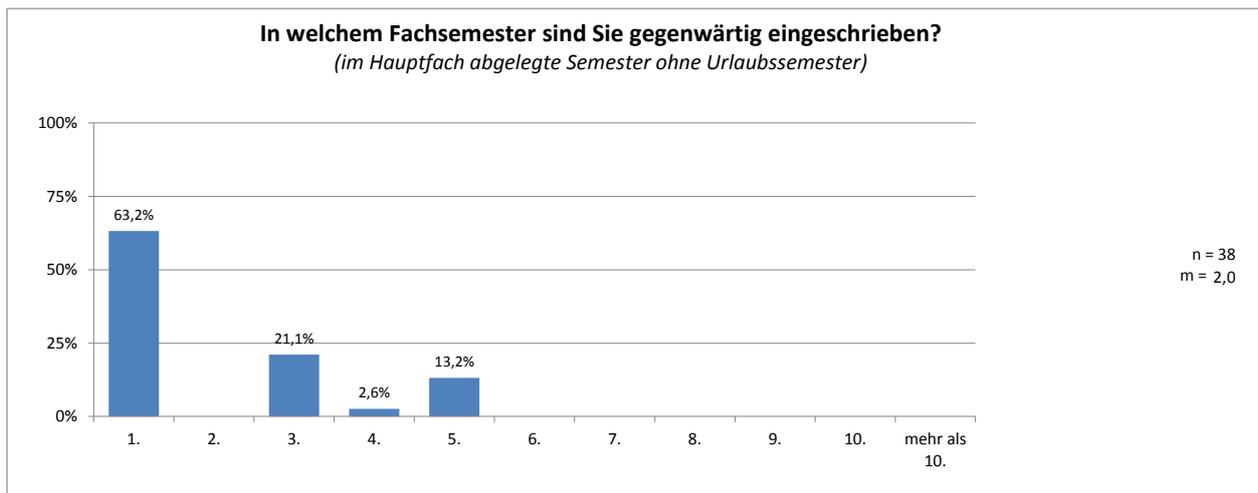
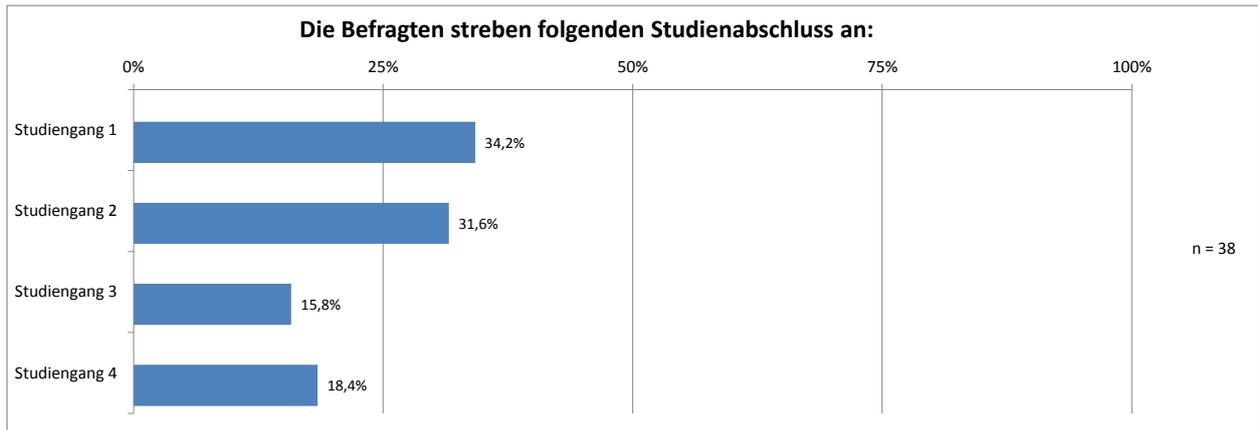
Bei Fragen die Mehrfachantworten erlauben werden mit "n=" die Anzahl der Nennungen abgebildet. Zusätzlich wird angegeben, ob die Prozentuierung zeilen- oder spaltenbasiert erfolgt ist.

Um einfacher zu bestimmten Unterpunkten des Berichts zu gelangen, sind diese mit den Seitenzahlen des Inhaltsverzeichnisses verlinkt. Durch diese Verlinkungen wird die Navigation innerhalb des Berichtes vereinfacht.

