

DEKOLONISATION IM GESCHICHTSUNTERRICHT

POLITICAL DIVISIONS
OF THE
INDIAN EMPIRE

Dekolonisation im KCGO

Das neue Kerncurriculum Geschichte für die gymnasiale Oberstufe enthält einige neue fachliche Fragestellungen. Zu den Inhalten, die per Erlass zu den klassischen Themen hinzukommen können, gehört auch das Ende der europäischen Kolonialreiche.

Der Workshop hat zum Ziel, die Grundlagen der Dekolonisationsforschung zu diskutieren und anhand des konkreten Beispiels der Dekolonisation Indiens für den Unterricht aufzubereiten. Die vorgestellten Konzepte werden im Anschluss auf die Dekolonisation Vietnams und Algeriens übertragen.

Sie erwartet:

Verschiedene Dekolonisationstheorien und –prozesse werden unter geschichtstheoretischen Blickpunkten betrachtet und analysiert, um dann auf ihre unterrichtspraktische Vernetzbarkeit überprüft zu werden.

Neben dem theoretischen Grundwissen erhalten Teilnehmende eine Quellsammlung, deren didaktischer Nutzen für den Unterricht während des Workshops gemeinsam erarbeitet werden soll.

ProPraxis wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

entworfene von



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Philipps



Universität
Marburg

