



Referat Lehrevaluation

Biegenstraße 36

35032 Marburg

Referat Lehrevaluation

Prof. Dr. Björn Vollan  
Philipps-Universität Marburg  
Wirtschaftswissenschaften  
Am Plan 1-2  
35032 Marburg

## Evaluationsbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation im SoSe 24

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Vollan,

der vorliegende Bericht enthält die Ergebnisse der Evaluation der Lehrveranstaltung "VL: Behavioral Economics and Sustainability", die im SoSe 24 an der Universität Marburg durchgeführt wurde. Erfasst wurden 6 ausgefüllte Fragebögen vom Typ FEVOR.

Der Bericht gliedert sich in drei Teile: (1) Auswertung der geschlossenen Fragen, (2) Auswertung der offenen Fragen und (3) Profillinienvergleich.

### (1) Auswertung der geschlossenen Fragen

Im zweiten Teil der Berichts werden Verteilung, Anzahl der Antworten (n), Mittelwert (mw), Standardabweichung (s) und, sofern vorhanden, die Enthaltungen (E) für alle Scalenfragen aufgelistet, deren bester erreichbarer Wert in den meisten Fällen die 5 ist.

Ausnahmen bilden die Fragen aus dem Bereich "Schwierigkeit, Stoffumfang und Tempo", bei denen der mittlere Wert 3 der Antwortoption "genau richtig" zugeordnet ist. Die Ergebnisse von single- und multiple-choice-Fragen werden als Balkendiagramm dargestellt.

### (2) Auswertung der offenen Fragen

In diesem Abschnitt finden Sie, sofern vorhanden, die abgetippten Freitextantworten.

### (3) Profillinienvergleich

Sofern geeignete Vergleichswerte vorliegen, erhalten Sie einen Profillinienvergleich. Dazu werden Ihre erzielten Ergebnisse mit entsprechenden Werten aus vorherigen Evaluationssemester(n) verglichen.

Bei Fragen oder Anregungen steht Ihnen das Team des Referats Lehrevaluation gerne zur Verfügung.

Prof. Dr. Björn Vollan

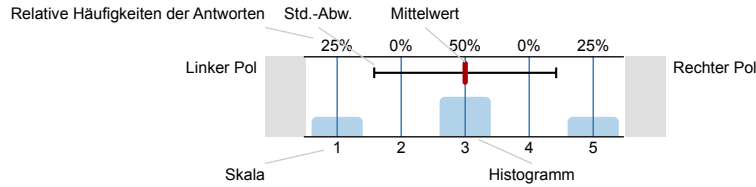
Behavioral Economics and Sustainability

erfasste Fragebögen = 6



## Legende

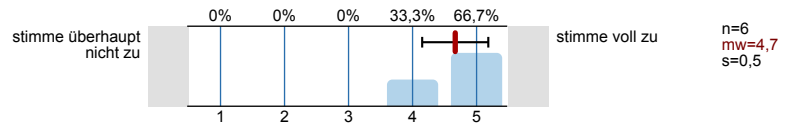
Frage-  
text



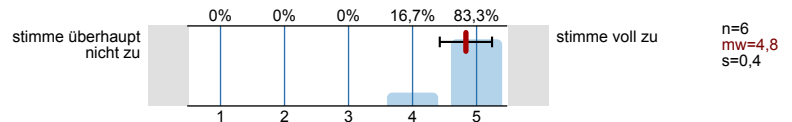
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Lehrveranstaltung zustimmen.

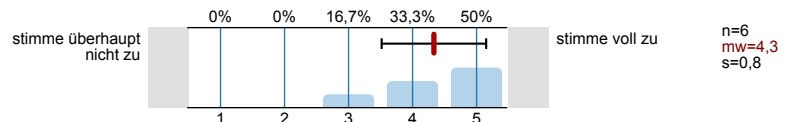
Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.