## Datengrundlage und Fallzahlen

Befragungszeitraum:	06.03. - 27.03.2017
Versand der Einladungsemail:	06.03.2017
Versand der Erinnerungsemail:	13. & 20.03.2017
Angeschriebene Studierende:	128
Anzahl der Teilnehmer:	45
Anzahl der Teilnehmer bereinigt: (die einen Großteil des Fragebogens ausgefüllt haben)	38
Rücklaufquote: (bereinigt)	29,7 %
Beendigungsquote: (Anzahl derjenigen die den Fragebogen zu Ende ausgefüllt haben, im Verhältnis zu der Anzahl aller Teilnehmer)	66,3 %

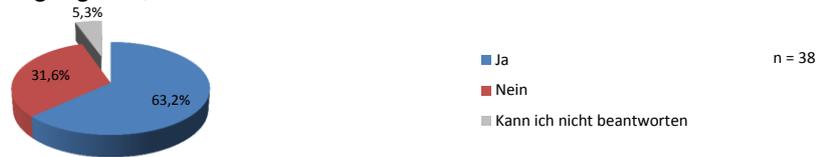
## Modul und Befragte



### Qualifikationsziele des Moduls I

Bitte geben Sie an, ob Sie den folgenden Aussagen zu den Qualifikationszielen des Moduls zustimmen:

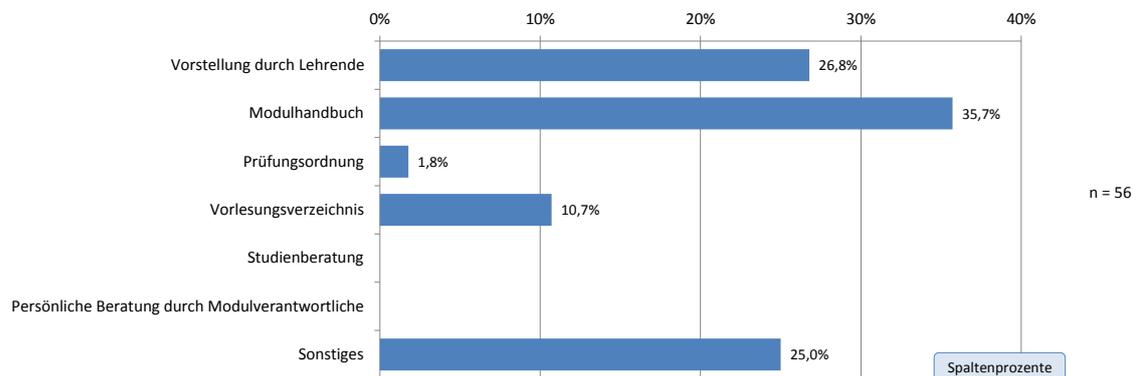
Die für das Modul festgelegten Qualifikationsziele waren mir bereits bekannt.



Bitte beantworten Sie folgende Frage zu den Qualifikationszielen (Erwerb von Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen) des Moduls:

Filterfrage

Auf welche Quellen stützen sich Ihre Kenntnisse über die Qualifikationsziele des Moduls?



### Modulstruktur

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Modulstruktur zustimmen oder nicht zustimmen:

Über wichtige Termine und Fristen im Modul wurde ich rechtzeitig informiert.



Die Veranstaltungen im Modul stehen in einem erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang zueinander (roter Faden).



Die Veranstaltungen im Modul sind im Semesterverlauf zeitlich so koordiniert, dass sie thematisch aufeinander aufbauen.

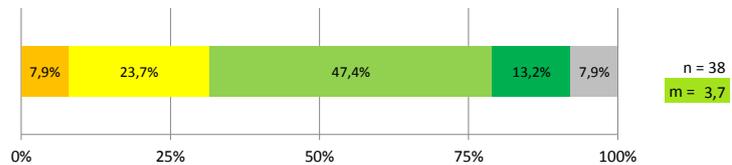


1 - stimme überhaupt nicht zu 2 3 4 5 - stimme voll zu kann ich nicht beantworten

### Qualifikationsziele des Moduls II

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zu den Qualifikationszielen (Erwerb von Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen) des Moduls zustimmen oder nicht zustimmen:

Die Lehrinhalte sind auf die Qualifikationsziele abgestimmt.



1 - stimme überhaupt nicht zu    2    3    4    5 - stimme voll zu    kann ich nicht beantworten

### Qualifikationsziele des Moduls III

Bitte beurteilen Sie, inwieweit Sie folgenden Aussagen zu den Qualifikationszielen (Erwerb von Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen) des Moduls zustimmen oder nicht zustimmen:

Die Inhalte der Modulprüfung(en) bezogen sich auf die Qualifikationsziele des Moduls.