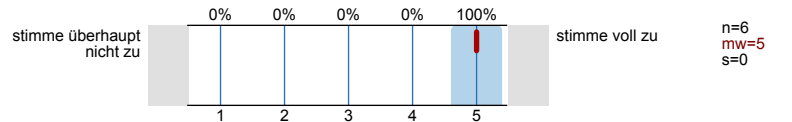
Der Dozentin / Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



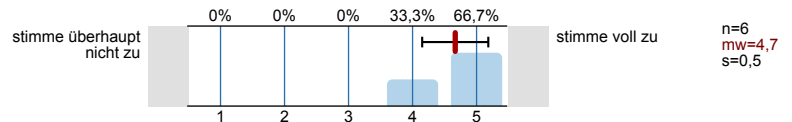
Die Dozentin / Der Dozent gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.



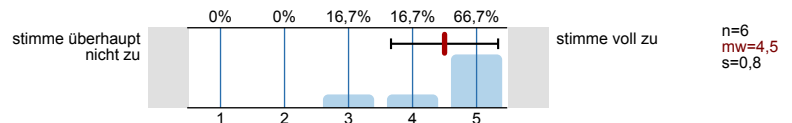
Die Dozentin / Der Dozent verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



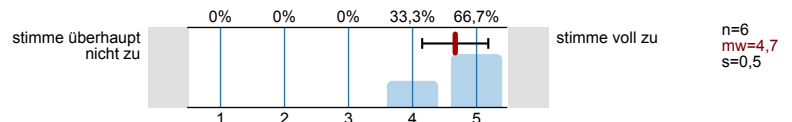
Die Dozentin / Der Dozent geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



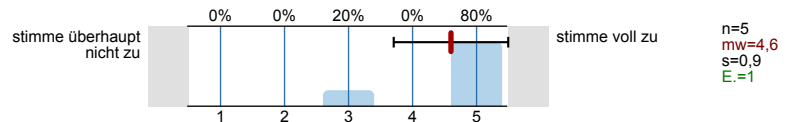
Die Dozentin / Der Dozent verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



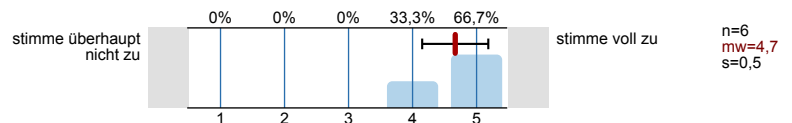
Die Art, wie die Lehrveranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



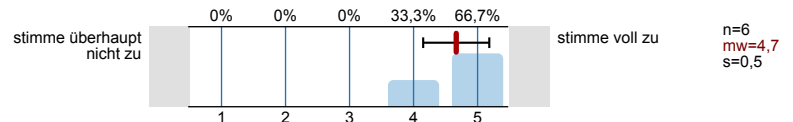
Die Dozentin / Der Dozent setzt gute Hilfsmittel (z.B. Skript, Präsentationen) zur Unterstützung des Lernens ein.



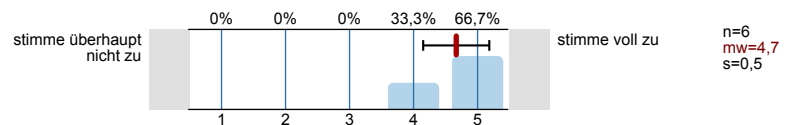
Die Dozentin / Der Dozent fördert mein Interesse am Themengebiet.



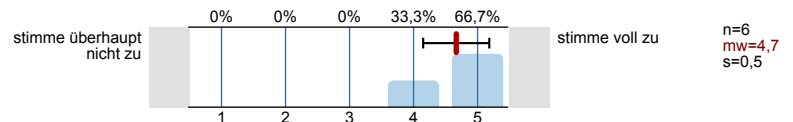
Die Dozentin / Der Dozent nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



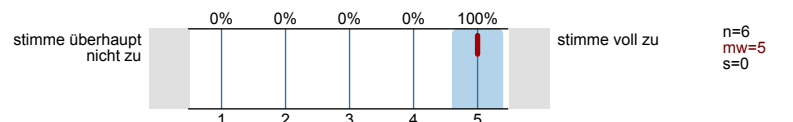
Die Dozentin / Der Dozent macht die Zusammenhänge deutlich.



Die Dozentin / Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.