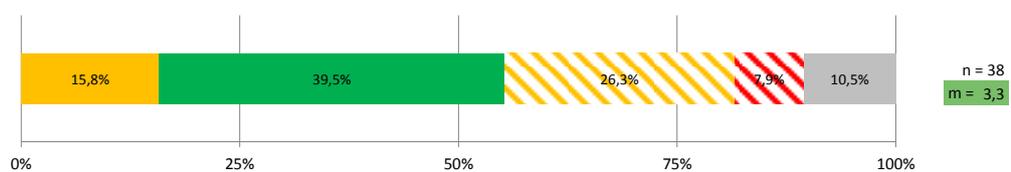
In Hinblick auf die Qualifikationsziele des Moduls war(en) die angebotene(n) Prüfungsform(en) geeignet.



1 - stimme überhaupt nicht zu    2    3    4    5 - stimme voll zu    kann ich nicht beantworten

### Stoffumfang und Arbeitsaufwand

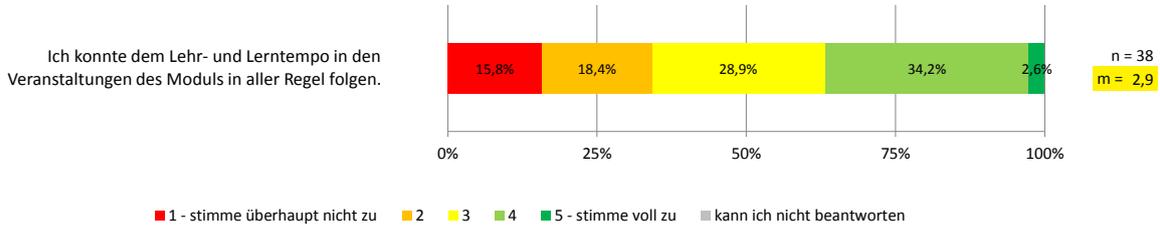
Der Stoffumfang im Modul war...



1 - viel zu gering    2 - zu gering    3 - genau richtig    4 - zu hoch    5 - viel zu hoch    kann ich nicht beantworten

**Z 1 - Leistungsanforderungen**

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der folgenden Aussage zu den Leistungsanforderungen im Modul zustimmen oder nicht zustimmen:



Bitte beantworten Sie folgende Aussagen zu den Leistungsanforderungen im Modul:



## Offene Fragen

### Was hat Ihnen am Modul besonders gut gefallen? (N=27)

- Mehr theoretischer Input
- sowohl theoretische, als auch praktische seminare. die dozierenden waren gut erreichbar und ansprechbar und offen für kritik.
- Der hohe Praxisanteil
- Der praktische Anteil in Verknüpfung mit der Theorie
- Im Seminar gute Mischung aus studentischem "Referat" (Textarbeit, Vortrag,..) und Diskussion.
- Dass eine Vertiefungsübung angeboten wurde.
- Übersichtliche Inhalte
- Gute theoretische Fundierung des praktischen Lehrer- und Lehralltags.
- Durch die angebotene Vertiefungsübung konnten Inhalte nochmal besprochen und erläutert werden. Dadurch hat sich mein Verständnis verbessert.
- Das Tutorium.
- Der Lektürekurs
- Den Aufbau der Vorlesung anhand von Texten und die Besprechung derselben.
- Der Inhalt und die kompetente Vermittlung
- Durch das Tutorium fühle ich mich im Hinblick auf das wissenschaftliche Arbeiten gut vorbereitet. Das Einstellen aller Inhalte auf Ilias.
- man hat in alles einen kleinen Einblick bekommen
- Übungen zu Form und Rhetorik.
- Das Tutorium
- Gestaltung der Vorlesung
- Das Tutorium hat mir sehr gut gefallen, da die Lehrkräfte sich sehr um das Bestehen bemüht haben und unsere Fragen stets korrekt beantworten konnten.
- Ringvorlesung während der Vorlesung, meine Tutorin
- Die Vorlesung war sehr interessant und vielseitig, vor allem hat mir aber auch die Verbindungen zur Geschichte sehr gut gefallen.
- Die im Seminar besprochenen Inhalte NACH den Referaten
- Schlüssige Vorgehensweise, insbesondere in der Vorlesung; Theorien und Ideen bauen inhaltlich und argumentativ aufeinander auf
- Hausarbeit
- Einige Theorien sind spannend und es macht Spaß mit Ihnen zu beschäftigen.
- Wenn die Vorlesung didaktisch gut gehalten war von Leuten, die sich begeistert mit ihrem Thema identifizieren
- Kennenlernen vieler AGs

### Was hat Ihnen am Modul besonders gut gefallen? - kategorisiert.

Kategorie	Anzahl
Veranstaltungen	6
Didaktik	6
Studieninhalte	5
Verknüpfung Theorie und Praxis	3
Leistungen	3
Wissensvermittlung	3
Praxisbezug	2
<b>Gesamt</b>	<b>28</b>