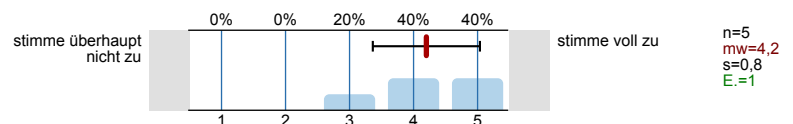


Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.

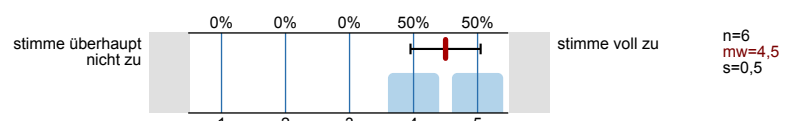


### Durch die Veranstaltung konnte ich die folgenden Kompetenzen ausbauen:

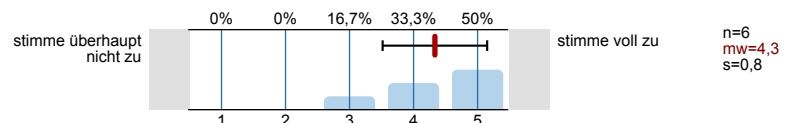
Selbstbestimmungskompetenz  
(Verantwortungsübernahme, Entscheidungskompetenz, Problemlösung)



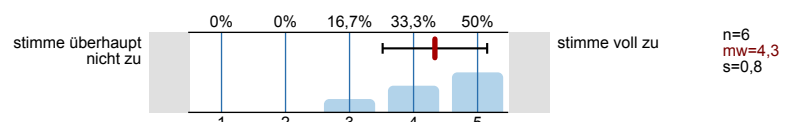
Reflexionskompetenz  
(kritisches Denken, eigene Ideen in Frage stellen, andere Perspektiven reflektieren)



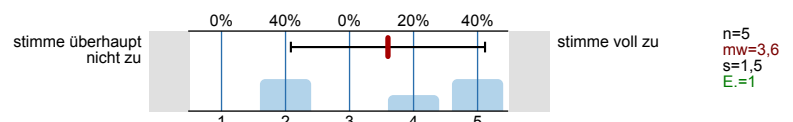
Design-Thinking-Kompetenz  
(Zusammenhänge erkennen, neue Ideen entwickeln, Informationen aus verschiedenen Quellen einbeziehen)



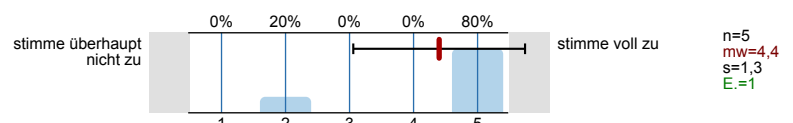
Inter- und Transdisziplinaritätskompetenz  
(die Perspektive anderer Disziplinen diskutieren und einnehmen, interdisziplinär Probleme lösen)



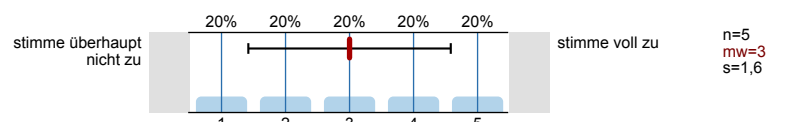
Kooperations- und Kommunikationskompetenz  
(souverän und effektiv kommunizieren, Teamarbeit)



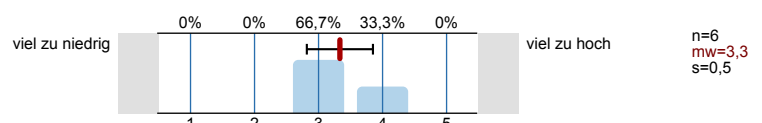
Ethische Kompetenz  
(Fragestellungen nach ethischen Gesichtspunkten beurteilen)



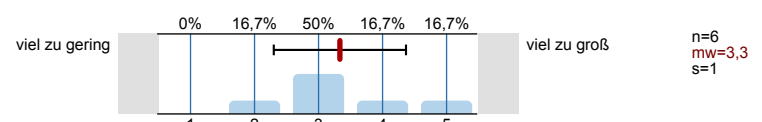
Digitalkompetenzen  
(Umgang mit neuen digitalen Möglichkeiten, Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet einschätzen)



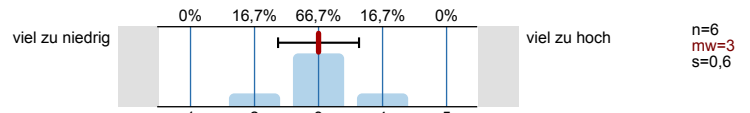
Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...



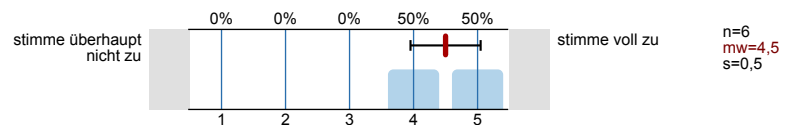
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...



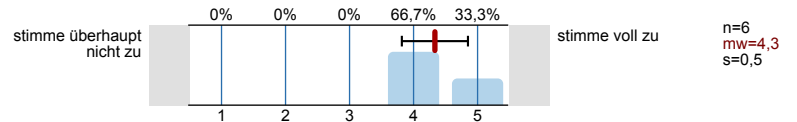
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...



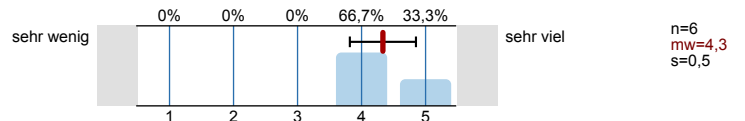
Insgesamt bin ich mit der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.



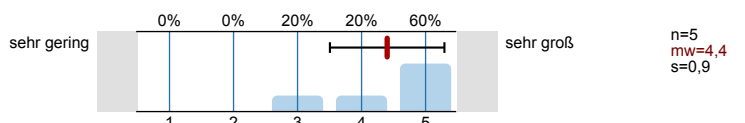
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.



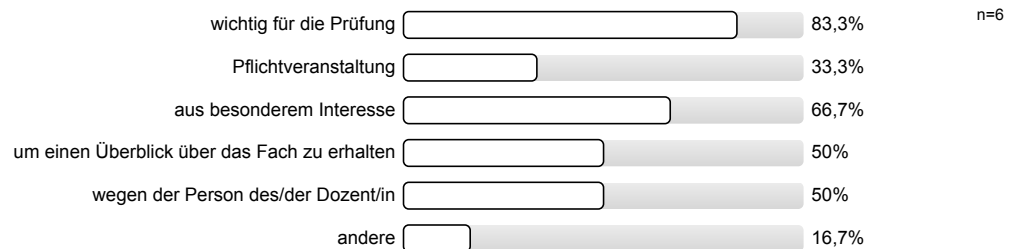
Wie viel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung gelernt?



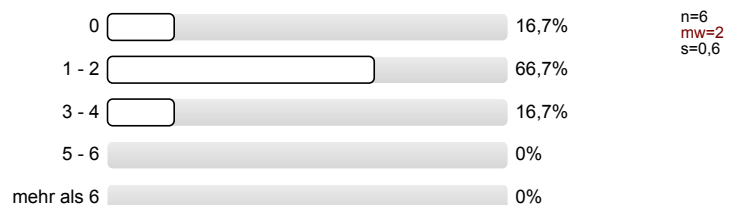
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Lehrveranstaltung?



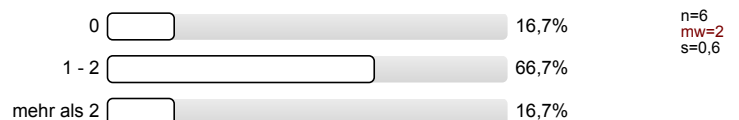
Was waren die Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*



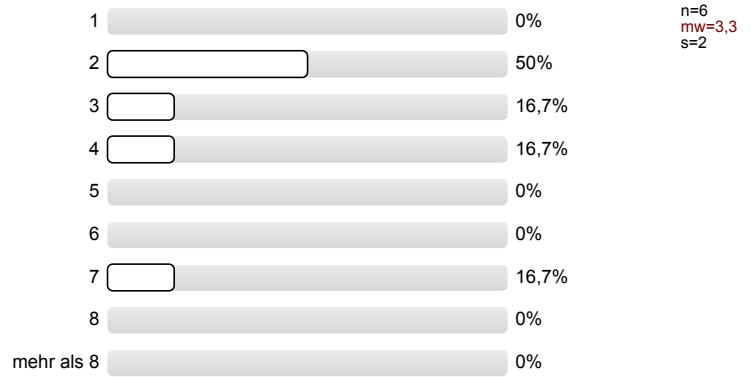
Wie viel Zeit (in Stunden) wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Lehrveranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf?



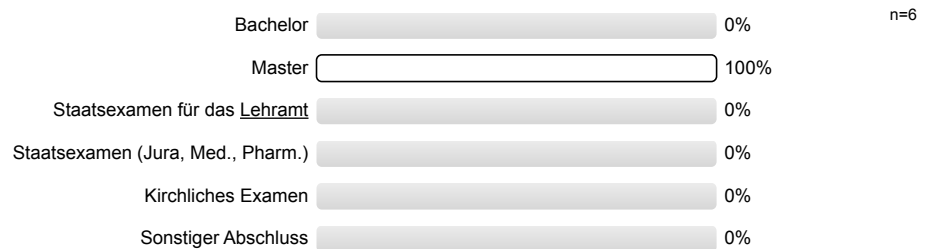
An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie gefehlt?



In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?



Bei dem Bachelor handelt es sich um einen...  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Zu dieser Frage liegen keine Antworten vor.

Studiengang / Hauptfach (Kombi-Bachelor) / 1. Fach (Lehramt) (bitte Code aus der Liste verwenden):

- 02/010
- 02/015
- 19/006
- 20/010

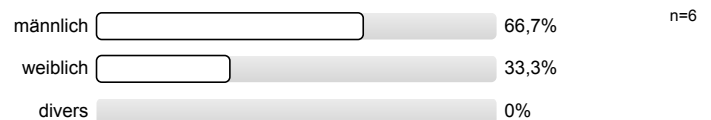
**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor:** Bitte 1. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 2. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der Liste verwenden):  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Zu dieser Frage liegen keine Antworten vor.

**nur für Lehramt oder Kombi-Bachelor (8 Sem.):** Bitte 2. Nebenfach (Kombi-Bachelor) oder 3. Fach (Lehramt) eintragen (bitte Code aus der Liste verwenden):  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Zu dieser Frage liegen keine Antworten vor.

Geschlecht:



Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung? (**Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte beachten Sie, dass Kommentare unverändert im Bericht erscheinen**)

- Humorvolle Lehrveranstaltung
- Ich finde den Inhalt der Vorlesung sehr spannend und auch sehr aktuell. Mir gefallen die Beispiele aus vielen verschiedenen wissenschaftlichen Studien. Ich mag auch die Atmosphäre im Kurs.
- I like the way the Prof Vollan handles the course and always punctual in class , also making materials available to students for

references

---

Haben Sie Kritik oder Anregungen (z.B. auch hinsichtlich der Räume, Ausstattung, zeitl. Organisation)?

- Ich denke, mir würde es sehr helfen, wenn zu Beginn der Veranstaltung sich die Zeit genommen wird, um das Lernziel zu verdeutlichen. Ohne ein konkretes Lernziel finde ich es schwierig, manche Informationen einzuordnen und auch die Erwartungen des Dozenten einzuschätzen. Es wurde zwar auf Ilias ein Dokument mit den Zielen der Veranstaltung hochgeladen, aber das habe ich als nicht so sinnvoll und aufschlussreich empfunden.

Ansonsten gefällt mir die Art der Studienleistung nicht. Stattdessen hätte ich lieber ein 3-5 seitiges Essay verfasst. Oder einen Blogbeitrag.

- I think its been a great semester under this course

# Profillinie

Teilbereich: 02-Wirtschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Björn Vollan  
 Titel der Lehrveranstaltung: Behavioral Economics and Sustainability  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Lehrveranstaltung zustimmen.

